

0-2-41

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществоведению

(указать название олимпиады)

Участник Султанова Диана Анисовна

(фамилия имя отчество)

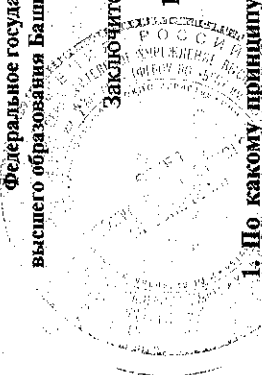
Дата проведения олимпиады

« 12 » Февраля 2022 г.

0-2-41

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы

Заключительной этап Акмуллинской олимпиады по обществознанию 10-11 классы и студенты СПО (2021-2022уч.год)



1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.

2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) Менее совершенное к более совершенному
2) Менее совершенное к более совершенному
3) Судорожные мышцы
(3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫИШИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

2) Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость

3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Комитет Гос думы по охране здоровья
2) Налог на прибыль
3) Д. Дидро
(3 балла)

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка

2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ

3) иностранцы, обучающиеся в РФ

4) предоставление почетного гражданства

5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ
(2 балла)

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

1. нравственное совершенствование западный	10. древнекитайский восточный
2. Конфуций	11. нравственность
3. современный	12. И. Кант
4. научное знание	13. природа
5. жизненный путь	14. преобразование
6. Сократ	15. вовне
7. истина	16. вовнутрь
8. нравственное поведение	17. самовоспитание
9. (16 баллов)	

13. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гёте)

2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).

3. «Революция — это эволюция, подгоняемая револьвером» (В. Кротов).

4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).

5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).

6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).

7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороги Паркер, американская писательница).

8. «Здоровая консервативная политика — это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)

9. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М.Эбер-Эшенбах)
(25 баллов)

и занесите ответы в таблицу:

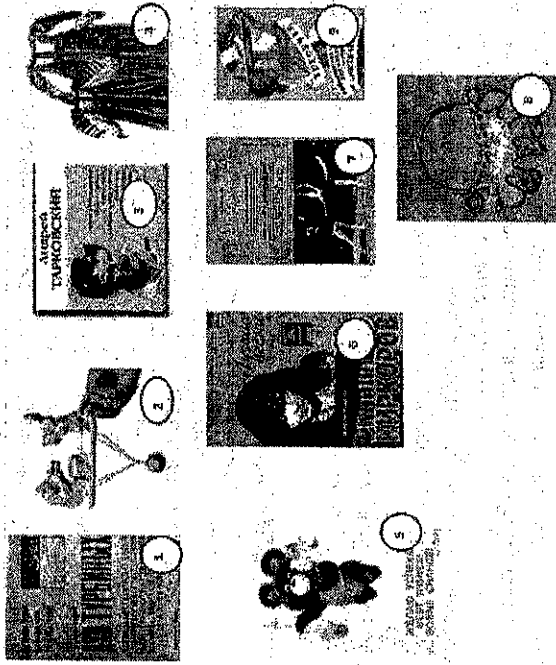
- 4.1 Абсолютной истинной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе. **Да**
 Мирозозрение эпохи Ренессанса антропоцентрично. **Нет**
 4.2 Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом. **Нет**
 4.3 В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
 4.4 Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
 4.5 Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.
 4.6 Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

(3.5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конг О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, протоявляется индивиду как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих элементов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, предлагаемые в форме мужского рода. Один и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий А, вектор его активности направлен Д, на 15 мира. ... традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован ..., на ..., включение в традицию. В 2. культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры ...»

Иной подход характерен для Ю. культурной традиции. Там истина не отделялась от С. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, А и нравственный Б. Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 12. (В.С. Степин, российский академик)

0-2-41

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
В	Б	В	В	В

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России 5. То, лучшее, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований

Марксистская	
--------------	--

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. почитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.
 Ответ: Да, так как он не несет ответственности за случившееся авария.
 (2 балла)

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

«Подобный»	Социальная психология
------------	-----------------------

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.
 «Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушителями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено законной (3) правоохранительных норм. В санкциях (4) содержатся меры юридической ответственности» (В.В.Лазарев)
 Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.
 (до 15 баллов)

11. Абитурient готовился к экзамену. В учебнике общественного права привелись изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подпись в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Массовая	Элитарная	Традиционная
3605	791	43842

