

0-2-20

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществоведению

(указать название олимпиады)

Участник Дикмашева Руза

Рашимова

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » 02 20 22 г.

0-2-20
61,5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.А.Шамшурды
 Заключительный этап Академической олимпиады по обществознанию
 10-11 классы и студенты СПО (2021-2022уч.год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.
- 2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль
- 3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

16

Ответ: 1) ряды
 -2) социологии
 -3) ученование професс
 (3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

16

- 1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- 2) Налог на прибыль, подоходный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость
- 3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Комитет Гос. Думы по охране здоровья, т.к. остальные ищут
 -2) Налог на добавленную стоимость, т.к. это название налога
 -3) Ф. Вольтер, т.к. остальные составляют теоретическую основу денежной инфля.
 (3 балла)

3. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

06

- 1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка
- 2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ
- 3) иностранцы, обучающиеся в РФ
- 4) представленные почетного гражданства
- 5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

258

1. нравственное совершенствование западный	10. Древнекитайский восточный
2. Конфуций	11. нравственность
3. современный	12. И. Кант
4. научное знание	13. природа
5. жизненный путь	14. преобразование
6. Сократ	15. вовне
7. истина	16. вовнутрь
8. нравственное поведение	17. самовоспитание
9. (16 баллов)	

13. Творческое задание
 Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как сурь, а умирает как предрассудок» (Гёте)
2. «Никакая гель не высока настолько, чтобы оправдывать нездоровые средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
3. «Революция — это эволюция, подгоняемая револьвером» (В. Кротов).
4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).
7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).
8. «Здоровая консервативная политика — это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)
9. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
 Мироззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
 Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

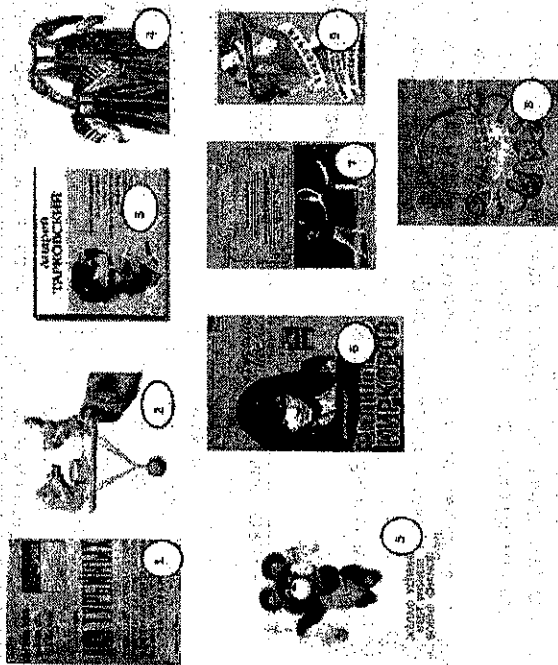
-4.1	-4.2	+4.3	+4.4	+4.5	+4.6	+4.7
ра	нет	нет	ра	нет	ра	ра

(3.5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры, разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из догосударственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
3. Общество существует вне индивида, противостоит индивиду как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной ранней ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	

2



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, предлагаемые в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 11, вектор его активности направлен 16, на 15 мира. 11. традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован 17, на 18, включение в традицию. В 14 культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самсценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры 12».

Иной подход характерен для 10 культурной традиции. Там истина не отделялась от 19. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 2, и нравственный 6. Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 4! (В.С. Степин, российский академик)

0-2-20

обеспечивается системой свободной конкуренции

+1	+2	+3	-4	-5
5	7	8	6	7

(5 баллов)

6 Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы
- 2) выпишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России 5. То лучшее, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаемая медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований

Моральщины	Кейнсианство
1, 3, 4	2, 5, 6, 7

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:
«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. посчитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.
Ответ: Да, т.к. сотрудник не по своей вине (2 балла)

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

«Подобный»	Социальная психология	Крестовность - принцип суперин- ток крестов Модель
------------	-----------------------	---

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.
«Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушителями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено гипотезой (3) правоохранительных норм. В санкциях (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)
Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.

