

0-2-59

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по административной

(указать название олимпиады)

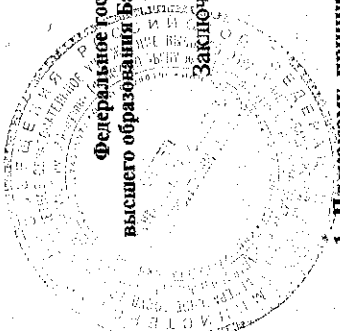
Участник Камсарова Лилия Юрьевна

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » сентября 2022 г.

0-2-59



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Банкирский государственный педагогический университет им. М.А.Мухомлова

Заключительный этап Академической олимпиады по обществознанию 10-11 классы и студенты СПО (2021-2022уч.год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.

2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) процесс
 2) высшимели
 3) частички уголовного процесса
 (3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
 2) Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость
 3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций, Комитет по охране здоровья.

Ответ: 1) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 2) Налог на добавленную стоимость
 3) Д. Локк не мыслитель.
 (3 балла)

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка
 2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ
 3) иностранцы, обучающиеся в РФ
 4) предоставление почетного гражданства
 5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ
 (2 балла)

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

1. нравственное совершенствование	10. Древнекитайский
2. западный	11. восточный
3. Конфуций	12. нравственность
4. современный	13. И. Кант
5. научное знание	14. природа
6. жизненный путь	15. преобразование
7. Сократ	16. вовне
8. истина	17. вовнутрь
9. нравственное поведение	18. самовоспитание

(16 баллов)

13. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гёте)

2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).

3. «Революция – это эволюция, подготавливаемая револьвером» (В. Кротов).

4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).

5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).

6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).

7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороги Паркер, американская писательница).

8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)

9. «Самый заклятый враг права – привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истинной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

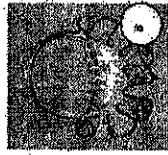
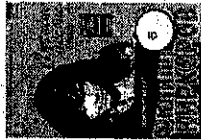
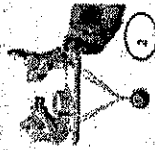
Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

(3,5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, противопоставляет индивиду как явление природы, поэтому познать его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, предлагаемые в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 17, вектор его активности направлен 18 на 15 мира. 19. традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован 17, на 12, включение в традицию. В 20 культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самсенности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что добродетели задает ориентир 4...»

Иной подход характерен для 11 культурной традиции. Там истина не отделялась от 5. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 18, и нравственный 9. Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 8. (В.С. Степин, российский академик)

0-2-59

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
B	A	E	D	C

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России 5. То лучшее, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований

134	2567
-----	------

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. посчитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет не примет сторону истца, так как (2 балла) как принцип прогула безусловный.

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

«Подобный»	Социальная психология
------------	-----------------------

матча о судьях
всей стране...
судьях и
их взаимоотношениях
книжка с группой

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено гипотезой (3) правоохранительных норм. В санкциях (4) содержится мера юридической ответственности». (В.В.Лазарев)
Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.
(До 15 баллов)

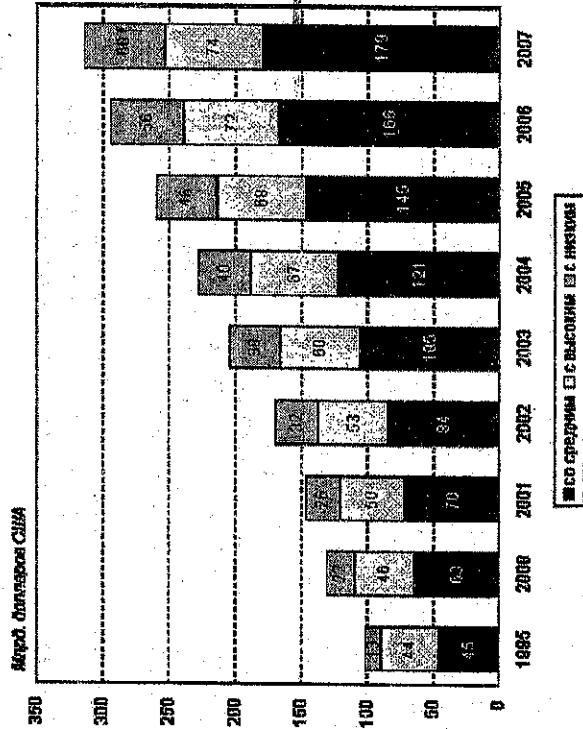
11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике общественного права приводилась таблица, иллюстрирующая некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подписи в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Шассе	Эпидемия	Каролина
13569	78	24

