Дистанционная олимпиада по истории 10 класс

1.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«В пер­вые же годы сво­е­го прав­ле­ния князь до­бил­ся того, что в Моск­ву из Вла­ди­ми­ра была пе­ре­ве­де­на мит­ро­по­ли­чья кафедра. Он сумел при­об­ре­сти рас­по­ло­же­ние мит­ро­по­ли­та Петра, так что этот свя­ти­тель жил в Москве больше, чем в дру­гих местах. Пётр умер и был по­гре­бен в ней. Гроб свя­то­го мужа был для Моск­вы так же драгоценен, как и пре­бы­ва­ние жи­во­го святителя: выбор Петра ка­зал­ся вну­ше­ни­ем Божьим. Дру­гие кня­зья хо­ро­шо ви­де­ли важ­ные по­след­ствия этого яв­ле­ния и сердились; но по­пра­вить дело в свою поль­зу уже не могли. Во все про­дол­же­ние сво­е­го прав­ле­ния князь ловко поль­зо­вал­ся обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, уве­ли­чить свои владения, с дру­гой — ока­зы­вать вли­я­ние на кня­зей в про­чих рус­ских землях. В этом по­мо­га­ла ему более всего на­чав­ша­я­ся враж­да между Тве­рью и Ордой. Кня­жив­ший в Твери князь Алек­сандр Ми­хай­ло­вич при­нял уча­стие в на­род­ном восстании, в ко­то­ром тве­ри­чи убили Чол-хана и пе­ре­би­ли всю его свиту. Узбек очень рассердился, узнав об уча­сти Чол-хана, и, по не­ко­то­рым известиям, по­слал за мос­ков­ским князем, но, по дру­гим известиям, мос­ков­ский князь по­ехал в Орду сам, то­ро­пясь вос­поль­зо­вать­ся твер­ским происшествием. Узбек дал ему ярлык на ве­ли­кое кня­же­ние и 50 000 войска. При­со­еди­нив к себе еще князя суздальского, мос­ков­ский князь пошел в Твер­скую волость; та­та­ры по­жгли го­ро­да и села, людей по­ве­ли в плен и, по вы­ра­же­нию летописца, по­ло­жи­ли пусту всю землю Русскую. Спас­лись лишь Москва да Новгород, ко­то­рый дал та­тар­ским во­е­во­дам 2000 гри­вен се­реб­ра и мно­же­ство даров. Алек­сандр бежал в Новгород, потом в Псков, но и от­ту­да его вы­ну­ди­ли уехать в Литву. Об­сто­я­тель­ства про­дол­жа­ли бла­го­при­ят­ство­вать Москве…..»

Задания по документу:

1.О правлении какого московского князя сообщается в отрывке?

Ответ: Иван Калита

2.Кто из перечисленных в отрывке исторических деятелей являлся баскаком?

Ответ: Чол-хан

Кем являлись баскаки в ту эпоху?

Ответ: Сборщики дани

3.Охарактеризуйте политические последствия для Московского княжества переноса митрополичьей кафедры из Владимира в Москву.

Ответ: Поддержка русской православной церкви Москвы и возвышение Москвы

2.Прочтите отрывок из труда русского историка XIX века С.М. Соловьева и ответьте на вопросы:

  «Счастливый потомок целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, Иоанн III вступил на московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным; старое здание было совершенно расшатано в своих основаниях, и нужен был последний, уже легкий удар, чтоб дорушить его. Отношения всех частей народонаселения ко власти княжеской издавна уже определялись в пользу последней: надлежало только воспользоваться обстоятельствами, воспользоваться преданиями, доставшимися в наследство от Византийской империи, чтоб выказать яснее эти отношения, дать им точнейшее определение. Новгород, Тверь, уделы княжества Московского ждали не последнего удара, но, можно сказать, только первого движения со стороны Москвы, чтоб присоединиться, приравняться к ней. Орда падала сама собою от разделения, усобиц, и стоило только воспользоваться этим разделением и усобицами, чтоб так называемое татарское иго исчезло без больших усилий со стороны Москвы».

Задания по отрывку:

1.Укажите годы правления великого князя Ивана III.

Ответ: 1462-1505

2.Назовите причины распада Золотой Орды в этот период.

Ответ: 1)Борьба за власть

 2)Осознание народами необходимости освободиться от Ордынского Ига

3.Какие факторы политического развития страны в годы правления Ивана III свидетельствовали об оформлении российской государственности?

Ответ: Присоединение княжеств, как Тверь, Новгород, Ярославль, Ростов вокруг Москвы

3.Посмотрите на фото и ответьте на вопросы:

<https://i8.photo.2gis.com/images/geo/77/10836786617519898_85c5.jpg>

*Задания по иллюстрации:*

*1.Какому историческому событию посвящен памятник, изображённый на фото? Назовите автора памятника, город, где он находится и время создания памятника (с точностью до половины века).*

*Ответ: Памятник посвящен Тысячелетию призванию варягов на Русь в 862 году*

*Автор Михаил Осипович Микешин, город – Новгород, 1862 г время создания памятника.*

*2.Назовите минимум трёх русских князей, правивших страной в тот период, которому посвящён памятник.*

*Ответ: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга*

*3.Какие наиболее характерные особенности политического развития были присущи Руси в тот период истории?*

