

0-2-43

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по *Англистудии*

(указать название олимпиады)

Участник *Казиева Дарья Дамировна*

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« *11* » *февраля* 20 *11* г.

0-2-43

1.	нравственное совершенствование	18.	древнекитайский
2.	западный	11.	восточный
3.	Конфуций	12.	нравственность
4.	современный	13.	И. Кант
5.	научное знание	14.	природа
6.	жизненный путь	15.	преобразование
7.	Сократ	16.	вовне
8.	истина	17.	вовнутрь
9.	нравственное поведение	18.	самовоспитание

(16 баллов)

13. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гете)
2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
3. «Революция – это эволюция, подгоняемая револьвером» (В. Кротов).
4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).
7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороги Паркер, американская писательница).
8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)
9. «Самый заклятый враг права – привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Гацирский государственный педагогический университет им.

М.Акумуллы

Заключительной этап Акумуллинской олимпиады

по обществознанию

10-11 классы и студенты СПО

(2021-2022уч.год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.

2) О. Кант, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) Эволюция - прогресс

2) Право - обществоведы

3) Судебная власть

(3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

2) Налог на прибыль, подоходный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость

3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Входит в состав органов исполнительной власти

2) Налог на добавленную стоимость

3) К. Гельвеций

(3 балла)

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, вкружок.

① родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка

② ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ

3) иностранцы, обучающиеся в РФ

④ предоставление почетного гражданства

5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ

(2 балла)

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.

Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

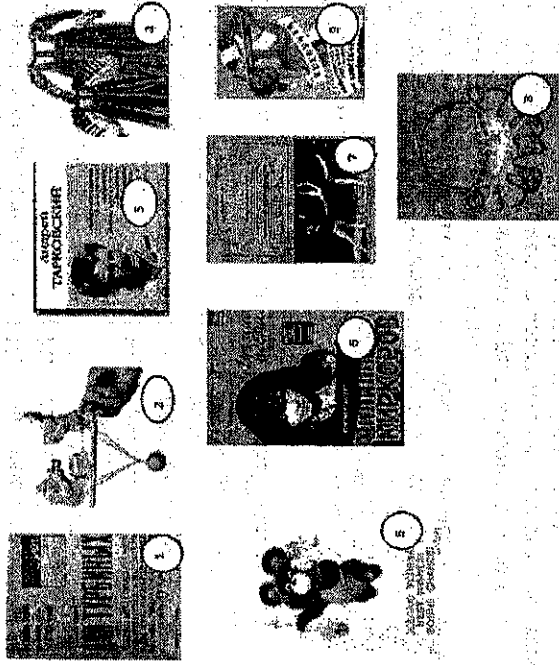
Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
gr	gr	нет	gr	нет	gr	gr

(3,5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, противостоит индивиду как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, предлагаемые в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий A , вектор его активности направлен B , на C мира. D традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован E , на F , включение в традицию. В G культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентир H .

Иной подход характерен для I культурной традиции. Там истина не отделялась от K . Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, L и нравственный M . Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь N . (В.С. Степин, российский академик)

0-2-43

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
Р	Е	Г	А	Б

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выделите это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи
 1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства
 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства
 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства
 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России
 5. То лучшее, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом
 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство
 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований

13457	46
-------	----

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. почитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.
 Ответ: (2 балла)

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

«Подобный»	Социальная психология
------------	-----------------------

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.
 «Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3) правоохранительных норм. В *санкциях* (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В. Лазарев)
 Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?
 Перечислите другие принципы юридической ответственности.
 (до 15 баллов)

11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике общественного права приводились изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подпись в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

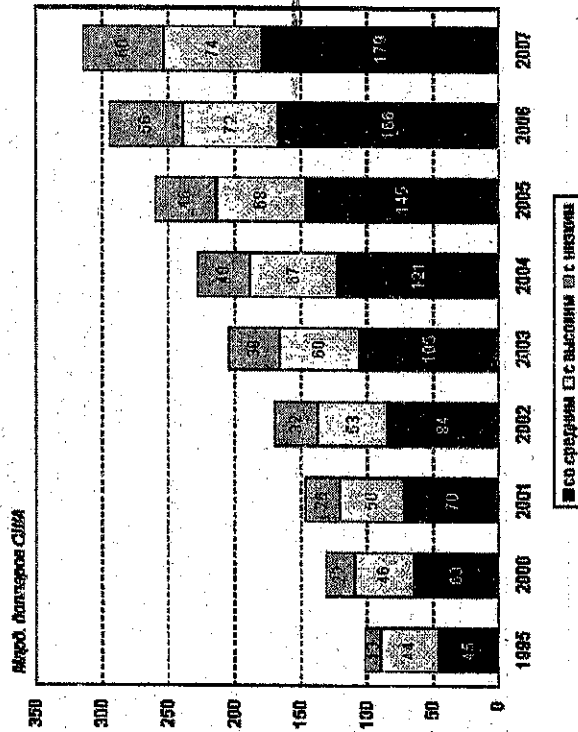
Массовая Типов культуры	Земельная	137	248
569	1 + 11 = 30	30	

