

0-2-46

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования Башкирский  
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по социологии

(указать название олимпиады)

Участник Мухоморова Акигулша Акибулдиновна

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » февраля 2022 г.

1. нравственное совершенствование	10. древнекитайский
2. западный	11. восточный
3. Конфуций	12. нравственность
4. современный	13. И. Кант
5. научное знание	14. природа
6. жизненный путь	15. преобразование
7. Сократ	16. вогне
8. истина	17. вовнутрь
9. нравственное поведение	18. самовоспитание

(16 баллов)

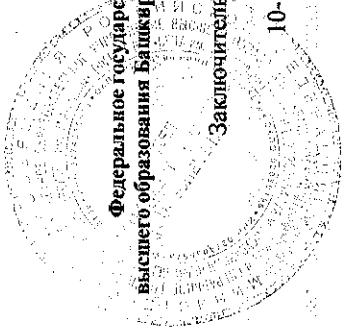
### 13. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гёте)
2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
3. «Революция – это эволюция, подгоняемая револьвером» (В. Кротов).
4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).
7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороги Паркер, американская писательница).
8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)
9. «Самый заклятый враг права – привилегия» (М. Эбнер-Эппенбах)

(25 баллов)

0-2-46



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы

Заключительный этап Акумуллинской олимпиады по обществознанию 10-11 классы и студенты СПО (2021-2022 уч. год)

### 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.

2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) Эволюция  
 2) Философия  
 3) Уголовное право  
 (3 балла)

### 2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

2) Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость

3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Министерство здоровья не относится деи  
здоровья не относится деи  
 2) Налог на прибыль налогоплательщик налогоплательщик налогоплательщик  
 3) Ф. Вольтер созражен  
 (3 балла)

### 1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

- ① родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка
- 2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ
- 3) иностранцы, обучающиеся в РФ
- ④ предоставление почетного гражданства
- 5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ (2 балла)

### 2. Установите верность или ложность утверждений («Д» или «НЕД»)

**и занесите ответы в таблицу:**

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.  
Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.

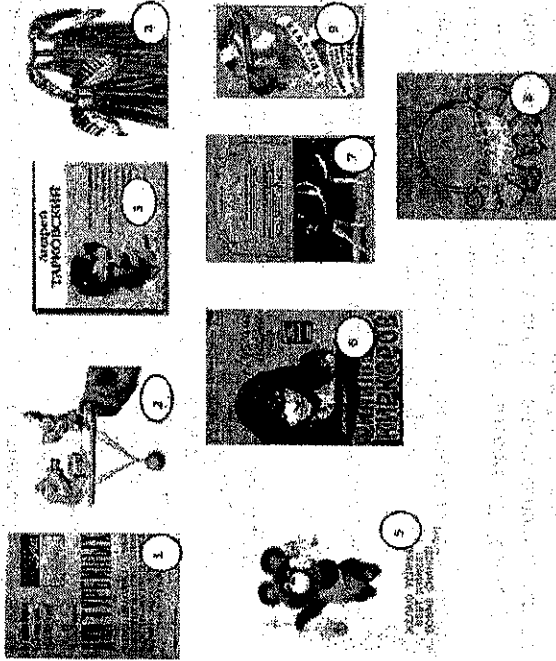
Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да
(3,5 балла)						

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
3. Общество существует вне индивида, противопоставит индивиду как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, предлагаемые в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий  $14$ , вектор его активности направлен  $8$  на  $6$  мира  $19$  традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природный; вектор человеческой активности ориентирован  $14$  на  $15$ ; включение в традицию. В культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры  $9$ ».

Иной подход характерен для  $10$  культурной традиции. Там истина не отделялась от  $18$ . Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон,  $13$  и нравственный  $17$ . Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь  $11$  (В.С. Степин, российский академик)

0-2-46

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
б	ж	з	г	в

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы
- 2) выпишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства. 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства. 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдера в России. 5. То лучшее, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом. 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство. 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований.

Рыночная экономика	Традиционная экономика
13457	26

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:  
«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. посчитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Привет ли суд стороне истца? Ответ обоснуйте.

Ответ:

(2 балла)

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

«Подобный»	Социальная психология	Мероп
------------	-----------------------	-------

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.  
«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3) правоохранительных норм. В *санкциях* (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)  
Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.