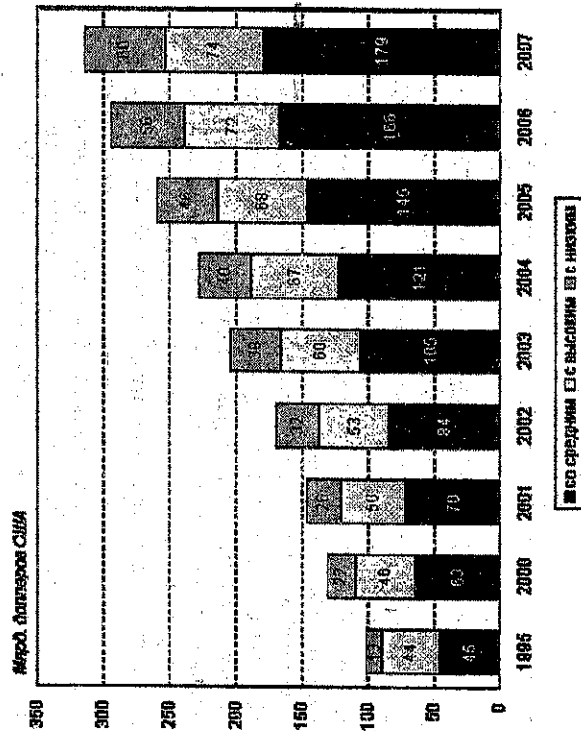
Мне кусты

почетительстве своей тети Марии Ивановны». Остаются ли Алексей на почетительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет. Поке саж при расторжении брака (2 балла) в 16 лет, т.е. до совершеннолетия, по решению суда.

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Уверенность в будущем. Удовлетворенность условиями жизни. В мире растет количество перемещений населения. 1995 год.

8.2. Уверенность в будущем. По сравнению с 1995 годом уверенность в будущем снизилась. В мире растет количество перемещений населения. 1995 год.

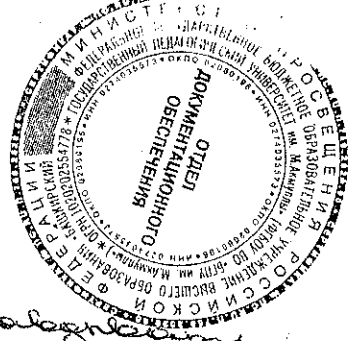
8.3. Уверенность в будущем. По сравнению с 1995 годом уверенность в будущем снизилась. В мире растет количество перемещений населения. 1995 год.

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите законление таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Гласт»	Социальная дифференциация	
«Предшествующий»	Право	
«Созерцание»	Познание	Исследование - познавательный процесс

0-2-41

ЛИСТ ОТВЕТА



№3
2. Никакая цель не выска настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для её достижения

Никакую цель не следует идентифицировать, чтобы оправдывать недостойные средства для её достижения

Мне предположили порассуждать над высказыванием известной личности - Э.А. Тиммштейна о том, что "никакая цель не выска настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для её достижения". Я поинтересовался с кем из авторов высказывания и считаю, что некоторые исповедуют ошибочные взгляды на средства для достижения своих целей.

Конкретно подтвердите свою точку зрения примерами из истории, например, Колумб стремился завоевать мир, однако его действия были широким жестом, подобно много другим, включая и его земляков. Этот пример доказывает, что цель не достигается какими-либо средствами, а лишь к нему приходят.

Еще одним примером является недавнее событие в Китае, где у-я политический разбор судьи Вавы и интриги на профессиональном спортивном, а также и интриги в отношении спортсменов уже были с несправедливой поспешностью. Олимпийские игры терпят свое бессмысленное окончание, поскольку исполнители недостойные средств оцениваются по количеству медалей, а кто-то с несправедливой поспешностью оценивается по количеству медалей.

В каждой ситуации нужно уметь правильно сделать выбор, думать не только о себе, но и об обществе, для которого могут спрятать последствия этого выбора.

25б

№10
Правонарушение - противоправное деяние с виновной степенью вины
Злодеяние - общественно опасное правонарушение
Порочная привычка - устойчивое поведение, характеризующее личность
Ситуация - ситуация, которую можно представить
Самозащита (шантаж) - наказание или наказание за совершение какого-либо действия