

0-1-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования Башкирский  
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по Общественным наукам

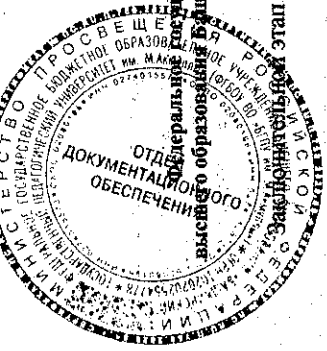
(указать название олимпиады)

Участник Иванушина Юлия Маратовна

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 21 » сентября 20 22 г.



бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Брестский государственный педагогический университет им.  
М.Акулыды

Заключительный этап Акулынской олимпиады по обществознанию  
8-9 классы  
(2021-2022уч.год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 1) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Монтескье
- 2) Противоправность; наличие вины; деяние, выражающееся в действии либо бездействии; общественная вредность
- 3) Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, разорение убыточных предприятий, конкуренция

Ответ: 1) идеялы  
2) моральные нормы  
3) Антик

(3 балла)

2. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

- 1) Государственная служба, Конституционный суд, местное самоуправление, Федеральное собрание, правительство.
- 2) Ответственность, целеустремленность, альтруизм, выносливость.
- 3) Средства обмена, мера стоимости, владение, средства сбережения.

Ответ: 1) так как  
2) выступать так как  
3) мера стоимости так как

(3 балла)

3. Укажите правильную последовательность действий гражданина К. при покупке радиоприемника.

- 1) Обнаружение недостатков товара.
- 2) Обращение в суд.
- 3) Получение достоверной информации о товаре.
- 4) Выбор и оплата товара.
- 5) Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).

Ответ: 34152

(2 балла)

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

- 4.1. Конституция является сводом всех законов государства.
- 4.2. К числу косвенных налогов, уплачиваемых гражданами, относятся налог на имущество.

4.3. Отклоняющееся поведение может носить не только негативный, но и позитивный с точки зрения интересов общественного развития характер.

4.4. Престиж — уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

4.5. Все авторитарные государства являются унитарными.

4.6. В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта субъектом.

4.1.	4.2.	4.3	4.4.	4.5	4.6
Нера	Хорошо	Да	Нера	Да	Да
(3 балла)	+	+	-	-	-

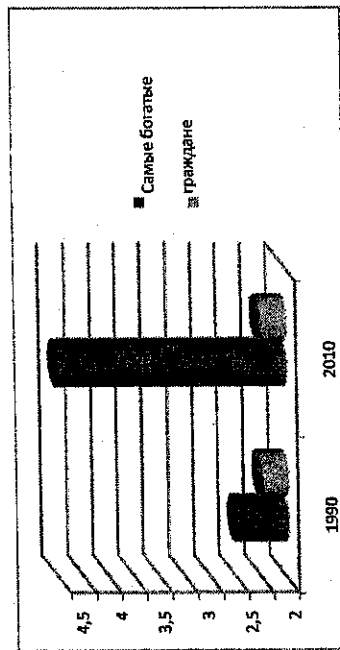
5. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых		
1. Добро — то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей	А) И. Кант Б) А. Швейцер В) Платон Г) Дж. Локк Д) А. Маршалл		
2. Управление обществом следует передать философам			
3. Существующая на рынке цена образуется в момент, когда спрос «уравновешивается» с предложением			
4. «Избежать состояния войны — главная причина того, что люди образуют общество и отказываются от естественного состояния»			
1	2	3	4
Г	В	Б	А

6. Из перечисленных ниже правовых вопросов выберите позиции, относящиеся к регулированию соответствующей отраслью права. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

- 1) Наследование
- 2) Развод
- 3) Аренда жилья
- 4) Усыновление
- 5) Изменение имени
- 6) Получение заработной платы
- 7) Признание жены гражданина С. автором литературного произведения
- 8) Муж гражданки В. получает водительское удостоверение

13. Сравните данные двух диаграмм, отражающие соотношение доходов самых богатых семей и самых беднейших семей в России в период с 1990 по 2010 г. Какой вариант ответа об изменении уровня жизни россиян можно выделить? Обведите правильный ответ.



