

0-2-40

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществоведению

(указать название олимпиады)

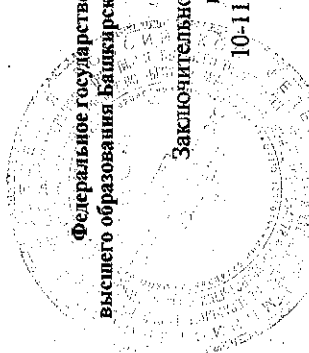
Участник Фетомова Валерия Юрьевна

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » февраля 2022 г.

0-2-40



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по обществознанию 10-11 классы и студенты СПО (2021-2022 уч. год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.

2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) Прогресс
2) Философия
3) этапыми судебного процесса (3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ВЫИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

2) Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость

3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Комитет Госдумы по охране здоровья (вн. законотворч. орган)
2) Налог на добавленную стоимость (кассовый налог)
3) Д. Вольтер (3 балла)

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка

2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ

3) иностранцы, обучающиеся в РФ

4) предоставление почетного гражданства

5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ (2 балла)

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

1. нравственное совершенствование	10. Древнекитайский
2. западный	11. восточный
3. Конфуций	12. нравственность
4. современный	13. И. Кант
5. научное знание	14. природа
6. жизненный путь	15. преобразование
7. Сократ	16. воине
8. истина	17. вовнутрь
9. нравственное поведение	18. самовоспитание

(16 баллов)

13. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гете)

2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).

3. «Революция – это эволюция, подгоняемая револьвером» (В. Кротов).

4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).

5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).

6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).

7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).

8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)

9. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. Эбер-Эшенбах) (25 баллов)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истинной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе. Мирозозрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.

Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

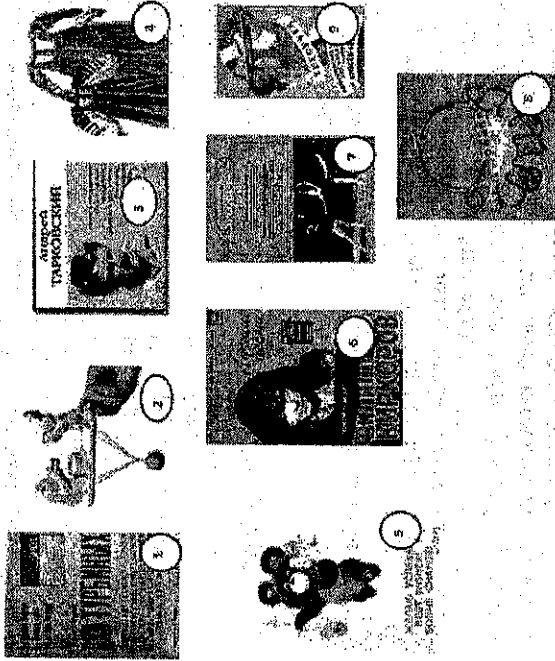
Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
90	90	нет	90	90	нет	нет

(3.5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, противостоят индивиду как явление природы, поэтому познать его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагаемые в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 1.5, вектор его активности направлен 1.6 на 1.5. мира. 1.4. традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; система человеческой активности ориентирован 1.7, на 1.6, включение в традицию. В 2. культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры 1.8.

Иной подход характерен для 1.1 культурной традиции. Там истина не отделялась от 1.4. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 2. и нравственный 2. Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 1. (В.С. Степин, российский академик)

0-2-40

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
Б	А	А	Г	В

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы

2) выпишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России 5. То лучше, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований

134	2675
-----	------

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. подал в суд на увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.
 Ответ: Да, так как он отсутствовал по уважительной причине.
 (2 балла) Коррпун си समयतं दायकतं व सुदु

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

«Подобный»	Социальная психология
------------	-----------------------

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.
 «Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено гипотезой (3) правоохранительных норм. В санкциях (4) содержится мера юридической ответственности». (В.В. Лазарев)
 Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.
 (до 15 баллов)

11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике общественно-научного привождения изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подлины в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Тема кучи
 массовая карьера
 5619 842
 738

