

0-1-7

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования Башкирский  
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник М. Забирова Тулганур Закировна

на

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 28 » февраля 2022 г.

0-1-7

53,58



Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.  
М.Акумуллы

Заключительный этап Акумуллинской олимпиады по обществознанию  
8-9 классы  
(2021-2022уч.год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для  
приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 1) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Монтескье
  - 2) Противоправность, наличие вины; деяние, выражающееся в действии  
либо бездействии; общественная вредность
  - 3) Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей,  
разорение убыточных предприятий, конкуренция
- Ответ: 1) государственные деятели  
2) нарушение территории с нарушением права прест  
3) экономическая свобода

(3 балла)

2. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ВЫПИШИТЕ и  
ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

- 1) Государственная служба, Конституционный суд, местное  
самуправление, Федеральное собрание, правительство.
- 2) Ответственность, целеустремленность, альтруизм, выносливость.
- 3) Средства обмена, мера стоимости, владение, средства сбережения.

Ответ: 1) альтруизм так как другие средства обмена  
2) выносливость так как качество, помогающее достичь чего-то  
3) высвободить так как другие функции денег

(3 балла)

3. Укажите правильную последовательность действий гражданина К.  
при покупке радиоприемника.

- 1) Обнаружение недостатков товара.
- 2) Обращение в суд.
- 3) Получение достоверной информации о товаре.
- 4) Выбор и оплата товара.
- 5) Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).

Ответ: 41532 (2 балла)

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и  
занесите ответы в таблицу:

- 4.1. Конституция является сводом всех законов государства.
- 4.2. К числу косвенных налогов, уплачиваемых гражданами,  
относится налог на имущество.

4.3. Отклоняющееся поведение может носить не только негативный, но и позитивный с точки зрения интересов общественного развития характер.

4.4. Престиж – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

4.5. Все авторитарные государства являются унитарными.

4.6. В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом.

|      |      |     |      |     |     |
|------|------|-----|------|-----|-----|
| 4.1. | 4.2. | 4.3 | 4.4. | 4.5 | 4.6 |
| нет  | нет  | да  | да   | нет | нет |

(3 балла) 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

5. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

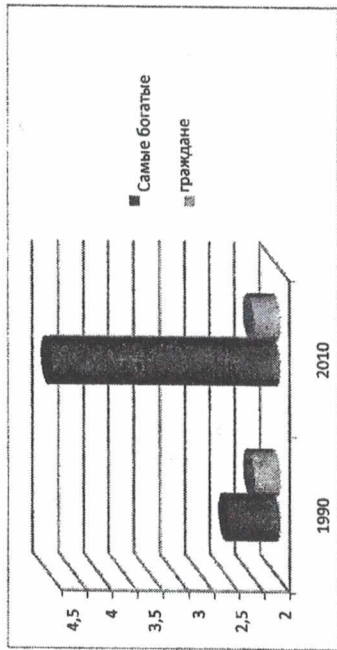
| Понятия, категории, идеи   | Имена мыслителей, ученых  |
|--|---|
| 1. Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей             | А) И. Кант<br>Б) А. Швейцер<br>В) Платон Г) Дж. Локк<br>Д) А. Маршалл |
| 2. Управление обществом следует передать философам   |   |
| 3. Существующая на рынке цена образуется в момент, когда спрос «уравнивается» с предложением                             |   |
| 4. «Избежатьостояния войны – главная причина того, что люди образуют общество и отказываются от естественного состояния» |   |

(4 балла)

6. Из перечисленных ниже правовых вопросов выберите позиции, относящиеся к регулированию соответствующей отраслью права. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

- 1) Исследование
- 2) Развод
- 3) Аренда жилья
- 4) Усыновление
- 5) Изменение имени
- 6) Получение заработной платы
- 7) Признание жены гражданином С. автором литературного произведения
- 8) Муж гражданки В. получает водительское удостоверение

13. Сравните данные двух диаграмм, отражающие соотношение доходов самых богатых семей и самых бедных семей в России в период с 1990 по 2010 г. Какой вариант ответа об изменении уровня жизни россиян можно выделить? Обведите правильный ответ.



