

0-2-48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по русскому языку

(указать название олимпиады)

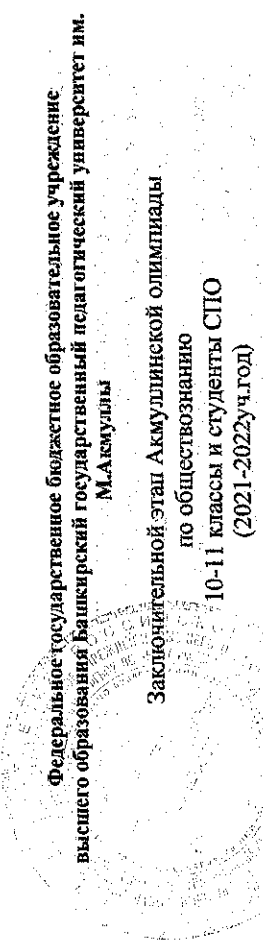
Участник Ишмина Арина
Стефанова
(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады « 22 » 02 2022 г.

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. нравственное совершенствование западный | 10. древнекитайский восточный |
| 2. Конфуций | 11. нравственность |
| 3. современный | 12. И. Кант |
| 4. научное знание | 13. природа |
| 5. жизненный путь | 14. преобразование |
| 6. Сократ | 15. вовне |
| 7. истина | 16. вовнутрь |
| 8. нравственное поведение | 17. самовоспитание |
| 9. (16 баллов) | |

13. Творческое задание
Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.
1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гёте)
 2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
 3. «Революция – это эволюция, подгоняемая револювером» (В. Кротов).
 4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
 5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
 6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).
 7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).
 8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)
 9. «Самый заклятый враг права – привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах)
- (25 баллов)

0-2-48



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по обществознанию 10-11 классы и студенты СПО (2021-2022уч.год)

1. Но какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.

2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) эволюция
2) эволюция
3) эволюция (3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

2) Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость

3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Министерство РФ по охране здоровья - наименее исполнимый
2) Налог на прибыль, естественный, косвенный, остальные налоги имеют
3) Д. Дидро (3 балла)

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка

2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ

3) иностранцы, обучающиеся в РФ

4) предоставление почетного гражданства

5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ

(2 балла) 12

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

1

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.

Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.

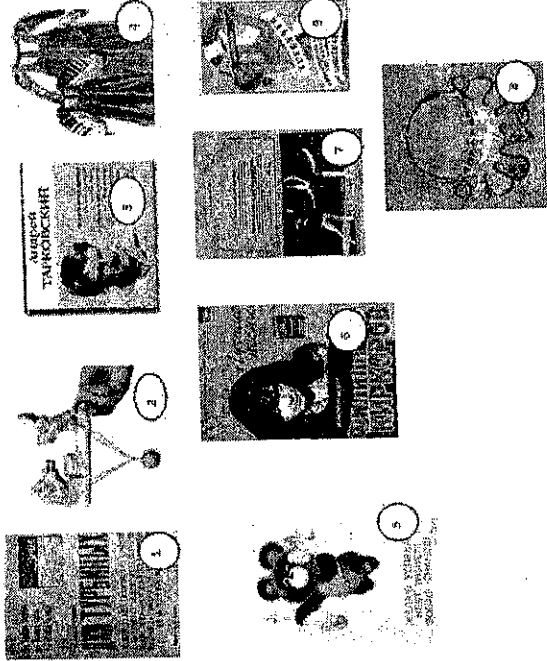
Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 |
| нет | да | нет | да | да | нет | нет |
| (3.5 балла) да нет да да да да | | | | | | |

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

| Понятия, категории, идеи | Имена мыслителей, ученых |
|--|--|
| 1. Познавание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни | А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Кант И. |
| 2. Сносом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество | |
| 3. Общество существует вне индивиду, противостоит индивиду как явление природы, поэтому познать его нужно как явление природы, «как вещь» | |
| 4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения | |
| 5. Движение нации к богатству | |



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются несколько раз!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 14, вектор его активности направлен 15 на мир. 16 традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор 17 человеческой активности ориентирован 18 на 19, включение в традицию. В 20 культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самсценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры 21».

Иной подход характерен для 22 культурной традиции. Там истина не отделилась от 23 и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 24 и нравственный 25. Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 26. (В.С. Степин, российский академик)

0-2-48

обеспечивается системой свободной конкуренции

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | F | 6 | 7 | B A |

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы

2) напишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства. 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства. 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России. 5. То лучше, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом. 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство. 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований.

| | |
|---------------------|------------------------|
| Экономическая школа | Предпочтительная школа |
| 1345 | 267 |

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. почитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.

Ответ: Да, примет, т.к. это событие не явилось для С. фактом. Судом нарушен принцип свободы трудовой деятельности. «Алексей М., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

для подтверждения, что он действителен

| | |
|------------|-----------------------|
| «Подобный» | Социальная психология |
|------------|-----------------------|

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3) правоохранительных норм. В санкциях (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В. Лазарев)

Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.

(до 15 баллов)

11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике обществознания привелись изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подпись в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

10. Аравийские - это общественно-экономические группы, отвечающие за индивидуальную ответственность

Кривая кривая - это явление, возникающее в результате взаимодействия различных факторов, применяемое с целью обеспечения эффективности и продуктивности в организации всех функций.

Экономия - соблюдение норм кривой кривой в соответствии с требованиями общества.