(до 15 баллов)

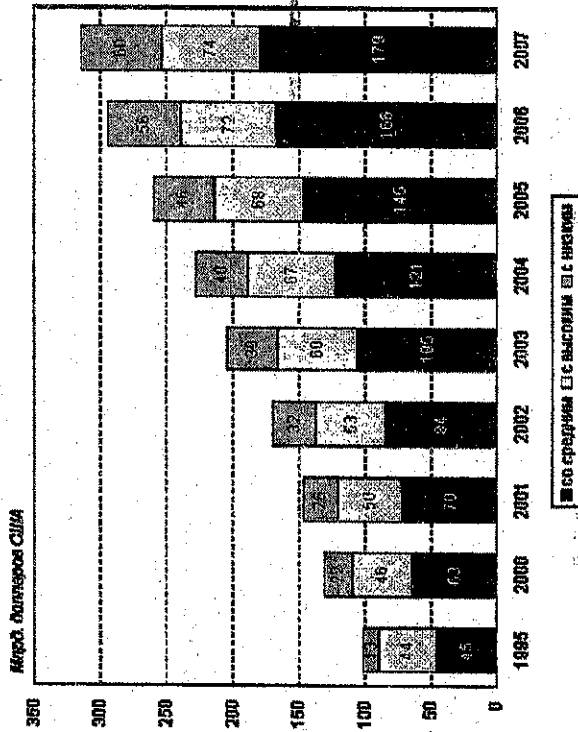
11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике общественно-правовых наук, иллюстрируемые некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подлинник в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Масовая	Индивидуальная	Коллективная
956	98193	420

почетительстве своей тети Марии Ивановны».  
 Остается ли Алексей на почитательстве Марии Ивановны после  
 вступления в брак? Ответ обоснуйте.  
 Ответ: Да, Алексей останется на почитательстве Марии  
 (2 балла) Ивановны, так как ему нет 18 лет.

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные  
 выводы. Вы можете сослаться с каждым выводом или опровергнуть его.  
 Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным  
 уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудова миграција в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Да - это утверждение верно.

8.2. Нет - это утверждение не верно, так как в своем вопросе мы говорим в странах с высоким и с низким уровнем доходов.

8.3. Да - это утверждение верно.

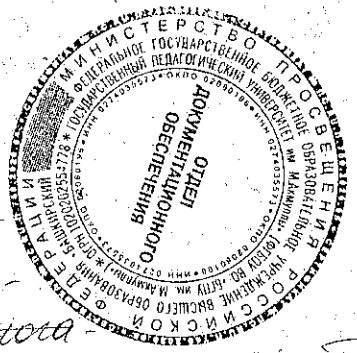
(до 12 баллов)

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Заполните таблицу и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Пласт»	Социальная дифференциация	социальное неравенство власть
«Предшествующий»	Право	Нормы права
«Созерцание»	Познание	Истина

0-2-46

ЛИСТ ОТВЕТА



7. Суд принимает сторону ища, так как в соответствии с Трудовым кодексом Р.Ф. работодатель имеет право на суд не принимать сторону ища, так как работодатель имеет право уволить работника за прогул, а именно не являясь на работу в течение 4 часов рабочего дня без предупреждения работодателя.

9. 1. Власть - это способность индивида подстраивать окружение под его волю и вкус.

2. Нормы права - это формально определенные, общеобязательные правила поведения, поддерживаемые государственным принуждением.

3. Истина - это достоверное знание, которое отражает все признаки познаваемого объекта.

4. Мораль - это система правил чуждостей и норм, регулирующих отношения добродетели.

10. Правонарушение - это деяние нарушающее установленные государством нормы права.

2. Нормы права - это формально определенные, общеобязательные правила поведения, поддерживаемые государственным принуждением.

3. Гилетеза -

4. Санкция - это общественная или государственная реакция на поведение индивида или группы, которые могут быть формальными позитивными и негативными, и неформальными позитивными и негативными.

Обвиняемый не будет считаться виновным, пока его вина не будет доказана судом.

13. "Революция - это эволюция, подгоняемая револьвером" В. Кротов.

В Кротов утверждает, что революция - это эволюция подгоняемая револьвером.

Для начала разберём понятие "революция". Революция - это социально-экономическое и политическое явление, суть которого заключается в существенных радикальных изменениях в структуре общества и государства.

В частности, революция возникает из-за недовольства общества его жизнью. Как правило, это недовольство проявляется в митингах, народных, порой вооружённых восстаниях. Если государство это игнорирует и лишь подавляет, не предпринимая никаких мер, преобразования общественные происходят путём революции, то это революция.

Так например, в истории России в конце 19 начала 20 века насилие зарождалось революционные идеи, которые в последствии привели к сапой революции в 20 веке. А именно это стали русские западники после 1813-1814 годов, во время которых русские понакомились с западной свободой. Они поняли, что Россия крепостная страна и что это необходимо изменить, так как в наша страна из-за этого сильно отставала в развитии. Сначала великими общественные движения, предвещающие умеренный путь реформы, но дальнейшее бездействие государства привело к революции и гражданской войне Октябрьской революции 1917 года.

Подводя итог, хочу сказать что я поддерживаю утверждение Кротова и полностью с ним согласен. Бездействие государства ведет к действию народа, а следовательно к революции.

205.