

0-2-58

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(указать название олимпиады)

Участник Прохорова Анастасия Сергеевна

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » февраля 2022 г.

0-2-58

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы

Заключительный этап Акумуллинской олимпиады

по обществузнанию

10-11 классы и студенты СПО

(2021-2022уч.год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.

2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) принцип

2) классификация

3) участники уголовного судского процесса

(3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

2) Налог на прибыль, подоходный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость

3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций

Ответ: 1) Комитет Гос. думы по охране здоровья, т.к. это орган не исполнительной ветви власти, а законодательной.

2) Подоходный налог, т.к. подоходный налог относится к федеральным налогам, а остальные к региональным.

3) Д. Локк, т.к. это философ, а остальные философы в то время.

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка

2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ

3) иностранцы, обучающиеся в РФ

4) предоставление почетного гражданства

5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ

(2 балла)

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

1. нравственное совершенствование	10. древнекитайский
2. западный	11. восточный
3. конфуций	12. нравственность
4. современный	13. И. Кант
5. научное знание	14. природа
6. жизненный путь	15. преобразование
7. Сократ	16. вовне
8. истина	17. вовнутрь
9. нравственное поведение	18. самовоспитание

(16 баллов)

13. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гегель)

2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).

3. «Революция – это эволюция, подготавливаемая революционером» (В. Кротов).

4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).

5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).

6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).

7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороги Паркер, американская писательница).

8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)

9. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

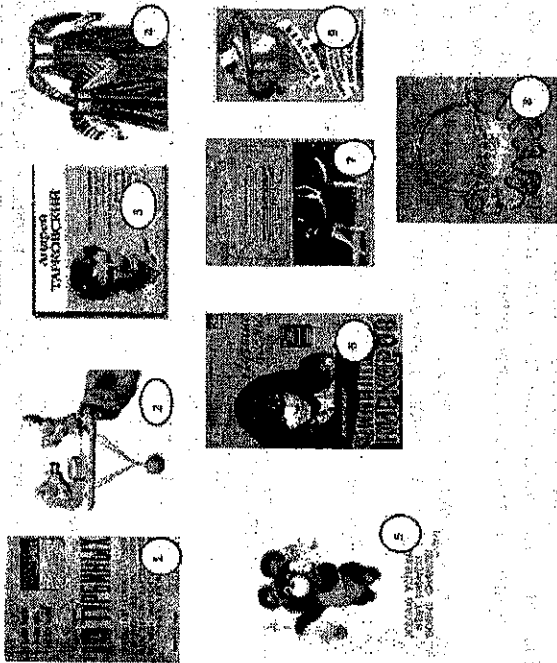
Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
нет	нет	нет	да	нет	да	да

(3,5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обоснованных или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конг О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из договорственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, противопоставит индивиду как явление природы, поэтому познать его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий ¹⁴, вектор его активности направлен ..., на ¹⁵ мира ... традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован ¹⁶, на ..., включение в традицию. В ... культурной традиции ¹⁷ долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда ¹⁸ спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры ...»

Иной подход характерен для ¹⁹ культурной традиции. Там истина не отделялась от ²⁰. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, ²¹ и нравственный ²². Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь ²³. (В.С. Степин, российский академик)

«Подобный»	Социальная психология
------------	-----------------------

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.
 «Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено гипотезой (3) правоохранительных норм. В санкциях (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)
 Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.
 (до 15 баллов) *ответ на задание представлен в конце ответа*

11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике общественного права приводились изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подпись в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

массовая	Эпидемия	народная
3, 6, 9	2, 3, 7, 1	4, 8
16	7, 6	7, 6

Тема кумысул

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	Е

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами.
 Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антимонаполистской денежной политикой государства 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России 5. То лучше, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований.

1345	267
------	-----

(11 баллов) 9 38

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Г. гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. посчитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.

