

0-2-47

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обучающему

(указать название олимпиады)

Участник Михаил Николаевич Сергеев

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » февраля 20 22 г.

0-2-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы

Заключительной этап Акмуллинской олимпиады по обществознанию 10-11 классы и студенты СПО (2021-2022уч.год)

1. нравственное совершенствование	10. древнекитайский восточный
2. западный	11. нравственность
3. Конфуций	12. И. Кант
4. современный	13. природа
5. научное знание	14. преобразование
6. жизненный путь	15. вовне
7. Сократ	16. вовнутрь
8. истина	17. самовоспитание
9. нравственное поведение	18. самовоспитание

(16 баллов)

13. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

- «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гёте)
- «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
- «Революция – это эволюция, подгоняемая револювером» (В. Кротов).
- «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
- «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
- «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф.Фукуяма).
- «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).
- «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б.Дизраэли)
- «Самый заклятый враг права — привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.

- О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль
- Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) эволюция
2) закономерности
3) социально-правовые процессы
(3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

- Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость
- Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Комитет Гос. Думы по охране здоровья
2) налог на прибыль
3) Ф. Вольтер
(3 балла)

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, вкружок.

- родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка
- ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ
- иностранцы, обучающиеся в РФ
- предоставление почетного гражданства
- заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ

(2 балла)

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

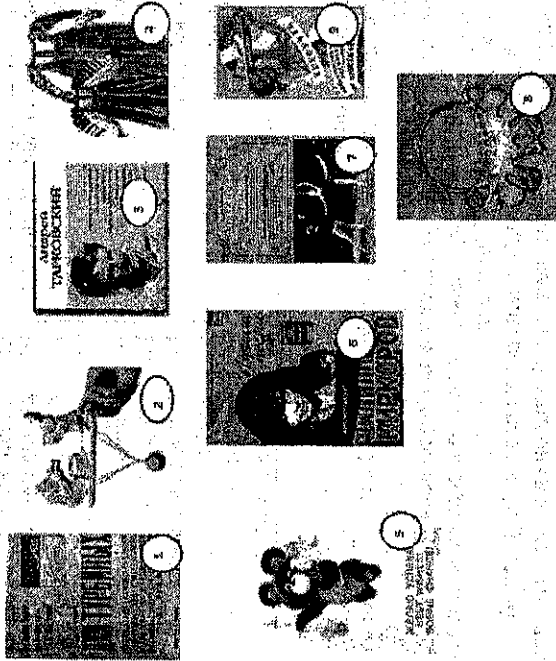
Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

(3.5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера дополняют друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, противопоставляет индивиду как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение наций к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, предлагаемые в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 6, вектор его активности направлен 6, на 15 мира. 2: традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован 14, на 2, включение в традицию. В 11 культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры 11.

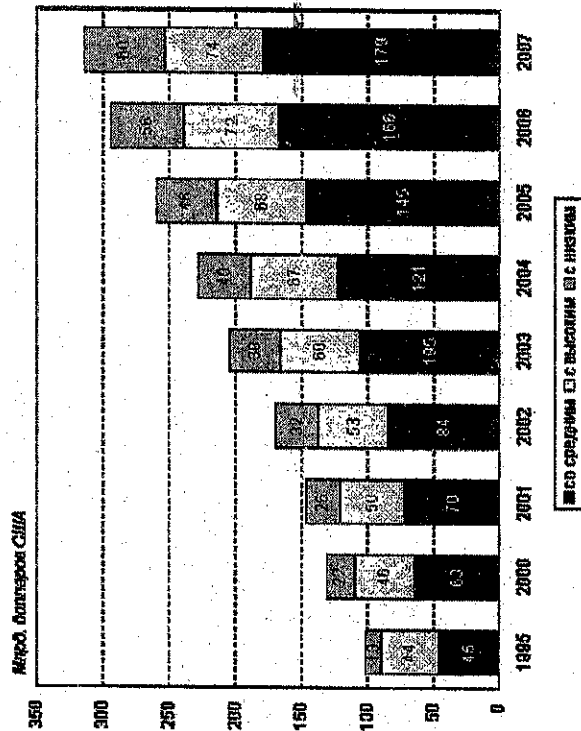
Иной подход характерен для 10 культурной традиции. Там истина не отделялась от 14. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 2 и нравственный 2. Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 13. (В.С. Степин, российский академик)

40

попечительстве своей тети Марии Ивановны».
 Остается ли Алексей на попечительство Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

18
 Ответ: не остается, т.к. в силу вступления в брак Алексей будет эмансипирован и имеет дееспособности.
 8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

21
 8.1. С увеличением температуры воздуха объем солнечной энергии, падающей на единицу площади, увеличивается. В то же время количество солнечной энергии, падающей на единицу площади, уменьшается. Объясните, почему это происходит.