полечительстве своей тети Марии Ивановны».
 Остаются ли Алексей на попечительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: После вступления в брак Мария Ивановна должна прекратить попечительство (2 балла) Алексея, так как он состоит в браке. Если Мария Ивановна не имеет других родственников, то есть не оставшихся без попечительства, то Мария Ивановна может продолжать попечительство. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Не могу не согласиться с выводами Действительно, темпы роста денежных переводов в мире возросли с началом XXI в. Если в 1985 году объем денежных переводов составлял 145 млрд. долларов, то в 2007 году достиг 179 млрд. долларов. Это свидетельствует о том, что темпы роста денежных переводов в мире возросли с началом XXI в. Если в 1985 году объем денежных переводов составлял 145 млрд. долларов, то в 2007 году достиг 179 млрд. долларов.

8.2. Не беру так как с 1985 по 2007 года доход в США увеличился в 2,5 раза, а в 1985 году доход составлял 70 млрд. долларов, а в 2007 году достиг 179 млрд. долларов. Это свидетельствует о том, что темпы роста денежных переводов в мире возросли с началом XXI в. Если в 1985 году объем денежных переводов составлял 145 млрд. долларов, то в 2007 году достиг 179 млрд. долларов.

8.3. Этот вывод верный. Тенденция к увеличению денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов наблюдается с началом XXI в. Если в 1985 году объем денежных переводов составлял 145 млрд. долларов, то в 2007 году достиг 179 млрд. долларов. Это свидетельствует о том, что темпы роста денежных переводов в мире возросли с началом XXI в. Если в 1985 году объем денежных переводов составлял 145 млрд. долларов, то в 2007 году достиг 179 млрд. долларов.

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Заполните заголовочные таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Инак»	Социальная дифференциация	процесс распада или структур на отдельные социальные группы
«Предшествующий»	Право	совокупность правовых норм и правил, регулирующих отношения между людьми
«Совершенство»	Познание	процесс отвлечения от действительности в сознании человека

0-2-Б9

ЛИСТ ОТВЕТА



Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для её достижения.

Не могу не согласиться с утверждением великого учёного А. Эйнштейна: "Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для её достижения." Несомненно, у каждого человека найдётся своя цель, которую он стремится воплотить в реальность. Многие из нас мечтают о хорошей жизни со стабильными заработками, добрым нравением в обществе, и пути к осуществлению желаемого могут быть разными. Но если человек переступает через нормы других, действует обманными путями, то говорить о том, что цель была достигнута честно нельзя, а средства для её достижения недостойны.

Так, в произведении Диланн Харрис "Шоколад" священник Рейно считал, что мушкетеры, продающиеся в стадо, должны закрыть свою шоколадную, ведь жители городка искусственно и нарушают пост. Он, пользуясь своим авторитетом и признав себя местным населением, настроил жителей против молодой женщины и её дочери и угрожал выгнать из городка. Это показывает, что герои на пути к желаемому не заботятся о судьбе матери и дочери. и проявляет себя алчно и эгоистично. Даже если цель священника была высокой и значимой, его поступки не могут оправдать средства и для её достижения.

М. Достоевский в произведении "Преступление и наказание" повествует о бедном студенте Родионе

Раскольничьих. Он придумал теорию, согласно которой люди делятся на "тварей дрожащих" и "право имеющих", вторые имеют право распоряжаться с недостойными. Юноша убивает старуху-процентщицу и её беременную сестру под вымышленной своей теорией и мечтает издать людей от дотров, которые они занимали у некуды, а также у радиона была возможность наконец перестать поподать и мерзнуть в холодном хмеле. Юноша мог использоваться прибегнуть к справедливым способам, но навлек себе на несчастье и душевные муки, а его добрые поступки не помогли искупить вину. Если действовать незаконно, то обязательно последует наказание, а уэль себе не оправдает.

Необходимо помнить, что для достижения неправомерно можно прибегать к ухищлениям, не прибегая к нечестивым средствам.

- 1) 4
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 2
- 5) 3

15