1. снижение социальных потребностей
2. уменьшение источников доходов
3. рост дифференциации доходов
4. увеличение потребительских расходов (3 балла)

14. Творческое задание  
Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гете)
  2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
  3. «Революция — это эволюция, подгоняемая револьвером» (В. Кротов).
  4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
  5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
  6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).
  7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).
- (25 баллов)

150

15

05

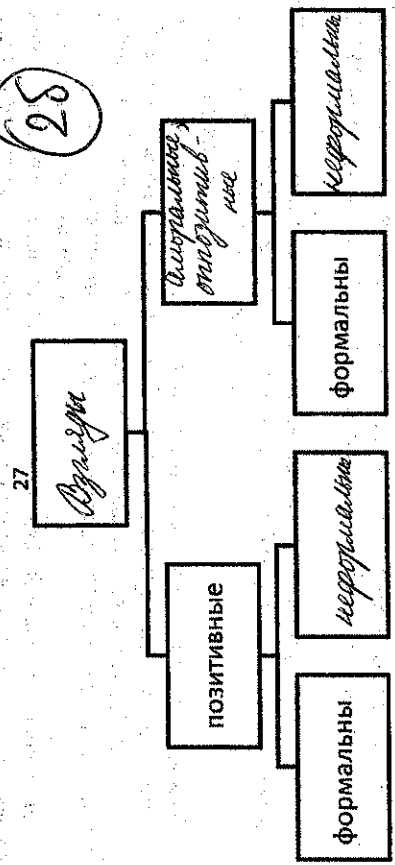
175

государственное управление не очень значительно. 4. Глава государства возглавляет одновременно исполнительную власть. 5. Главу государства избирает парламент или специальная ассамблея, создаваемая на основе парламента. 6. В распоряжении президента как главы исполнительной власти имеется система управленческих ведомств и служб. 7. Акты, которые издает президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону. 8. Правительство обладает крайне широкой самостоятельной компетенцией. 9. Главнокомандующим вооруженными силами, реально осуществляющим эти полномочия, является президент.

Могут ли	Турция
3 5 7 8	1 2 4 6 9

(11 баллов)  
 12. Школьник получил домашнее задание – составить иллюстративный коллаж к схеме. Однако, не записал все фрагменты схемы и порядок иллюстраций к ним, данный учителем. Помогите школьнику заполнить схему, указав общее для всех изображений понятие и заполнив пропуски. Проставьте ниже в скобках порядковые номера иллюстраций, которые изображают явления, относимые к каждой группе.

(28)



(16 баллов)

(48)

0-1-15

Гражданское право	Семейное право
367	124

(6 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:  
 «Согласно завещанию 12-летний Сергей получил в собственность квартиру и решил ее продать, чтобы купить машину».

Может ли Сергей иметь в собственности квартиру? Может ли Сергей продать эту квартиру? Ответ обоснуйте.  
 Ответ: Нет, Сергей не имеет права в собственности на квартиру. Нет, Сергей не имеет права продать эту квартиру.

Обоснование ответа: Вузды 7-го. Сергей уже исполнил 12 лет. Он несовершеннолетний, он не может самостоятельно совершать сделки. Продажи не имеет на момент отбыва N-2 (3 балла)

16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Магнит» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей.

Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.  
 Ответ: Он будет привлечен к уголовной ответственности.

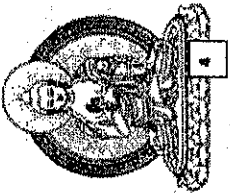
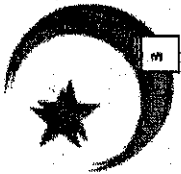
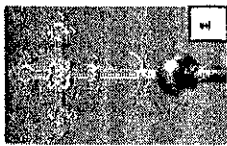
Обоснование ответа: Когда-то это, он совершил преступление – кражу – против личности.

(3 балла)

8. Установите лишний элемент в каждом изобразительном ряду. Свой выбор объясните.

(38)

А.



Б.



08

Ответ:

А. 1 - Индустриализация, 2 - Ислам, 3 - Иудаизм, 4 - Буддизм - Восточные религии  
Б. 1, 2, 4 - Северная Америка, 3 - Европа  
(4 балла)

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны!

«Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает **Б**, в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или **А**.

Изначально **А** была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства.

Процесс производства невозможен и без **Б**. Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является **Г**. Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом.

За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме **А**, **Б** - процент, **Г** - ренту, прибыль.

По поводу этого дохода между его владельцем и возникает система сложных экономических отношений».

