

0-2-56

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования Башкирский  
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществоведению

(указать название олимпиады)

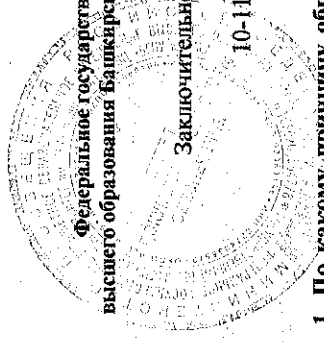
Участник Сунатуллина Айгуль Руслановна

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » февраля 20 22 г.

0-2-56



1. нравственное совершенствование западный	10. Древнекитайский восточный
2. Конфуций	11. нравственность И. Кант
3. современный научное знание	12. природа преобразование
4. жизненный путь Сократ	13. вове вовнутрь
5. истина	14. самовоспитание
6. нравственное поведение	

(16 баллов)

**13. Творческое задание**

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гёте)
2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
3. «Революция – это эволюция, подгоняемая революером» (В. Кротов).
4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).
7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).
8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)
9. «Самый заклятый враг права – привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)

**1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.**

- 1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.
- 2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль
- 3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) Метод  
 2) Философия  
 3) Участники судебного процесса  
 (3 балла)

**2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.**

- 1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- 2) Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость
- 3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Федеральное правительство РФ  
 2) Налог на прибыль (важнейшая составляющая косвенной)  
 3) Ф. Вольтер  
 (3 балла)

**1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружочек.**

- 1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка
- 2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ
- 3) иностранцы, обучающиеся в РФ
- 4) представление почетного гражданства
- 5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ

(2 балла)

**2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)**

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истинной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.  
Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.

Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

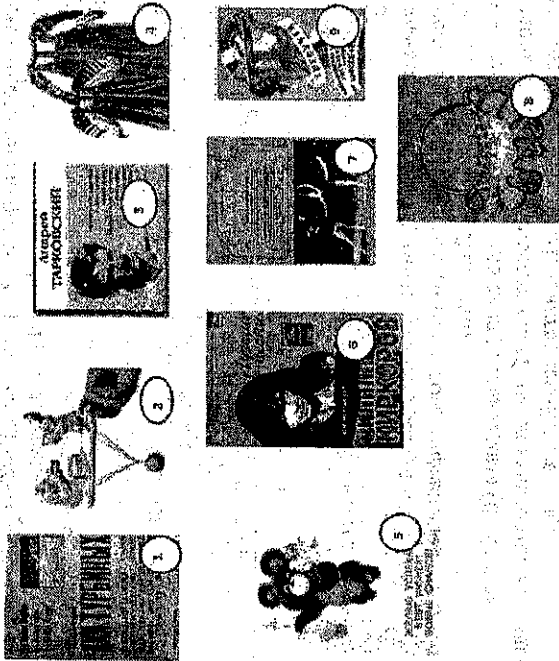
Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
да	да	нет	да	да	нет	да

(3,5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного («естественного состояния») «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, притворство индивиду как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 5, вектор его активности направлен 14 на 19 мира. 4 традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован 1, 4 на 15, включение в традицию. В 2 культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентир...»

Иной подход характерен для 11 культурной традиции. Там истина не отделялась от 1. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 12 и нравственный 6. Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 18. (В.С. Сталин, российский академик)

«Подобный»	Социальная психология
------------	-----------------------

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.  
«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушителями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено гипотезой (3) правоохранительных норм. В санкциях (4) содержится мера юридической ответственности». (В.В.Лазарев)  
Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.

(до 15 баллов)

11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике обществознания привелись изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подписи в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Массовая	Эмиграция	Караван
3569	1 78	2 4
(48)	(28)	(38)

Пшеница кукуруза

Помощь экономическая - Прогрессивная школа

1345

2677

(11 баллов) (28) (60)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. поспитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.

Ответ: Да, суд примет сторону истца т.к. гражданин С. уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. поспитал данное увольнение незаконным и обратился в суд.  
(2 балла) Каковы и за какие действия от него судят? Ответ: Судья должен рассмотреть все обстоятельства, не исключая брак с «Алексеем Р.», когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

0-2-58

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
Г	Д	Б	В	А

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства. 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства. 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России. 5. То лучше, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом. 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство. 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимааясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований

Помощь экономическая - Прогрессивная школа

1345

2677

(11 баллов) (28) (60)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. поспитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.