Ответ: да, примет, так как прогул считаем без уважительной причины (2 балла) работник имеет 4 и более часов без уважительной причины, он пропустил, а именно была авария троллейбуса. С. уволился от него, Александр Р., тогда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

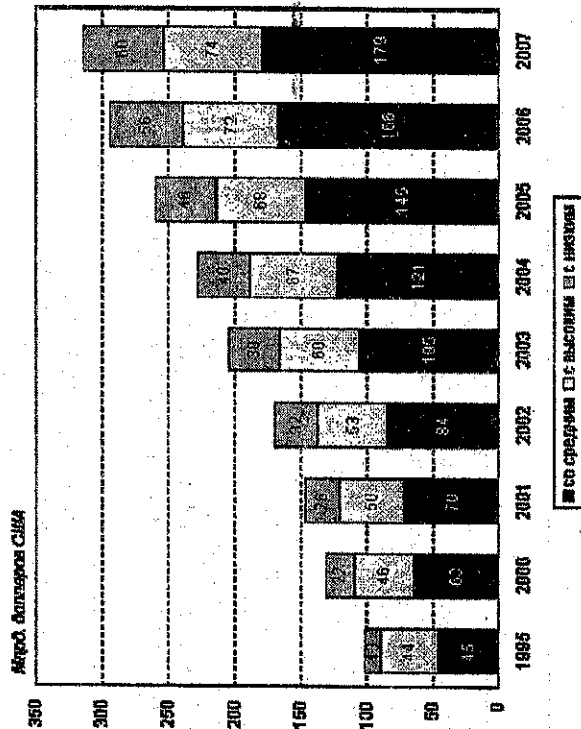
почетительстве своей тети Марии Ивановны».

Остается ли Алексей на попечительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, т.к. при заключении брака (ст. 15-17 Семейного кодекса РФ) прекращается попечительство.

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. да, т.к. в 1995 г. сумма шенгенской визы была 131 доллар, а в начале 2000 года она составляла 229 евро. Те же самые деньги в 2000 году можно было купить за 131 доллар, а в начале 2000 года за 229 евро.

8.2. Нет, так как в странах с высоким уровнем доходов уровень жизни выше, а в странах с низким уровнем доходов уровень жизни ниже. Поэтому люди из стран с высоким уровнем доходов чаще всего уезжают в страны с низким уровнем доходов.

8.3. Да, т.к. в странах с высоким уровнем доходов уровень жизни выше, а в странах с низким уровнем доходов уровень жизни ниже. Поэтому люди из стран с высоким уровнем доходов чаще всего уезжают в страны с низким уровнем доходов.

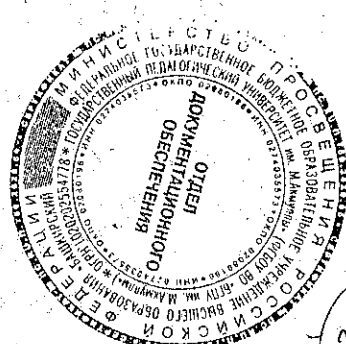
9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещены дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и напишите в последней колонке сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Пласт»	Социальная дифференциация	Стратификация - деление людей на группы в зависимости от (статуса, дохода, профессии, образования, власти, влияния, размера заработной платы, уровня образования, профессии, профессии и профессии)
«Предшествующий»	Право	Судебный прецедент - решение суда или другого государственного органа, являющееся обязательным для последующих дел в аналогичных обстоятельствах
«Созерцающе»	Познание	Эксперимент - метод познания, заключающийся в сознательном изменении условий наблюдения для установления причинно-следственных связей и выяснения их влияния на наблюдаемые явления

субъектом и объектом являются взаимодействие личности и общества

C-2-58

ЛИСТ ОТВЕТА



№ 10. Правонарушение - виновное противоправное действие или бездействие индивида, за ^{совершение} которое субъект правонарушения (т.е. этот индивид) подлежит юридической ответственности в соответствии с нормативными правовыми актами. (20)