а. труд человека	г. хозяйственная деятельность
б. предпринимательская деятельность	д. капитал
в. земля	е. собственник земли
г. производительная деятельность	ж. предприниматель
д. дивиденды	з. государство
е. деньги	и. собственник капитала
ж. фактор производств	к. предприниматель
	л. общество

10. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.  
(по 0,5 балла за каждое правильное слово)

1. Уни<sup>И</sup>ф<sup>И</sup>кация - приведение чего-либо к единой системе, форме, единообразию. Соци<sup>И</sup>альная психология, изучающая межличностные отношения, уделяя преимущественное внимание их количественному измерению.

2. Кон<sup>И</sup>ституци<sup>И</sup>зм - политическая система, опирающаяся на основной закон государства, закрепляющий устройство государства и основные принципы взаимоотношений между государством, обществом и личностью.

3. Д<sup>И</sup>в<sup>И</sup>рсу<sup>И</sup>лизация - распространение хозяйственной деятельности фирмы на новые отрасли.

4. Л<sup>И</sup>берализм - законность.

5. Экз<sup>И</sup>стенциализм - философское направление, в центре внимания которого находится переживание человеком его существования.

11. Прочитайте текст. Данный отрывок из реферата посвящен различным видам республиканской формы правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух видов. Выполните это самостоятельно. Для этого

1) озаглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив каждый вид республики, о котором идет речь;

2) впишите в колонки порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами видов республик.

1. При этой форме правления президент избирается путем прямых всеобщих выборов. 2. Правительство формируется партией (партиями), имеющей большинство в парламенте 3. Влияние главы государства на

0-1-15

ЛИСТ ОТВЕТА №1



14.5. "У человека есть свои права, но свои права есть и у общества" (А.И. Солженицын).

Я решила выбрать высказывание А.И. Солженицына, так как оно в современном обществе очень актуально. Действительно, если человек живет в обществе, у него есть свои права и обязанности. Гражданин - человек, проживающий на территории государства, живущий по его законам, соблюдающий свои права и обязанности. Но есть государство - это общество, объединенное совместной территорией проживания, образам мышления и общими целями. Находясь в таком обществе, каждый гражданин должен соблюдать свои права и обязанности, чтобы не нарушать гармонии в обществе. Но есть люди, которые хотят видеть всем и думают, что им всё позволено и разрешено. От таких людей возникают проблемы в обществе. Мало того, что они не соблюдают свои обязанности перед государством, так они еще отстаивают свои права, и нарушают права других людей в обществе.

Примером данной проблемы можно назвать ситуацию в произведении "Мертвые души" Гоголя. В этом произведении Чичиков покупает у помещиков мертвые души - мертвых крестьян, и в конце произведения он хочет заплатить за них деньги. Тем самым, он нарушает права других людей, которые должны были заплатить за них деньги. Чичиков таким образом пытался разбогатеть, не думая о других, нарушая их права на получение денег. В данной ситуации мы видим нарушение прав других людей.

Примером также может послужить социальное неравенство в обществе. Богатые нарушают права бедных в государстве. Право владения всегда в руках богатых, при этом в этом виновно государство. Богатые часто не наказывают за их преступные деяния, потому что те подкупают практически всех в государстве. Богатые превращают мелкие деяния, подкупают главных, важных людей за счетами бедных. В данной ситуации нарушаются права бедных граждан.

Таким образом, из рассмотренных примеров и определений можно увидеть, что человек, выходя за свои права, отстаивая только их, нарушает права других людей, преступая границу должного. Это чаще всего наблюдается как в государстве, так и среди богатых людей, в группе общества, объединенном по общим интересам. Данная ситуация и проблема актуальна и по сей день.

Ответ на 7 стр.

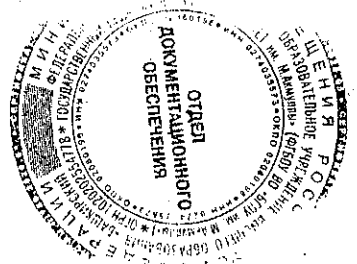
Подпись участника ИИ

35 25 25 55 25

125

0-1-15

ЛИСТ ОТВЕТА №2



7. Обоснование ответа: Например, купить в магазине хлеб.

8. А. решения, а 2 - не всемирная решение.

2. 1) Государственная служба, так как не входит в элемент власти  
2) так как не является положительным качеством человека  
3) так как не является фактором предпринимательства

2