ФГБОУ ВО «БГПУ» им. М. Акмуллы

Центр развития одаренности школьников

**ЗАДАНИЯ**

**I тура дистанционной олимпиады по татарскому языку и литературе**

**для учащихся 8 класса**

1. Төрле хайван тавышларына нигезләнеп ясалган 7 фигыль язарга. (каз каңгылдый һ.б.ш.). **Сыер мөгери,мәче мияулый,үрдәк бакылдый,карга каркылдый,бака бакылдый,бүре улый,көчек чикылдый)**
2. Түбәндәге җөмләләрдә ак сүзенең мәгънәләрен аңлатыгыз:
* Хәлимә ак күлмәк кигән.( **ак- төсне аңлата)**
* Картәтиемнең чәчләренә ак төшкән.(**картәтинең чәчләренә чал төшкән,агарган)**
* Ашка ак кермәсә, тәме булмый.(**ашка сөттән әзерләнгән ризык кермәсә дигәнне аңлата)**
1. Г.Ф.Саттаров татар тел белемендә нинди эшчәнлеге белән танылу тапкан? ( **ул ономастика буенча тикшерүләр алып барган)**
2. Җөмләнең төрен билгеләргә: ***Алмагачка яулык элдем, сандугачлар кунсын дип.*** (җыр)(**кушма җөмлә,хикәя җөмлә)**
3. Күпнокталар урынына Ж яисә Җ хәрефләрен куеп языгыз.

Ма…ара, …епшек, вө…дан, …айдак, …айлашу, …ентекле, …ан, ха…, …әймә, ху…алык, …әһәт, …итди, ….илкендерү, ы....гыру, ....аһил, ....ыерчык, рән....ү, о...мах, мог....иза, мы....гу, ....етон, ...онглер, шә....әрә, ....анвар, ....әдитчелек, һи...ри, кин...ал.(**маҗара,җепшек,вөҗдан,җайдак,җайлашу,җентекле,җан,хаҗ,җәймә,хуҗалык,җәһәт,җитди,җилкендерү,ыжгыру,җаһил,җыерчык,рәнҗү,оҗмах,могъҗиза,мыжгу,жетон,жонглер,шәҗәрә,җанвар,җәдитчелек,һиҗри,кинжал)**

1. Тиешле компонентларны өстәп, парлы сүзләр ясап языгыз: туган-, иске-, күрше-, керделе-, моң-, имеш-, әвеш**-(туган-тумача,иске-москы,күрше-күлән,керделе-чыктылы,моң-зар,имеш-мимеш,әвеш-тәвеш)**
2. ***Фонарь*** сүзен тартым һәм килеш белән төрләндерегез**.(Баш.килеш-фонаре,иялек килеш-фонареның,юнәлеш килеш-фонарена,төшем килеш-фонарен,чыгыш килеш-фонареннан,урын-вакыт килеше-фонаренда**)
3. Тыныш билгеләрен куярга: ***Алар ,кичке ашны ашарга дип, әлеге кечкенә өйгә таба киттеләр***
4. Малайның исеме ничек?

Биш дус урамда таныш булмаган бер малайны очрата. “Исемең ничек?” – дип сорыйлар аннан. Җавап урынына ул: “Ә сезнең исемегез ничек?” – дип сорый. Малайлар үзләренең исемнәрен әйтәләр: Илһам, Ринат, Фәнил, Булат, Хәлил. Таныш булмаган малай бераз уйлап торгач, болай ди: “Минем исемем дә биш хәрефтән тора. Аның беренче хәрефе сезнең исемнәрнең берсенең беренче хәрефенә, икенчесе – икенче исемнең икенче хәрефенә, өченчесе – өченче исемнең өченче, дүртенчесе – дүртенче исемнең дүртенче, бишенчесе – бишенче исемнең соңгы хәрефенә туры килә”, – дип җавап биргән. Малайның исеме ничек? .(Ринал)

1. Җөмләнең төрен билгеләргә, тыныш билгеләрен к уярга. **Казларны юып, келәт киштәсенә менгереп элгәннән соң, кызлар эре көмеш чәчәкләр төшерелгән яшел, зәңгәр чиләкләр белән чишмәгә, су алырга, төшәләр** (Г. Бәширов).(иярченле катлаулы кушма җөмлә)
2. Мәкальләрнең икенче яртысын сайлап алыгыз.

**1.Кеше холкын күзәт, үзеңнекен төзәт**

**2. Телең белән узма, белемең белән уз.**

**3. Әйткәндә сүзеңчә эшлә, әйтмәгәндә уеңча эшлә.**

**4.Йөрсәң күрерсең, күрсәң белерсең.**

**5.Матурны бизисе юк, майны майлыйсы юк.**

**6.Белгәнне яраталар, белмәгәнне өйрәтәләр.**

**7.Этсез куян тотып булмас, дуссыз гомер итеп булмас.**

**8.Абына-абына Бохарага җитәрсең, ялгыша-ялгыша галим булырсың.**

**9.Киемеңне бизәмә, акылыңны бизә.**

**10.Сүздә мактанма, эштә мактан.**

**11.Авызындагы тешенә бакма, кулындагы эшенә бак.**

1. Г.Тукай “Печән базары, яхүд Яңа Кисекбаш” әсәрендә Кисекбаш образын сыйфатлауда кулланылган төп алым нинди?(**сатира һәм юмор алымнары)**
2. Дәрдмәнд нинди шигырендә милләт язмышын давыл, дулкын, упкын образларында сурәтли**?(“Кораб”шигыре)**
3. Батырхан образы Кәрим Тинчуринның кайсы комедиясендә төп сатирик тип**?(“Җилкәнсезләр” комедиясе)**
4. Нинди әсәрдә авыл малаеның нефтьчеләр сафына килү юлы, геройның атка, соңыннан техникага мәхәббәте сурәтләнә?(“Артышлы тау буенда” Г.Ахунов)

ВЫПОЛНИЛ

Фамилия: **Ахунов**

Имя : **Малик**

Отчество :**Абдурасулович**

Класс :**8**

Школа: **Кушнаренковский район,МБОУ СОШ с.Старокурмашево**

**Город (село) Старокурмашево**

**Район Кушнаренковский**

**Ф.И.О. учителя Асфандиярова Файруза Шайхелвалиевна**