

0-2-38

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по высшему образованию

(указать название олимпиады)

Участник Юнусова Алия Гуси-

новна

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » феврале 2022 г.

1. нравственное совершенствование западный	10. Древнекитайский восточный
2. Конфуций	11. нравственность
3. современный	12. И. Кант
4. научное знание	13. природа
5. жизненный путь	14. преобразование
6. Софрат	15. вовне
7. истина	16. вовнутрь
8. нравственное поведение	17. самовоспитание
9. (16 баллов)	

13. Творческое задание
Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гете)
2. «Никакая гель не высока настолько, чтобы оправдывать нелюбимые средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
3. «Революция — это эволюция, подгоняемая револьвером» (В. Кротов).
4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).
7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).
8. «Здоровая консервативная политика — это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)
9. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)

14

0-2-38
53,5
[Signature]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Балкарский государственный педагогический университет им. М.Аммуллы

Заключительной этап Академической олимпиады по обществознанию 10-11 классы и студенты СПО (2021-2022уч.год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.
- 2) О.Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль
- 3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) Эволюция
2) Иерархия
3) Юр
(3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

- 1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- 2) Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость
- 3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Федеральное правительство
2) К. Гельвеций
3) Д. Локк
(3 балла)

3. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

- 1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка
- 2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ
- 3) иностранцы, обучающиеся в РФ
- 4) предоставление почетного гражданства
- 5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ

(2 балла)

4. Установите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.

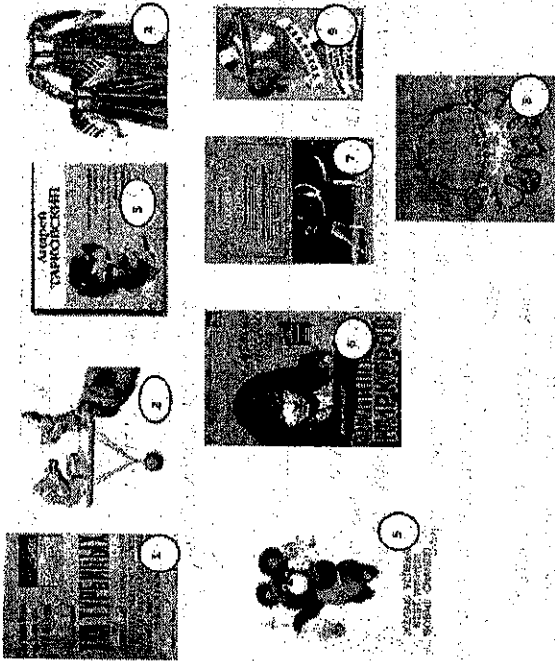
Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1 -	4.2 -	4.3 V	4.4 V	4.5 V	4.6 V	4.7 V
по мем	мем	по мем	по мем	по мем	по мем	по мем
(75 баллов)						

5 В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, противостоит индивиду как явление природы, поэтому познать его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

9

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагаемые в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 14, вектор его активности направлен 16, на 15 мира. 11 традиционалистская система 111 человечество полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован 17, на 12, включение в традицию. В 111 культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания 11 как самсценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание 111 добродетели задает ориентиры 12.

Иной подход характерен для 10 культурной традиции. Там истина не 111 отделилась от 6. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 2, и нравственный 6. Когда ученики Конфуция спрашивали у 111 него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 1. (В.С. Степин, российский академик)

0-2-38

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
E	A	B	T	5

(5 баллов)

Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами.

Выполните это самостоятельно. Для этого:

- подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы
- выпишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи
- Дейги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России 5. То лучше, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимааясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований.

Рыночное хозяйство	Предпринимательство
1, 4, 5, 3, 7	2, 6

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:
«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. посчитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.

Ответ: Да, думаю, что нет, т.к. сомневаюсь, что...
(2 балла) Вольно профессу РФ, работавшей в суде...

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

«Подобный»	Социальная психология
------------	-----------------------

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.
«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено гипотезой. (3) правоохранительных норм. В санкциях (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)
Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.

(до 15 баллов)

11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике общественного права были изображены, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подпись в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Славослав	Мир	Культурный
8, 6, 3, 5	7, 1	8, 4, 2

3

1

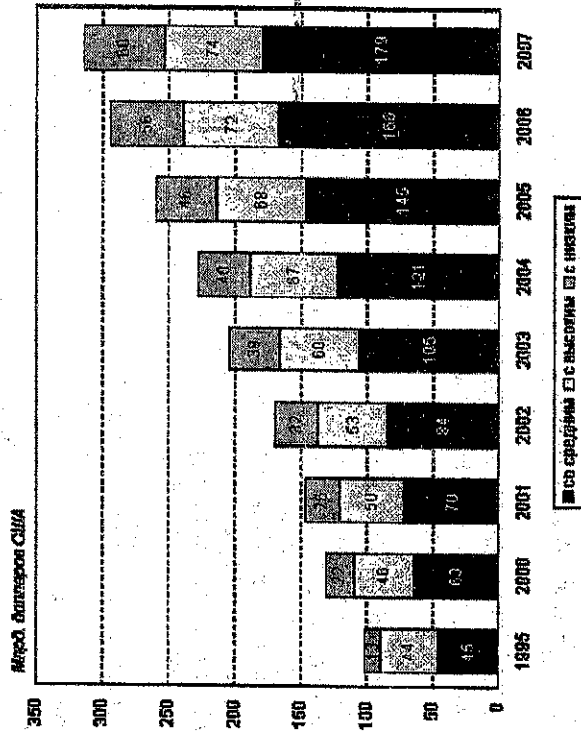
3

попечительстве своей тети Марии Ивановны».
 Остаются ли Алексей на попечительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, т.к. ...
 (2 балла)

