**Олимпиада соравына җаваплар.**

**9 нчы сыйныф.**

**1.Кояш күтәрелә** җөмләсендәге *күтәрелә* сүзенең синонимнары:менә, күбәя, арта, чыга. Кан басымы күтәрелә, тауга менә, акча арта,абруй арта, кояш чыга.

**2.** Бу сүзләрдән рәвеш ясау өчен **– ка, -кә, -гә** ялгарга кирәк: Буш-ка ; көч-

кә; әрәм- гә; юк-ка.

**3.** Укытучыга башта укучылар (балалар) төркеме, аннан- олы яшьтәге кеше ( берәр карт),аннары- дусты яисә якын танышы очраган, ә инде мәктәптә укытучылар ( коллегалары)исәнләшкән.

***4****.Ак, бәләкәй, кәкере, яшь, өстәге, туры* сыйфатлары сыйфатланмышлары төшеп калса исемләшәләр.( килеш, сан, тартым белән төрләнеп, җөмләдә төрле кисәк булып киләләр).

*Бакчада лилияләр үсә.* ***Аклары*** *бигрәк матур.*

***Бәләкәенә*** *5 яшь.*

*Урманнарга керсәң, имәннәрнең* ***кәк(е)ресен*** *кисмә, төзен кис.*

*Юлның* ***турысы****н сайла.*

*Ике кеше килеп керде. Боларның* ***яше*** *миңа таныш кебек күренде.*

*“Өстәгеләренә тимә”,- диде ул.*

***5****.Ул арада боларны кайсыдыр күреп калды, бугай* (Г.Гобәй).Ул арада- **вакыт хәле.**

**6**.Сыпыру —себерү

дырылдау —дерелдәү

чырылдау —чәрелдәү

торгызу —тергезү

тыкылдау —текелдәү

ярашу —ярәшү

сылтау—селтәү

убу —үбү

7.Тексттагы дифтонглы сүзләр: **Хәят** , **йөрәкчеге,** **уйнаклап**, **егетнең** **йөз** –**кыяфәте**, **сөйкемле**, **маңгай**, **кәкрәебрәк**, **шактый**,**югарыга**, **куелган** **куе, мыек, киерелдеребрәк**, **егетсымак**, **Хәятка**, **егетнең**, **киеме,** **иясе**, **яктан**, **Хәятка,** **Хәят, шулай,** **карый**, **егетнең,** **киелгән**, **тоелды**,**киертәсе,** **уйлады**.

Дифтонг ул- ике сузык авазның бер иҗектә килүе. Татар телендә *күтәрелмә* (йа, йу һ.б.) һәм *төшерелмә* (ай, әй, ый һ.б.) дифтонглар бар.

**8**. **Туган-тумача, иске-москы, күрше-күлән, керделе-чыктылы, моң-зар, имеш-мимеш, әвеш-тәвеш.**

**9**.Астына сызылган кисәк **– рәвеш хәле. Ни рәвешле? соравына җавап бирә.**

**10**.Тиешле тыныш билгеләрен куегыз.

Укытучының бусы да күзлекле. Тик монысының күзлеге зәңгәр һәм бик калын, шуңа күрә ул җанга салкынлык өрә. Укытучының бармагы журналдагы исемлек буенча түбән төшә. Бармак «А» хәрефен узды. Абдуллинның авызы ерылды. Ул елмаеп артка карый. Баязитова чатнаган иреннәрен шатлыгыннан ялап ала. Бармак «Б» хәрефен дә узып китте. Гыйззәтуллинның бите ап-ак киндергә әйләнә. Зәңгәр күзлекнең бармагы шул фамилия тирәсендә туктап кала.

**11**.Борынгы һәм Урта гасырлар әдәбиятына 3 төп сыйфат хас:

**1.Әдәбиятның мөселман дине, Коръән белән сугарылуы;**

**2. Фольклор белән бәйләнеш;**

**3. Жанрлар төрлелеге;**

**4.Кешене олылау.**

**12.**Мисыр шаһы Рәййан төшендә иӊ элек җиде симез сыер күрә, аларныӊ аркаларына менә һәм берсеннән берсенә күчеп йөри. Аннан тагы җиде сыер күрә, ләкин болары хәлсез, арык була. Аннан тулы җиде башак һәм кибеп беткән җиде башак күрә. Башаклар күккә очып китә, ә өчесе җирдә кала. Бу төшне берсе дә юрый алмый. Рәййанныӊ моӊа бик ачуы килә. Йосыф төшне юрап бирә.

**13**.Мөселман Шәрык поэзиясендә **газәл** жанрын “мәхәббәт шигыр**е”, “гыйшык җыры” дип йөртәләр.**

**14**. Алтын Урта чорындагы язма истәлекләр **дастан, кыйсса, шигъри роман, газәл, робагый жанрларына карый.**

**15**.“Кеше – галәмнең олуг заты, ул үзен түбәнлеккә төшерергә тиеш түгел: дөньяга килгән икән, гыйлем-һөнәр тупларга, холкын тәрбияләргә, игелек кылырга, сөяргә һәм сөелергә бурычлы. Бары шул вакытта гына кеше, гәрчә бу дөньядан китеп туфрак булса да, буыннар хәтеренә “игү ат” (игелек исеме исеме) белән кереп кала”. Бу бәяләмәгә **кеше образы** туры килә.( Йосыф, Ибраһим Әдһәм һ.б.) “ Игү ат” калдыру Сәйф Сараиның иҗат девизы,яшәү максаты булган.

ВЫПОЛНИЛ

Фамилия Нургалиева

Имя Лилиана

Отчество Файласовна

Класс 9

Школа МБОУ СОШ с.Базитамак

Город (село)

Район Илишевский

Ф.И.О. учителя Ахунова Ильмера Галиакрамовна