1. снижение социальных потребностей
  2. уменьшение источников доходов
  3. рост дифференциации доходов
  4. увеличение потребительских расходов
- (3 балла)

14. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гёте)
  2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
  3. «Революция – это эволюция, подгоняемая револювером» (В. Кротов).
  4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
  5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
  6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).
  7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаковочерствым» (Дороти Паркер, американская писательница).
- (25 баллов)

0-1-7

9

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| Гражданское право | Семейное право |
| 25/6/7/8?         | 2/9/1.         |
| (6 баллов)        |                |

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:  
 «Согласно завещанию 12-летний Сергей получил в собственность квартиру и решил ее продать, чтобы купить машину».

Может ли Сергей иметь в собственности квартиру? Ответ обоснуйте.

Ответ: нет, так как ему нет 17, он частично дееспособен, он ребенок, не может право владеть, в том числе, как он может.

Обоснование ответа: ~~ребенок~~ машина, потому что имеет в собственности квартиру, но не может продать ее ему еще рано.

(3 балла)

16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Магнит» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей.

Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Ответ: административным

Обоснование ответа: менее 500 руб

(3 балла)

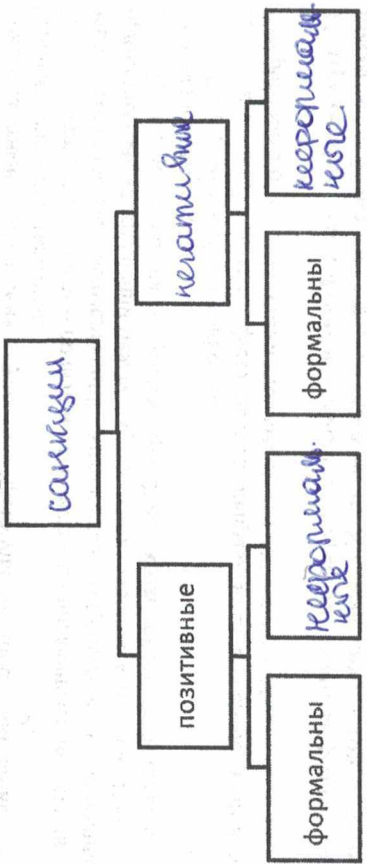
8. Установите лишний элемент в каждом изобразительном ряду. Свой выбор объясните.

государственное управление не очень значительно. 4. Глава государства, возглавляет одновременно исполнительную власть. 5. Главу государства избирает парламент или специальная ассамблея, создаваемая на основе парламента. 6. В распоряжении президента как главы исполнительной власти имеется система управленческих ведомств и служб. 7. Акты, которые издает президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону. 8. Правительство обладает крайне широкой самостоятельной компетенцией. 9. Главнокомандующим вооруженными силами, реально осуществляющим эти полномочия, является президент.

|             |               |
|-------------|---------------|
| полномочия  | президентская |
| 2/3/5/8     | 4/6/7/9       |
| (11 баллов) |               |

12. Школьник получил домашнее задание – составить иллюстративный коллаж к схеме. Однако, не записав все фрагменты схемы и порядок иллюстраций к ним, данный учитель. Помогите школьнику заполнить схему, указав общее для всех изображений понятие и заполнив пропуски. Проставьте ниже в скобках порядковые номера иллюстраций, которые изображают явления, относящиеся к каждой группе.