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Да, я думаю что страна со средним уровнем дохода (Индия) имеет больше возможностей для привлечения иностранных инвестиций, так как в Индии больше рабочих рук и более дешёвая рабочая сила. Кроме того, в Индии много дешёвой рабочей силы, так как в Индии много дешёвой рабочей силы.

8.2. Нет, так как страна со средним уровнем дохода имеет больше возможностей для привлечения иностранных инвестиций, так как в Индии больше рабочих рук и более дешёвая рабочая сила. Кроме того, в Индии много дешёвой рабочей силы.

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и напишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае *многозначности термина*, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Платье»	Социальная дифференциация	Классовое расслоение, социальное расслоение, социальная дифференциация
«Преподствующий»	Право	Право
«Союзники»	Познание	Познание



2. 1) Правительство РФ, т.к. все остальное - составные части гос. органов, а Правительство - исполнительный орган
 2) Президентский кадетский корпус, т.к. связан с образованием, не финансами
 3) К. Темвещий, т.к. остальные - философы

4. .. работодатель вправе уволить работника сам, если он допустил нарушение дисциплины.

... с 16 лет вступить в брак можно только в том случае, если невестка беременна => соответственно, у родителей будет ребенок, а думаю, что девочкой скорее всего будет. Если же девочка будет считаться самостоятельной и взрослой по закону, то тогда в полном составе не будет.

В.1. тоже пришла на другой уровень (рыночная), а также в мире появляется понятие "универсальная валюта - доллар", на которую работает все рыночная система: цена всех вещей определяется долларом

В.2. индексов тоже растут (2006: 72, 2007: 74 и т.д.)

В.3. чтобы на этой базе уменьшить внутреннюю инфляцию, при этом у таких стран уже есть

2

какие-либо преимущества для мигрантов (выгодное сотрудничество). Страны с низким уровнем доходов не предоставляют такого интереса для мигрантов, т.к. сами нуждаются в поддержке, а страны с высоким уровнем доходов уже имеют развитую жилищную систему, устойчивую, что обеспечивает их жилищный потенциал.

10. 1) Правонарушение — неправомерное деяние, совершенное сознательно физическим/юридическим лицом во ~~вред кому-либо~~, имеющие объективную сторону (место, время и др.) и ~~отсутствие~~ субъективную (вина, мотив и др.)

2) Нервны права — законы, контролирующие и обеспечивающие права и их использование и обязанности: их исполнение, Нервны права обеспечивают стабильность, ~~вероятно~~ и защищенность людей в обществе. 1

3) Типичное — правило и условия, правонарушения: что считают правонарушением и т.д. 0

4) Санкции — меры дисциплинарного характера, обеспе-
чивающие предупреждение повторного неправомерного деяния. Автор указывает на принцип борьбы с неправомерным поведением юридическое ответственности. Другие принципы юридической ответственности: защита прав лиц, сохранение порядка и баланса прав и обязанностей. 1

(Б)



13 Альберт Эйнштейн однажды сказал: «Высшая цель не в том, чтобы как можно скорее опровергнуть нулевые средства для её достижения». И насколько согласен с его мыслью и понимаю это так: какими бы методами не были попытки, результатами не были методы, надеждами не были идеи, если человек в борьбе за эти самые цели опускается на самые низкие уровни, такие как жестокость, вандализм (самоубийство), предательство, он перестает быть человеком и становится данью животному; руководствующее инстинктами и не данью каверзам, а не нравственностью и принципами увещание к морали.

В качестве примера обратимся к истории нашей страны. Когда Российская Империя пала и на смену пришли большевики, новая власть обещала народу мир и спокойствие. Но для того, чтобы удержать власть в своих руках и построить новое, социалистическое и правильное, по их идеологии, государство, большевики (~~и~~ меньшевики и жерги, в борьбе, тоже прибегали к таким методам) начали мерзость:

Они темного происхождения со всеми кто боже
исключая с их ^{идеологией} ~~принципами~~ или имели какие-либо
претензии. Несмотря на то что впоследствии кол-
мунистическое государство было построено, на стра-
ницах истории Советского Союза все еще оста-
ются зверские поступки к своему же населению,
к своему народу, называемые "Красным террором".
Приведенный выше пример отчасти ил-
люстрирует: когда надо оставаться Человеком, по-
ступать "по совести" и избегать принужденной у-
лыбки, иначе же, какой бы человек не была
миллиардная цена, она ничего не стоит, если путь
к ней приводит к морям зла.

1. понимание сути-ти проблемы: 5
2. представление об-ой точки зрения: 4
3. раскрытие проблемы на теорет. уровне: 4
4. упоминание фактов личного опыта: 4
5. оригинальность: 4

27