Литература – это не обычный «предмет» вроде химии, а способ сохранения человеческой души и форма праведного её существования

По сравнению с точными науками, где постоянно необходимо решать задачи, примеры, выводить формулы, литература – не такой уж точный и тяжелый предмет, наоборот, даже интересный. Главное здесь – надо читать. Вот именно – читать! А читать надо уметь. Вот в чем вся «изюминка» литературы.

В современном мире чтение постепенно отходит назад. Почему это так? Человек все время куда-то спешит. Ему всегда нужно больше информации, чем в обычных книгах и периодических изданиях. Где он берет эту информацию? Конечно же, в сети Интернет. За считанные секунды там можно найти любой интересующий нас материал.

С литературой так поступать невозможно. Её надо читать медленно, представляя все картины, события, глубоко вникая во все образы. Она уносит нас в другой мир – реальный или нереальный, но отличающийся от нашего нынешнего. В произведениях герои живут своей жизнью, по-своему поступают, принимают какие-то решения, выходят из трудных ситуаций. Хотя все те события могут быть взяты из жизни, там особый мир, мир чувств, в который можно окунуться всей душой.

Литература заставляет нас задумываться о происходящих событиях и явлениях, характерах и образах героев, сравнивать и сопоставлять их. Невольно начинаешь анализировать прочитанное, сопереживать, радоваться и грустить вместе с героями, искать в них положительное и отрицательное, следовательно, делая для себя какие-то выводы. Литература помогает нам жить, развивая наш разум и мышление. Она направляет на правильный путь в этой жизни, иногда залечивая душевные раны; воспитывает в нас хорошие добрые качества; учит различать черное от белого, истину от лжи; понимать суть понятий добра и зла; увидеть в человеке не только внешние качества, но и внутренний, духовный мир его. Литература учит видеть мир во всех его красках. А это, по-моему, очень важно, ведь не каждому суждено достичь такого уровня понимания мира, в котором мы живем.

Хамматова Диана, 8а класс