11. Сторона культуры

| | | |
|----------|----------------|----------|
| Массовая | Индивидуальная | Народная |
| 737 | 6 | 48 |

2569

(30)

(30)

(30)

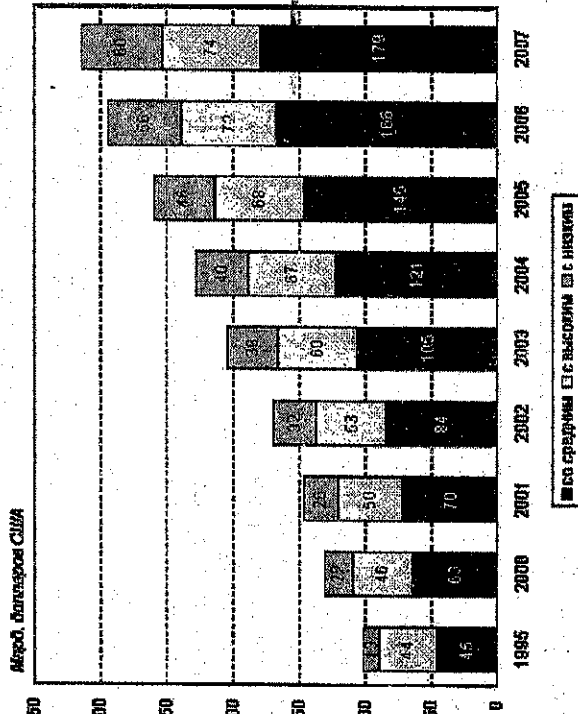
почечительство своей тети Марии Ивановны».

Остается ли Алексей на почечительство Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте. *Нет, не остается*

Ответ: (2 балла)

М. к. Виталий в брак со своей сестрой, но в браке с ней не проживает. М. к. Виталий и его сестра проживают вместе. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные вычисления выходы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Напишите в свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

- Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
- В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
- Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. *Нет, т.к. это не все население, а только часть населения, которая имеет высшее образование и работает в сфере услуг.*

8.2. *Нет, растут в среднем, но не все растут, и с разной скоростью.*

8.3. *Да, все верно, термины связаны на, различия в том, что в первом случае, это все население, а во втором, это только часть населения.*

(до 12 баллов)

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Заполните таблицу, впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

| Перевод латинского и греческого термина | Общественные явления | Термины и их значения |
|---|---------------------------|---|
| «Платье» | Социальная дифференциация | <i>Социальная стратификация - это социальная, экономическая, правовая и т.д. дифференциация населения на классы</i> |
| «Предшествующий» | Право | <i>Право (термин) категория, которая относится к отношениям между людьми, которые регулируются нормами социального права и санкционированы государством</i> |
| «Созерцание» | Познание | <i>Гносеология - это наука о познании, о его сущности, методах, формах, границах, о соотношении познания и действительности</i> |

5 *Нормы - это правила поведения, которые определяют и регулируют поведение человека*

10) Правонарушение - это объективно-осязаемое деяние, несущее за собой смерть юридической ответственности, применяемую судами принудительно.

Норма права - это установленное в обществе правило поведения, применяемое силой государственной принудительности, записанное в официально-деловых документах, и т.п. нормативно-правовом акте.

Генотип - часть нормы права, обобщающая сущность примененной нормы.
Санкция - это реакция государства на противоправное поведение индивида.

Принцип юридической ответственности: наступает только за совершение правонарушения.

Принцип юридической ответственности.

- равенство сторон
- презумпция невиновности
- для всех одинаковость, никто не может быть исключен

Зесе

„Самой яркой чертой права - правления“

В своем воскаровании М. Зобер-Зиндовх принимает предельную всеродность и равенства права.

Не могу не согласиться с такой точкой зрения, поскольку считаю: право должно быть равно для каждого. Ведь право - это совокупность ^{всех} формально-определенных ^{прав} ^и ^{гарантированных} государством норм, обеспечивающих стабильность и порядок в обществе.

Если к его признакам относится всеобщность,
принуждение к его совершению мерой государственного принуждения, закрепленные в нормативных документах.
Только социальная норма права имеет значение в правовом государстве, где осуществляется право народа. В правовом государстве действуют следующие принципы: верховенство права, принцип справедливости личности и государства - организации, осуществление политической власти, подкрепляющей в обществе порядок и справедливость, принцип разделения властей и другие. Предоставляя каждому - лишь человеку право и свободу, государство, осуществляя право и обязанности права и свободы других стран, закрепленные в Конвенции о защите нормативно-правовых актов, осуществляющей всеобщей силой.

Хочется вспомнить прецеденты А. Грина, Туркочу, энергичной мерой нарушил право поведения и его молчаливо обескуражил. Вспомнить: закрыть глаза на его поступок или действовать "по закону" Держави, не смотря на молчаливо и согласие и молчаливо, главное вольно в пользу закона, не забывая никаких правил преступлений и отправляя его на соответствующие суды Держави понимает, что если он не прекратит совершаться деяния, то оно повторится, т.к. люди вокруг не считают, что так можно, раз на пробный шло не один момент мерой принуждения от ответственности. Таким же образом охватывается и в Держави

Таким образом, автор поднимает важную проблему и проблема видна народу и не надо забывать, почему право должно быть единым и равным для каждого Действительно, привилегии и есть самым важным в праве.

205

- K1 - 5
- K2 - 5
- K3 - 5
- K4 - 5
- K5 - 0