**Ответы**

**2 тура дистанционной олимпиады по татарскому языку и литературе**

**для учащихся IX класса**

1.​ **Кояш күтәрелә** җөмләсендәге *күтәрелә*сүзенең синонимнарын табыгыз. Һәр синонимга исем сүз төркеменә караган пар табыгыз.

Жавап - кояш чыга.

2.​ Буш, көч, әрәм, юк сүзләрен рәвеш ясау өчен нинди кушымча ялгарга кирәк?

Жавап –бушлай, бушлата, көчләп ,әрәмгә,юкка.

3.​ Укытучыга кемнәр очраган?

Укытучы иртән дәрескә барырга чыккан.

– Исәнмесез! – дип исәнләшкән аның белән бер төркем. Бераз баргач, очраган кеше:

-​ Я, нихәл, мөгаллим, саугынамы? – дип сорашып алган.

-​ Сәлам! Күптән күргән юк, нигә килеп чыкмыйсыз? – ди икән берәү.

-​ Хәерле иртә, Марат Мөхәммәтҗанович! – дигәннәр аңа мәктәпкә килеп керү белән.

Жавап - -укучылар,остазы,дусты-классташы, хезмәттәше.

4.​ *Ак, бәләкәй, кәкере, яшь, өстәге, туры* сыйфатлары кайчан исемләшәләр? Исемләшкән сүзләр кергән җөмләләр төзегез.

Жавап - сыйфатланмыштан башка килгән сыйфатлар исемләшәләр-Акмулла шигырьләрен яратып укыйбыз;Эх, син яшьлек,тиле яшьлек,кичен чәчәк аттың,ә таңында- ә таңында инде югалдың.Турыкай бик җитез ат булып үсте.

5.​ Түбәндәге җөмләдә хәлнең төрен билгеләргә: *Ул арада боларны кайсыдыр күреп калды, бугай* (Г.Гобәй).

 Жавап - ул арада-вакыт хәле.

6.​ Сүзләрнең сингармоник тәңгәллекләрен билгеләгез:

 Жавап- сыпыру —себерү;

дырылдау —дерелдәү,

 чырылдау —чәрелдәү

 торгызу —тергез,

тыкылдау —текелдәү,

 ярашу —ярәшү

 сылтау—селтәү,

 убу —үбү

7.​ Тексттан дифтонглы сүзләрне табыгыз.

Хәят портретны бик пөхтәләп карарга тотынды. Аның йөрәкчеге уйнаклап тибә башлаган иде. Егетнең йөз кыяфәте һәм сынын тотышы портрет күрсәтүенә караганда, бик сөйкемле иделәр: ачык маңгай, кәкрәебрәк килгән шактый киң кашлар, очлары югарыга каратылып куелган куе вә озын мыек һәм күкрәген киерелдеребрәк, егет сымак торыш Хәятка мәхәббәтле күренделәр.

Егетнең кәләпүшеннән башка бөтен киеме иң соң мода белән Европача тегелгән нәрсәләр иде. Портрет иясе бу яктан да Хәятка ошады.

Хәят портретны бик озаклап, бик нечкәләп карады, иң вак нәрсәләрне дә күзеннән төшереп калдырмаска тырышты. Шулай карый торгач, бервакыт аңар егетнең кәләпүше артыграк артка киелгән шикелле тоелды да, ул: «Кәләпүшне бераз алгарак киертәсе бар икән» дип уйлады. (Ф. Әмирхан).

 Жавап- юк

8.​ Тиешле компонентларны өстәп, парлы сүзләр ясап языгыз**.**

Жавап-туган-тумача, иске-москы, күрше-күлән, керделе-чыктылы, моң-зар, имеш-мимеш, әвеш-тәвеш

9.​ Астына сызылган кисәк җөмләнең кайсы кисәге: Ул безнең белән без булып – балалар булып сөйләшә (М.Гафури)

Жавап - балалар булып  -рәвеш хәле

10.​ Җөмләләрнең чикләрен табыгыз. Тиешле тыныш билгеләрен куегыз.

 Укытучының бусы да күзлекле .Тик монысының күзлеге зәңгәр һәм бик калын, шуңа күрә ул җанга салкынлык өрә. Укытучының бармагы журналдагы исемлек буенча түбән төшә. Бармак «А»хәрефен узды. Абдуллинның авызы ерылды, ул елмаеп артка карый. Баязитова чатнаган иреннәрен шатлыгыннан ялап ала. Бармак «Б» хәрефен дә узып китте. Гыйззәтуллинның бите ап-ак киндергә әйләнә .Зәңгәр күзлекнең бармагы шул фамилия тирәсендә туктап кала.

11.​ Борынгы һәм Урта гасырлар әдәбиятының 3 төп сыйфатын атагыз.

Жавап -әдәбиятның максаты яхшылыкны,гүзәллекне күрсәтү ярдәмендә укучыга тәэсир итү;

камилләшүгә омтылыш уяту;

төрле жанрлар берлеге;

12.​  Кол Галинең “Кыйссаи Йосыф” әсәрендә Мисыр шаһы Рәййан нинди төш күрә?

Жавап -җиде симез сыер һәм җиде арык сыер күрә.Симезләренең аркаларына менеп йөри.Арыклары симез сыерларны ашый.Тагын күргән җиткән 7 башак,корып-кибеп беткән 7 башак,бодайлары очып китте күккә шулчак-тик 3 бөртек җирдә торып калыр имди.

13.​ Мөселман Шәрык поэзиясендә нинди жанрны “мәхәббәт шигыре”, “гыйшык җыры” дип йөртәләр?

Жавап - газәл.

14.​  Алтын Урта чорындагы язма истәлекләр нинди жанрларга карый?

 Жавап- ярлыклар, каберташ язмалары,фән,сәяхәтнамәләр,с үзлекләр.

15.​ “Кеше – галәмнең олуг заты, ул үзен түбәнлеккә төшерергә тиеш түгел: дөньяга килгән икән, гыйлем-һөнәр тупларга, холкын тәрбияләргә, игелек кылырга, сөяргә һәм сөелергә бурычлы. Бары шул вакытта гына кеше, гәрчә бу дөньядан китеп туфрак булса да, буыннар хәтеренә “игү ат” (игелек исеме исеме) белән кереп кала”. Бу бәяләмәгә кайсы образ туры килә?

Жавап -Хисам Кятиб поэмасы(1369)

ВЫПОЛНИЛ

Фамилия- Галиханов

Имя- Айрат

Отчество- Радикович

Класс 9

Школа-МОБУ СОШ д.Старотимкино

Город (село)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район-Балтачевский

Ф.И.О. учителя-Хурматова Эльвера Магдановна