почетительстве своей тети Марии Ивановны». **Остается ли Алексей на почетительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.**

Ответ:
(2 балла)

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнения объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. *Иностранным тем. По данным бюро, что в 1995 г. мигрантским 100 млрд долларов, а к 2007 они выросли почти в 3 раза*

8.2. *По данным бюро, что уровень в странах с высоким уровнем доходов в мире в 1995 г. 100 млрд долларов, а к 2007 г. вырос почти в 3 раза*

8.3. *Согласно этим данным, в 1995 г. эти страны получили 100 млрд долларов, а к 2007 г. выросли почти в 3 раза*

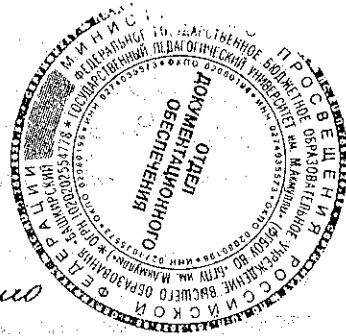
(до 12 баллов)

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Заполните таблицу и выпишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае множественности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Пласт»	Социальная дифференциация	
«Предшествующий»	Право	<i>Предшествует - право, вытекает из смысла др. терминов, имеющих сходные корни</i>
«Созерцание»	Познание	<i>Созерцание - познание, вытекает из смысла др. терминов, имеющих сходные корни</i>

0-2-43

ЛИСТ ОТВЕТА



Задача 7.

1. Суд примет сторону истца, т.е. по спору не зависимо от того самого.
По ТК РФ предусмотрена ответственность за деловые и личные связи.
 2. Алексей перестает быть на попечительстве своей тети, т.е. вступая в брак. Если он вступит в брак, он дееспособен, то последующие его действия и решения зависят только от него.
- 10.
1. Правонарушение - действия, совершаемые лицом, которое нарушают закон или законные права других людей.
 2. Карна права - совокупное обязательное права и обязанности граждан, правами, которые имело следовать. Они прописаны в законе. За их нарушение следует ответственность.
 3. Типология - выделенное предположение / вопрос, который необходимо обосновать и дать.
 4. Сущность - название, которое несет лицо, которому подвергается лицо в смысле нарушения прав / закона.
- Втор. указывается на принцип ~~невозможности~~
1. презумпция невиновности
 2. принцип общ. ответа перед судом

05

25

05

15

05

"...нижняя цель не высшая настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения". Там говорим выдалеком о цели, а не о пути. Его высшее значение можно неограничивать: можно мирное намерение не стоит совершать таких и бездумных поступков.

Чуждого человека есть свои цели в жизни, которое он желает достигнуть. Это стоит неким временем и усилием. Перед началом встает выбор, каким путем пойти, чтобы получить желаемое. Кто-то выбирает путь стремительно по поиску до достижения, а кто-то - достигаемые цели быстро и любой ценой. Первое будут использовать достижимое и дозволенное средства, другие не будут стараться запустить все "идеи по канонам" и нарушая законы и права других людей.

Примером достигшими своих целей внутри всемирными силами Октябрьской революции 1917 года. Большевики несколько лет старались свергнуть монарха императора, а затем и временное правительство. Имми и его единомышленники стремились к свободе, демократии. Их целью было укрепление пролетариата и власти. Революцию они добились своего, но какой ценой? В стране царил разуха, люди голодали и умирали. Многие страдали от вооруженных и грабежа, мирного населения использовали как пушечное мясо, чинились все то разными привилегиями полагали, именовали народ и борясь за собственное благо.

Позволяю этим, и могу сказать, что согласен с позицией ученого. Какими бы ни были намерения человека, всегда нужно оценивать то, как он добился своего, какие средства он использует, чтобы получить желаемое, ведь именно то и может раскрывать истинное стремление личности. Ни в каком случае нельзя оправдывать несправедливость и безразличие, от которого страдают окружающие. Чтобы не происходило ни малейшего, должно оставаться чуждыми и раздумными.