(до 15 баллов)

11. Абитурient готовился к экзамену. В учебнике общественности приводились изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подписи в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

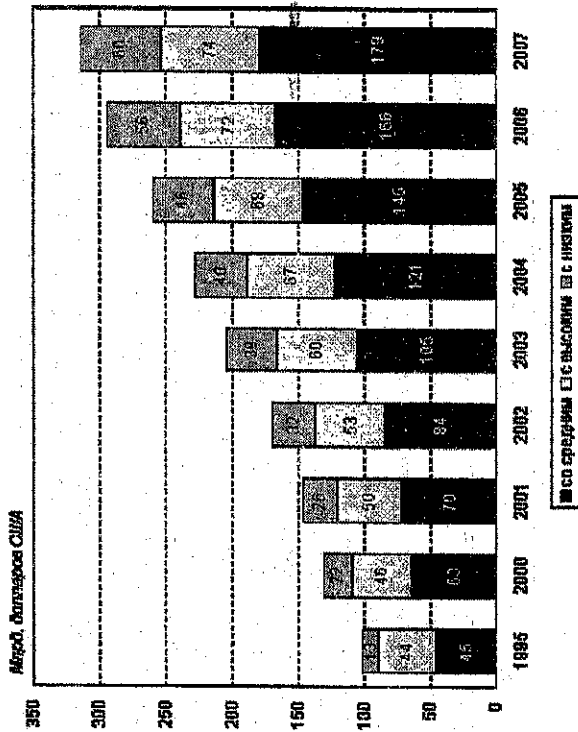
15	Триво	Курьер	16
массовая	массовая	массовая	массовая
3, 6, 9	1, 7	4, 5, 8	

10 + Правонарушение - виновное противоправное деяние, за которое наступает юридическая ответственность.
15 + норма права - источник права, разрешающий в случаях
+ санкции - меры наказания и наказания.
16 + автор правонарушения на предмет правонарушения.
17 + принцип принципа: абсолютная свобода, научность, равенство и т.н.

почетительстве своей тети Марии Ивановны». Остается ли Алексей на почетительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.
 Ответ: Нет, т.к. Алексей после вступления в брак (2 балла) стал полностью самостоятельным.

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступающих в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Да. Но можно утверждать как в 1995 году когда рынок денежных переводов достиг своего пика, так и в 2007 году когда рынок сократился на 9,8%.

8.2. Но действительность такова в 1995 году было около 10 млрд долларов, а в 2007 году около 174 млрд долларов. Это значит что рынок вырос на 74 млрд долларов.

8.3. Да, так как в диаграмме можно увидеть, что рынок денежных переводов растет, что подтверждается данными диаграммы.

(до 12 баллов)

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Заполните таблицу, вписав в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Пласт»	Социальная дифференциация	социальный статус - положение человека в обществе
«Предпшествоващи й»	Право	
«Соэрианне»	Познание	Наблюдение - это процесс изучения чего-либо

13) 2. Канцой человек в течение своей жизни стремится к той или иной цели. Это заложено в наших социальных потребностях. Некоторые хотят достичь вершин в карьере, другие хотят завести семью и воспитать умных и способных детей, третьи хотят стать знаменитыми и так далее. У каждого из нас есть своя личная цель.

Однако не все способны достичь их разума и хорони. Например, чтобы достичь какой-то популярности некоторые совершают безрассудные поступки, которые заставляют окружающих замечать их. В наше время известные личности утрачивают славу и миря новоду для привлечения новой аудитории. Они исподлобья морят вокруг себя, манипулируют ими, а в конечном итоге могут даже разрушить чью-то жизнь. Но есть кто-то, кто достиг славы, "идет по ковру". Пришлет ли эта слава и популярность ему столько счастья в жизни, без друзей и близких, неизвестно.

Можно также вспомнить исторические события. Например, Наполеон Бонапарт в течение долгих лет захватывал территории других государств для своих целей. Но путем чего он достигал их? Огромное количество великих людей погибло во время войны, разрушились города, моря, продолжавшие жить, жили с большими потерями, вероломно сражались и увеличивали.

Оба примера показывают нам недостаточные средства достижения целей. Невероятно не совпадают свои карьеры. Именит А. Финштейна, ведь ни одна цель не может оправдать страдания людей, разрушение государств и такую порочную. В заключение хочется сказать, что какой бы ни была цель не стоит достигать её вероломно, разрушая себя, разрушая себя. А если цель требует этого, лучше пересмотреть её и свои планы, а также стоит задуматься о будущем, ведь от людей зависит дальнейшее развитие общества.