45
 8.2. Небольшая группа динозавров обитала в южной части Северной Америки. В то же время в Северной Америке обитали динозавры, которые были крупнее и сильнее.

06
 8.3. В таблице указаны два термина, обозначающих процессы, происходящие в природе. Выберите один из них и объясните, что это такое. (до 12 баллов)

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Заполните таблицу и выпишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Пласт»	Социальная дифференциация	социально-экономические процессы, происходящие в обществе, которые приводят к образованию новых социальных групп и слоев населения.
«Предшествующий»	Право	представляет собой совокупность норм, регулирующих поведение людей в обществе, которые являются основой для формирования государства.
«Созерцание»	Познание	процесс познания мира, который осуществляется с помощью органов чувств и интеллекта.

«Подобный»	Социальная психология
	Историчность-его иметь соу. движение. Функционализм шриф, приделав

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.

«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3) правоохранительных норм. В *санкциях* (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)
 Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.

(до 15 баллов)

11. Абитурient готовился к экзамену. В учебнике обществознания привелись изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подписи в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Массовая Эмиграция	Тупой куст	Народная
569	137	248

(16)

(16)

0-2-47

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
В	С	Г	Ж	З

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы
- 2) выпишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России 5. То лучше, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований.

Монетаризм	Традиционализм
1345	267

28
36

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:
 «Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. посчитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

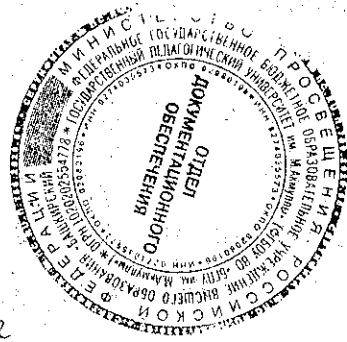
Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.

Ответ: Примет, т.к. прогул не связан с аварией на работу не по вине (2 балла) за вине.

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

0-2-47

ЛИСТ ОТВЕТА



№10.

- 1) Правонарушение - действие субъекта права, противоречащее установленным государством нормам права и влекущее за собой санкции со стороны государства.
- 2) Норма права - установленное государством общеобязательное формально определенное правило поведения, которое поддерживается государственной силой принуждения.
- 3) Гипотеза - вид научного знания, который заключается в выдвинутом суждении по потенциальному вопросу, требующему доказательства.
- 4) Санкция - ~~наказание~~ реакция общества или государства на определенное действие субъекта.

Наступление ^{совершение} ответственности только за правонарушения, предусмотренные нормами права.

- 1) Презумпция невиновности.
- 2) Ответственность осуществляется только компетентными государственными органами.

№13.

"Революция - это эволюция, подгоняемая револьвером". (В. Кротков)

В истории человечества происходят и происходят по сей день колебания в виде изменений структурных характеристик общества. И это удивительно, ведь одним из основных признаков общества является динамичность. Кроме изменений видят определенной вклад в развитие человеческой истории. Разные колебания могут осуществляться целенаправленно, постепенно, не имея основы общественной страсти, а могут осуществляться стихийно, изменениям самой структура общества, что и представляют собой революции.

Во всем выходящим Кротков подмечает главную особенность революции - наши противники, подталкивая нас на бурные колебания. Под револьвером он подразумевает движущую силу, которая становится качественными изменениями. Ставка зрения общественных наук, революция - форма социального

Ответ на _____ стр.

Подпись участника _____ *КВ*

менений, откликающихся стихийностью, подражая общественному страсти. Классическая история поимки множество социальных колебаний. Одним из самых ярких является революция 1917 года в России. Ее основной причиной стало усиление буржуазной прав рабочих. Россия тех времен нуждалась в качественном управлении, ведь народное волеизъявление с каждым годом приобретало все более бурный характер. С приходом большевиков к власти структура России изменилась до неузнаваемости. Социалистическая революция сопровождалась кровопролитием. Даже царская семья была убита. На такие результаты социальные движения революционеров сподвигли многолетние угнетения богатых бедных, помещиками крепостные крестьян, буржуазией пролетариат. История России была протекла руками зависимых и несвободных людей, что стало «революционной» социалистической революцией 1917 года.

Важный пример показывает неадекватность общественного сознания, непонимание бурными колебаниями, одним из которых является революция. Такая форма социального изменения всегда имеет подталкивающее силу, влекущую за собой бурный характер действий. Это и отличает революцию от других путей развития человеческого общества.