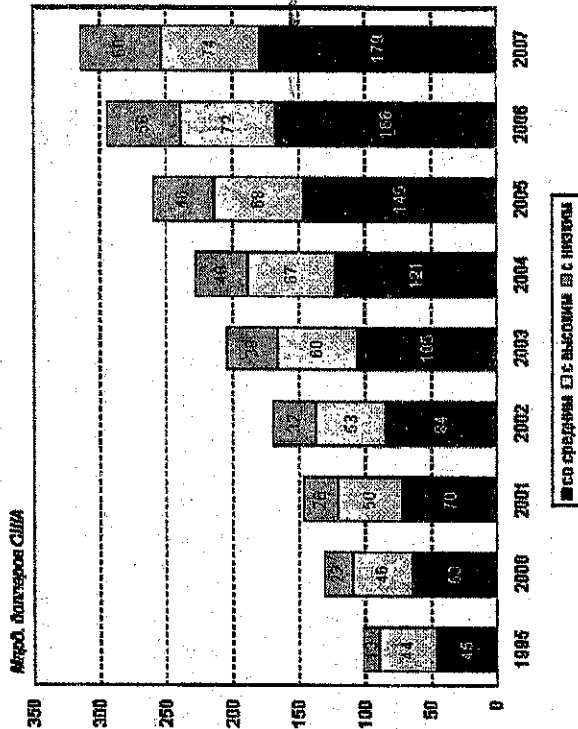
полечительстве своей тети Марии Ивановны».

Остается ли Алексей на попечительство Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, т.к. Алексей замаскировался (так как вступил в брак) брак совершено не открыто, а в тайне от родственников и ему не нужно отвечать.

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Из письма что в 2001 году было достигнуто перевернуть ситуацию по отношению к мигрантам в 2007 более 300 млрд долларов, но в реальности незначительные темпы роста объема денежных переводов.

8.2. Нет, не наоборот. Так как по сравнению с объемом переводов в страны с низким уровнем доходов, в странах с высоким уровнем доходов переводов больше.

8.3. Данные диаграммы не позволяют сделать вывод об объеме переводов мигрантов так как не указаны конкретные цифры денежных переводов в страны.

(до 12 баллов)

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и выпишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Платье»	Социальная дифференциация	класс - социальное свой, различие между по признаку богатства
«Предшествующий й»	Право	прецедент - источник права, основанный на акциях судьи
«Созерцание»	Познание	интуиция

13.2. "Никакая цель не важна настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения" (А. Эйнштейн)

Хоть раз в жизни Вы слышали фразу "ради достижения цели я пойду наголовы". Удивляет ли Вас? А может и вовсе начинаю опасаться такого человека? Или же сами когда-то проучались ее. Я считаю, что даже самая важная цель не оправдывает недостойные средства ее достижения. Я согласен с высказыванием великого ученого - Альберта Эйнштейна - мораль и человеческие принципы должны быть превыше всего. Как же потом жить, знаешь что кому-то причинил вред или боль? И будет ли настолько сладко вкус победы, если достигнуть ее унизительным путем. Докладывая свою точку зрения, обосновывается не общепризнанными данными и примерами из литературы.

Определенно все люди имеют ради целей: они ставят их, поугадают, и слова ставят выше. А так всю жизнь. По моему мнению, человек без цели просто не может существовать. Человек учится, трудится, рвется удовлетворить своим потребностям - то, что нужно человеку для комфортного существования. Потребности позже перерастают в цель, которую нужно достичь. У кого-то цель быть ученым купить машину, у кого-то - построить прекрасную семью у кого-то научить маленькую дочь читать и работать. Разные цели приводят к разным средствам достижения. Многие люди, преследуют только свои интересы и цели, безразлично "будет или не будет". Они предпринимая преступление, не задумываясь, ставят любую такую цель ради которой человек терпит свои лишения. А думаю, что цель можно достичь праведным путем, а если нет, то и цель такая не нужна человеку. Человек в процессе достижения самосовершенствуется, развивается, но если достигнуть целей плохим путем или о каком развитии и речи быть не может. Мораль и нравственность - то, что до сих пор дает человеку обещать право на существование. Люди должны любить людей!

Приведу в пример произведение Ф. Достоевского "Преступление и наказание" где главный герой, Родион Раскольников считает, убивает старуху-процентщицу ради денег. Изначально он считал, что от одной старухи ничего не убьет, но как же он описан. Думал, что ее убийство спасет многих людей, в итоге же деньги принесли только вред. Достигнув своей цели Родион не был счастлив, скорее наоборот. Он сильно захворал, ему начал снижаться умственные способности, старухинка, Раскольников дошел о том, что сделал это. Позже он рассказывает в соревник. Достоевский доказывает, что ни одна цель не оправдывает недостойные средства. Нельзя стать счастливым, добравшись к счастью унизительным путем. Даже самые масштабные цели могут достигаться хорошим путем.

Ответ на _____ стр.

Подпись участника _____

Ведь любая цель, это расен.

Таким образом, человек всегда формирует оставаясь человеком, познавая
зрелище, достигая своих целей, но только достигая их методом.

10. Превосхождение - действие человека, которое нарушает закон.

Нормы права - нормы, закрепленные в определенных пределах
закона, регулирующие отношения людей с теми же законами.

~~Правда - то, что не должно быть~~

Гипотеза - действие, функция

Самозакон - мера поведения или поведения же как - либо действие,
может быть как личным, так и общим.

принцип - законность

165.