

0-2-51

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществоведению

(указать название олимпиады)

Участник Самшова Гульназ Тимуровна

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » февраля 2022 г.

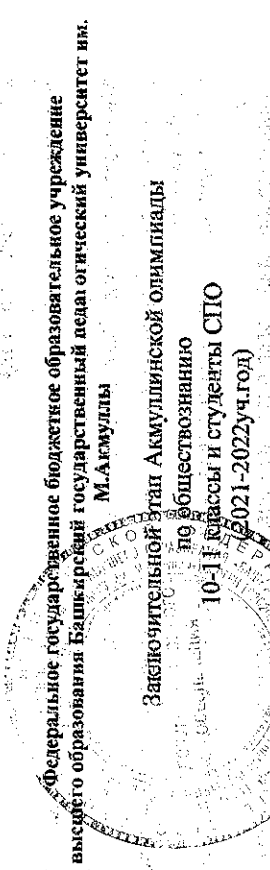
0-2-51

1. нравственное совершенствование западный	10. древнекитайский восточный
2. Конфуций	11. нравственность
3. современный	12. И. Кант
4. научное знание	13. природа
5. жизненный путь	14. преобразование
6. Сократ	15. вовне
7. истина	16. вовнутрь
8. нравственное поведение	17. самовоспитание
9. (16 баллов)	

13. Творческое задание
Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гёте)
2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать нездоровые средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
3. «Революция – это эволюция, подгоняемая револьвером» (В. Кротов).
4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).
7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).
8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)
9. «Самый заклятый враг права – привилегия» (М. Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)



1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.
- 2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль
- 3) Подозреваемый потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) Этапы становления права
 2) субъекты системы
 3) этапы становления судопроизводства.
 (3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

- 1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- 2) Налог на прибыль, подоходный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость
- 3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Г. Гельвеций.

Ответ: 1) Правительство РФ – подвиды иномил. власти
 2) Подоходный налог – предельное значение
 3) Д. Дидро, Ф. Вольтер – стадийными теориями исторической философии.
 (3 балла)

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

- 1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка
- 2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ
- 3) иностранцы, обучающиеся в РФ
- 4) предоставление почетного гражданства
- 5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ

(2 балла)

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.

Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.

Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

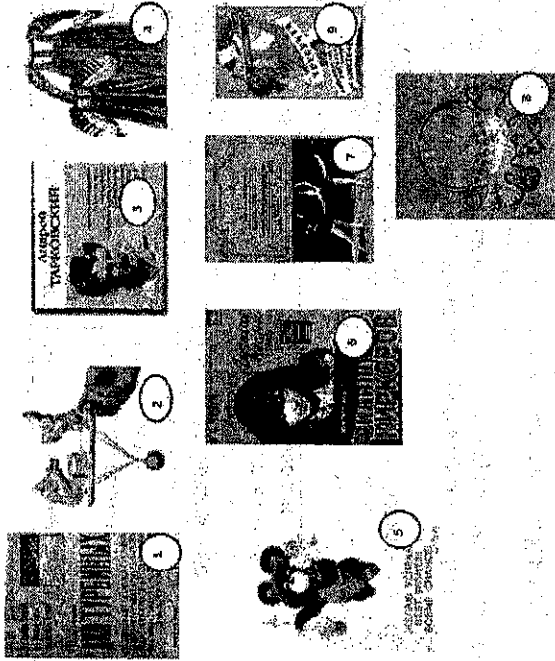
Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

(3,5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «выны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует все индивидуальности индивиду как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной равновесной ситуации равновесные силы уравновешиваются, при равновесии спрос и предложение	
5. Движение мысли и бытию	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 14, вектор его активности направлен 15 на 15 мира. 14 традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован 16, на 4., включение в традицию. В 14 культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентир 6..»

Иной подход характерен для 2 культурной традиции. Там истина не отделялась от 12. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 4, и нравственный 6. Когда ученик Конфуция спрашивал у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 8.. (В.С. Степин, российский академик)

48

0-2-57

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
F	D	B	I	A

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы
 - 2) впишите в них порядковые номера предложенных, отражающих те или иные идеи
1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России 5. То лучше, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований.

Фиддан "Монетаризм"	Кейнсианство
1345	267

(11 баллов) (50)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. посчитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.
 Ответ: Да, примет. Т.к. это гражданские правоотношения С. Работодатель (2 балла) должен вернуть гражданину С. на работу.
 «Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

«Подобный»	равенство
Социальная психология	

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.
 «Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе вины (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Провождение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено законом (3) правоохранительных норм. В санкциях (4) содержится мера юридической ответственности». (В.В. Лазарев)

Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста? Условная ответственность.

Перечислите другие принципы юридической ответственности.
 (до 15 баллов) Вещный характер ответа, Атрибутор-ная ответственность, Прямая ответственность - ответ - 70.