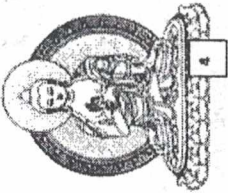
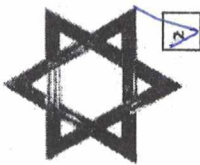
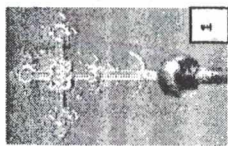
27



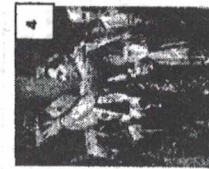
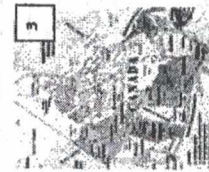
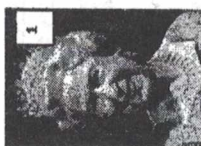
(16 баллов)

6

А.



Б.



Ответ:

А. так другие ширевые решени  
Б. другие браваемы по монархическую  
(4 балла) форме правления.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны!

«Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает ст, в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или ресурса. Изначально была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства.

Процесс производства невозможен и без А. Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является Б. Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом.

За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как Г. - организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме ф., Г. - процент, А, Б рента, прибыль.

По поводу этого дохода между его владельцем и возникает система сложных экономических отношений».

|                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| а. труд человека                    | и. хозяйственная деятельность |
| б. предпринимательская деятельность | ж. капитал                    |
| с. земля                            | к. собственник земли          |
| д. производственная деятельность    | л. предприниматель            |
| е. дивиденды                        | м. государство                |
| ф. деньги                           | н. собственник капитала       |
| г. фактор производства              | о. предприниматель            |
|                                     | р. общество                   |

10. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.  
(по 0,5 балла за каждое правильное слово)

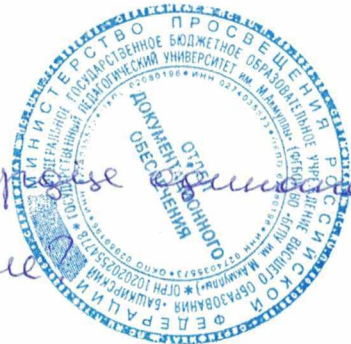
- Уни.ф.М.кация - приведение чего-либо к единой системе, форме, единообразию. Соц м трия - отрасль социальной психологии, изучающая межличностные отношения, уделяя преимущественное внимание их количественному измерению.
- К.э.нст.и.туци.М.лизм - политическая система, опирающаяся на основной закон государства, закрепляющий устройство государства и основные принципы взаимоотношений между государством, обществом и личностью.
- Дц.в.э.р.с.м.фикация - распространение хозяйственной деятельности фирмы на новые отрасли.
- Л.к.г.ц.тимность - законность.
- Экз.э.стенц.М.лизм - философское направление, в центре внимания которого находится переживание человеком его существования.

11. Прочитайте текст. Данный отрывок из реферата посвящен различным видам республиканской формы правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух видов. Выполните это самостоятельно. Для этого озглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив каждый вид республики, о котором идет речь;

2) впишите в колонки порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами видов республик.

0-1-7

ЛИСТ ОТВЕТА



4. Богатство и нужда делают человеческое сердце ~~сужше~~ ~~сужше~~ -  
вогертвими. Что же означает это высказывание?

Под богатством подразумевается капитал (какие-либо де-  
нежные накопления), и чем больше <sup>доходов</sup> ~~денег~~, тем больше расходов,  
потребностей.

Человек имеющий состояние, должен быть сдержанным и  
не поддаваться соблазнам и страстям. Если человек тратит  
все: силы, здоровье, состояние на какие-либо лотереи и нештат-  
ные потребности, то вскоре от ему это станет привычным, необ-  
ходимым. Ведь только это будет приносить ему удовольствие  
и его сердце, не видя нигде иной радости, будет постепенно, за-  
мерзает". Его подсознание будет запрограммировано ду-  
мать, что все могут решить деньги, а счастье заложено лишь  
в получении толли много товара.

Важно в такие ситуациях владеть собой и разумом, ви-  
деть окружающий мир под другим углом.

1 - 3  
2 - 4  
3 - 1  
4 - 1  
5 - 0

(9)

Ответ на 7 стр.

Подпись участника Кадре