Ответ: Да, суд примет сторону истца т.к. гражданин С. уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. поспитал данное увольнение незаконным и обратился в суд.  
(2 балла) Каковы и за какие действия от него судят? Ответ: Судья должен рассмотреть все обстоятельства, не исключая брак с «Алексеем Р.», когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

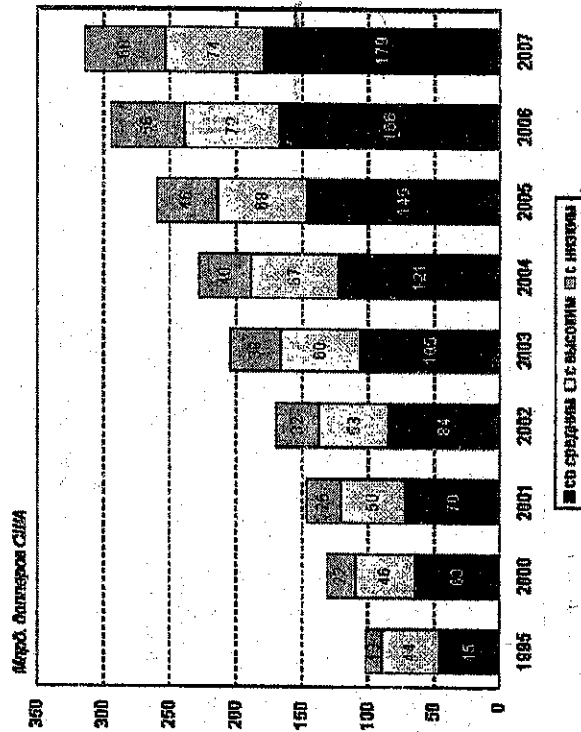
почечительство своей тети Марии Ивановны».

Остается ли Алексей на попечительство Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не остается, т.к. вступивший в брак (в 16-летнем возрасте) должен прекратить попечительство; это предусмотрено в ст. 14 Семейного кодекса РФ.

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

- Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
- В современном мире наблюдается тенденция уравнения объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
- Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудова миграција е современном мире проиходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Я согласна с этим выводом т.к. можно увидеть по диаграмме по переводу с XXI века существенно больше работы из развитых стран в развивающиеся (с 1985 по 2007 в 2007-60, с 1995 по 2007 в 2007-63, с 2007-179, с 2007-46, с 2007-74)

8.2. Я не согласна с этим выводом т.к. по диаграмме видно, что объем денежных переводов в страны с высоким уровнем дохода растет так же, как и в развивающиеся (с 1995 по 2007 в 2007-63, с 2007-179, с 2007-46, с 2007-74)

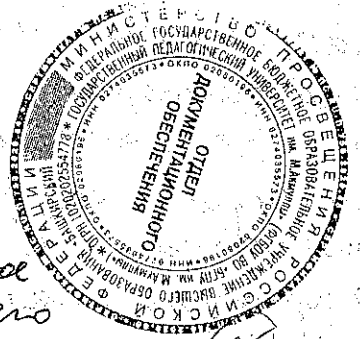
8.3. Да, я согласна с этим выводом т.к. большее количество денежных переводов приходится на развитые страны (с 1995 по 2007 в 2007-63, с 2007-179, с 2007-46, с 2007-74)

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Заполните таблицу и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае *многозначности термина*, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Плат»	Социальная дифференциация	Социальная неравенство
«Предшествующий»	Право	
«Союзники»	Познание	

02-56

ЛИСТ ОТВЕТА



- 10) 1) Правонарушение - одностороннее волевое опасное деяние, ущемляющее науки, здоровье человека или его интересы, влекущее за собой юридическую ответственность. (25)
- 2) Норма права - документ, содержащий составительскую правду. (05)
- 3) Гипотеза - возмущаемое кем-то предположение. (05)
- 4) Санкция - способ, мера наказания или поощрения государства деяния человека. (25)
- Примитивная юр. отв-сти: возникает лишь за совершённое правонарушение (указывается автор в тексте); возникает только на основе нормы права, правонарушитель признаётся виновным (признана виновность) (45)

13) Тема

Самой главной правды права - привилегия? (М. Эбер-Эммануэль). Автор своим высказыванием указывает нам на то, что привилегия может противоречить праву. Я согласна с его мнением, ведь если у каждого есть одинаковые права и у кого-то есть какая-то привилегия, то победит от этого человек с привилегией. Тогда зачем какой смысл одинаковых прав, если привилегия выше?

Правом обладает каждый из нас, это может быть право на жизнь, право на образование, право на труд, но есть независимые кем-то привилегия права распорочены в равной доле. Привилегия же обладает не все, их можно получить своим силами, трудом, и др. Социальном положением, высоким доходом и др.

Приведу пример из истории, когда права крепостных крестьян нарушались из-за привилегированного дворянства. Как известно крепостные права ограничивало дворянство. Прав крестьян, а даже особенно это было в правление Екатерины II, "золотой век дворянства". Дворянам было позволено