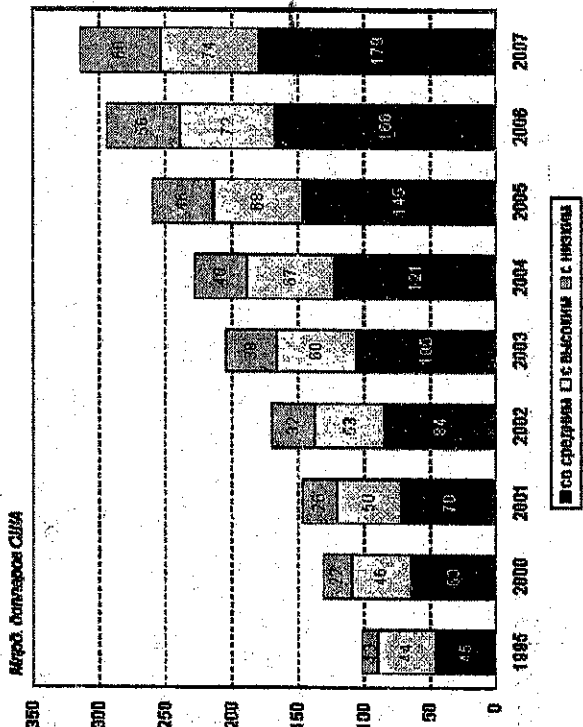
11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике общественного права приволялись изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подпись в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Массовая	Элитарная	Народная
356	179	248

(30) (10) (10)

полечительстве своей тети Марии Ивановны».
 Остается ли Алексей на попечительство Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.
 Ответ: Нет, не остается. Т.к. после вступления в брак (2 брака) Алексей теряет право попечительства (дети не достигли совершеннолетия).
 8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Да, темпы роста денежных переводов массе с нач. XXI в. возросли. Это связано с увеличением доли населения на развивающихся рынках в 1995 г. по сравнению с 2007 г. то с 2007 г. темпы роста снизились, и в основном за счет стран с высоким уровнем доходов. Это связано с тем, что в странах с высоким уровнем доходов уровень жизни растет быстрее, чем в странах с низким уровнем жизни. (2005-13, 2007-13)

8.3. Да, т.к. по мере того как растет доля стран с высоким уровнем доходов, то темпы роста денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов снижаются. (до 12 баллов)

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и выпишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Платье»	Социальная дифференциация	соц. стратификация, касты
«Предшествующий»	Право	наблюдение, предсказание
«Созерцание»	Познание	наблюдение, познание

13. Эссе (высказывание "52")

А Эмитейн говорит: "Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать нечестные средства её достижения".

Для начала узнаем, что такое цель? Цель - определенная задача, которую ставит перед собой человек и стремится осуществить её всеми возможными способами и путями. Но всегда ли честными и правильными с моральной точки зрения? Именно над этим вопросом задумывается А. Эмитейн в предположенной для анализа высказывании.

В своем высказывании Эмитейн пишет о том, что насколько бы не была высока ваша цель, попытка добиться ее, используя нечестные, "нечестные" методы её достижения. Как показывает опыт, что в древности, и будь то в современном мире, любая цель достижима, только для этого нужно приложить максимум усилий, и не сдаваться, даже если что-то не получается с первого раза.

Я согласна с именем мыслителя, и считаю, что если человек поставил себе цель, и активно работает ее достичь, то он знает это сделать сам, замыкаясь своим саморазвитием. Цель, которая была достигнута не самыми правильными и честными методами, уже нельзя назвать целью. В погоне за ее достижением, люди готовы пойти на все, но будет ли оправдан эта цель, и стоит ли идти на такой шаг, все еще остается субъективным вопросом. Намного приятнее радоваться достигнутой цели, за которой стоит огромный труд, потраченное время, множество ментальных, о том, как человек хочет, чтобы все получилось; огромная вера в себя и свои силы, стремление идти только вперед. В такие моменты человек чувствует гордость за себя. А цель, которая была достигнута быстро, без всяких заморочек не так приятна. И если в погоне за целью, что-то поставил другого человека, который дал шаг к цели и добиваясь ее на неправдивыми и нечестными методами, это нечестно. Известно, когда отпадают другие люди, которые ни в чем не виноваты, которые решили быть наравне со всеми, идти к своей цели честно и правильно. Чтобы доказать правдивость своих мыслей, обратимся к примерам.

Во-первых, цель, которая была достигнута быстро, при этом многие действия были неэтичными, не принесет человеку ни радости и счастья, которые он заслужит, если бы добивался цели правильно и честно. Так, в произведении "Преступление и наказание" главный герой Родион Раскольников, решает на отчаянный шаг. Он - бедный студент, имитацию кошмара,

у которого нет цели на эту и другую. Миссиями не разрабатывается
собственную теорию и решает прилагать ее на деле и узнать
правдива ли она — это ~~е~~ его цель. Для этого он убивает старую
— вредящую и крадет у нее деньги, украшения. В конечном
счете, он не восполняется ни одной украденной монетой, а его
теория окажется ложной. Его будет мучить совесть, и он признает
в совершенном преступлении. Так, цель не оправдывает средства.

Другой пример, противоположный этому, я бы
хотела привести из собственной жизни. Моя мечта — шавшая
целью на протяжении нескольких лет является! Стать
олимпийской, учиться на хорошие оценки и закончить школу на
золотую медаль. Моя цель на данный момент осуществлена
уже до конца (я стала олимпийской, но еще не получила золотую
медаль), но я стараюсь и прилагаю все усилия для ее
достижения. Моей целью можно считать только упорный
труд, стремление и радость над собой. Двигаюсь к своей
цели, приходится каждый день проходить через определенные
трудности, но они того стоят, ведь благодаря этому ты
каждый день приближаешься к своей мечте.

Таким образом, Эмилейн была прав. Для людей
цель достижима, и для этого необходимо прилагать
к невероятной степени усилий. Достаточно одного желания
добиться цели, и каждый человек будет стремиться и идти
только вперед, несмотря на все трудности, которые его
поджидают на нелегком пути.

(20)