Норма права - элемент системы права, являющийся ~~обязательным~~ правилом поведения, закрепленным в нормативных правовых актах, за нарушение которого по отношению к нарушившему лицу будет применена санкция в соответствии с действующим законодательством. (5)

Гипотеза - элемент нормы права, определяющий ~~позицию в отн.~~ условие, при ~~котором~~ нарушении которого к нарушившему лицу будет применена санкция. (20)

Санкция - элемент нормы права, в которой выражается наказание за нарушение нормы права ~~и лицу, ее нарушившему~~. (20)

Принцип, который указывает автор - законность (подчинение закону). (20)

Другие принципы:

- ~~1) юридическая ответственность~~
- ✓ 1) справедливость
- ✓ 2) равенство людей перед законом
- ✓ 3) гуманность
- ✓ 4) неотвратимость
- 5) личный характер несения ~~ответа~~ юридической ответственности правонарушителем

Ответ на 1 стр.

Подпись участника 

А. И. Солженицын пишет "У человека есть свои права, но свои права есть и у общества". Этим высказыванием автор поднимает один из важнейших вопросов в истории развития общества - вопрос свободы человека, пересечения двух основополагающих для комфорта людей свобод. При прочтении высказывания Солженицына приходит на ум ~~и мысль о том, что~~ другое высказывание о том, что свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека, полагаю, что именно это и подразумевал А. И. Солженицын в своих словах.

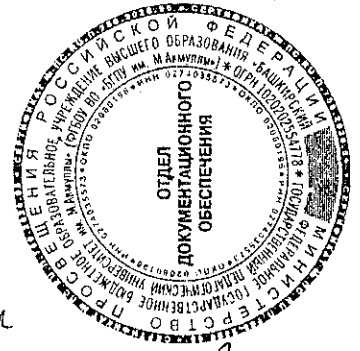
Для наиболее полного, и основательного раскрытия темы, обратимся к терминологии. Что же подразумевается под словом свобода? Свобода - это способность и возможность индивида самостоятельно осуществлять выбираемые им действия для удовлетворения потребностей, достижения своих целей. Существенным ограничителем свободы в современном обществе является закон и это важно для общественного прогресса. Смысл же закона, как всем известно обеспечивается государством. Мы можем сделать вывод о том, что как бы привлекательно не звучали рассуждения и идеи Махно и других приверженцев анархистского ~~направления~~ взглядов, безвластие невозможно, абсолютная свобода не допустима, поскольку может привести к нравственному, духовному разложению общества, как минимум, потому что не все люди совестливы и честны, а некоторыми ~~людьми~~ даже в современном мире удаётся "идти по головам", т.е. применять безнравственные методы в борьбе за какую-либо ценность. В

Во избежание трагических последствий, наученные горьким опытом, общество вынуждено контролировать ~~уровень~~ степень свободы людей. Очень важно так же и то, что многие государства XXI века избирают демократический режим правления. А демократия возможна только в правовом государстве, которое в свою очередь заботится о своих гражданах, не допускает деспотизма и тирании, а следовательно и большое количество человеческих жертв.

Свобода - довольно широкое понятие. Стоит отметить, что в РФ сейчас провозглашена свобода слова, но тем не менее за клевету, оскорбления предусмотрена юридическая ответственность.

В-2-58

ЛИСТ ОТВЕТА



что обеспечивает ~~комфорт~~ защиту права гражданина на честь и достоинство, доброе имя, в таких примерах четко прослеживается связь между двумя важнейшими свободами, которые упоминал Солженицын - свобода человека и свобода общества. Аналогично та Аналогичный пример: свобода совести и вероисповедания в РФ, но при этом запрет на создание, к примеру террористических организаций, ~~или~~ ~~или~~ ~~или~~ что вполне можно допустить к примеру завербованные или ~~недобровольные~~ ^{с некоторых процедур} граждане какой-либо ~~ва~~ веры (к примеру радикальные-экстремисты, проповедующие исламскую религию).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что умеренное ограничение свободы необходимо для поддержания стабильности и порядка в обществе, для комфортного пребывания граждан в нем.