*Ответ: Образование Древнерусского государства*

*4.*Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«...Мы будем по­дви­гать­ся впе­ред смело и безошибочно, за­ни­мая слу­чай­ные от­кры­тия Запада, но при­да­вая им смысл более глу­бо­кий или от­кры­вая в них те че­ло­ве­че­ские начала, ко­то­рые для За­па­да оста­лись тайными, спра­ши­вая у ис­то­рии Церк­ви и за­ко­нов ее — све­тил пу­те­во­ди­тель­ных для бу­ду­ще­го на­ше­го раз­ви­тия и вос­кре­шая древ­ние формы жизни русской, по­то­му что они были ос­но­ва­ны на свя­то­сти уз се­мей­ных и на не­ис­пор­чен­ной ин­ди­ви­ду­аль­но­сти на­ше­го племени. Тогда, в про­све­щен­ных и строй­ных размерах, в ори­ги­наль­ной кра­со­те общества, со­еди­ня­ю­ще­го пат­ри­ар­халь­ность быта об­ласт­но­го с глу­бо­ким смыс­лом государства, пред­став­ля­ю­ще­го нрав­ствен­ное и хри­сти­ан­ское лицо, вос­крес­нет древ­няя Русь, но уже со­зна­ю­щая себя, а не случайная, пол­ная сил живых и органических, а не колеблющаяся вечно между бы­ти­ем и смертью».

Задания по документу:

1.Как назывались представители общественного движения в России, отрывок из сочинений которых приведён в данном тексте?

Ответ: Западники

2.Как относились к крепостному праву и крестьянской общине представители данного общественного движения?

Ответ: Отмена крепостного права

3.Объясните, насколько актуальны споры, которые вели представители данного общественного движения, в наши дни?

Ответ: Это тема до сих пор актуальна, по какому пути должна идти Россия: по западному или по восточному.

5. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«1 июля… последовал высочайший манифест о восстановлении денежной системы. По важности сего закона, прекратившего вдруг произвольный курс на деньги и изменившего все расчёты, учреждено было секретное наблюдение повсюду посредством корпуса жандармов за тем: какое влияние произведёт высочайший манифест на все сословия империи и какие будут происходить об оном толки и рассуждения? Наблюдение сие имело результат самый удовлетворительный. Новый закон везде принят был с чувствами признательности, и …, как гласит публика, есть для народа истинное благодеяние, проистекающее от отеческого попечения государя императора; ибо тут выиграл тот класс людей, который более всех терпел от произвольной ценности денег. …Большая часть неудобств разрушена, и это важное государственное дело приведено к окончанию легче, нежели думали.

При всех недостатках министерства граф Канкрин пользуется общею любовью и уважением во всех сословиях народа за его прямодушие и благородство».

Задания по документу:

1.О каком важном событии говорится в документе?

Ответ: О денежной реформе Канкрина 1839-1843

2.Какую должность занимал упомянутый в документе граф?

Ответ: Министр финансов

3.К каким социально-экономическим последствиям в стране привела реформа, о которой говорится в тексте?

Ответ: “Новый закон везде принят был с чувствами признательности, и …, как гласит публика, есть для народа истинное благодеяние, проистекающее от отеческого попечения государя императора; ибо тут выиграл тот класс людей, который более всех терпел от произвольной ценности денег. …Большая часть неудобств разрушена, и это важное государственное дело приведено к окончанию легче, нежели думали.”

*6.* Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«Дворы, между коими заключён Парижский трактат… вместе с прочими государями и державами, им союзными… повелели своим полномочным составить… один главный трактат и присоединить к оному как неотдельные части все прочие положения конгресса. …Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его величество сообразно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».

Задания по документу:

1.Назовите город и годы проведения международного форума, решения которого отражены в отрывке.

Ответ: город Вена, Венский конгресс 1814-1815 гг

2.Какие военные события предшествовали данному форуму?

Ответ: Отечественная война 1812 года

3.Каким было внутреннее государственное устройство Герцогства Варшавского после его присоединения к Российской империи?

Ответ: Устанавливается автономия и Александр 2 даровал конституцию. Император Александр 1 провозглашался польским царем

*7.Изучите карту и ответьте на вопросы*

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/31/Crimean-war-1853-56.png>

*Задания по карте:*

1. *Назовите императоров России, которые находились у власти во время этой войны. Какие страны принимали участие в этой войне?*

*Ответ: Николай 2 и Александр 2. Россия, Османская империя, Великобритания, Франция, Австрия*

*2.В каком городе был подписан мирный договор, завершивший данную войну? Назовите условие договора, в наибольшей степени ущемлявшее интересы России.*

*Ответ: в городе Париже. Черное море объявляется нейтральным, запрещается России и Турции держать военный флот на Черном море*

*3.Когда и после какого военного события в Европе были пересмотрены ограничительные для России условия мирного договора?*

*Ответ: Лондонская конференция* 13 марта 1871 г.

*8.* Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«Тяжкое бремя воз­ло­же­но на Меня волею Брата Моего, пе­ре­дав­ше­го Мне Им­пе­ра­тор­ский Все­рос­сий­ский Пре­стол в го­ди­ну бес­при­мер­ной войны и вол­не­ний народных.

Одушевлённый еди­ною со всем на­ро­дом мыслью, что выше всего благо Ро­ди­ны нашей, при­нял Я твёрдое ре­ше­ние в том лишь слу­чае вос­при­нять Вер­хов­ную власть, если та­ко­ва будет воля на­ро­да нашего, ко­то­ро­му над­ле­жит все­на­род­ным голосованием, чрез пред­ста­ви­те­лей своих в Учре­ди­тель­ном собрании, уста­но­вить образ прав­ле­ния и новые Ос­нов­ные За­ко­ны Го­су­дар­ства Российского.

Посему, при­зы­вая бла­го­сло­ве­ние Божие, прошу всех граж­дан Дер­жа­вы Рос­сий­ской под­чи­нить­ся Вре­мен­но­му правительству, по по­чи­ну Го­су­дар­ствен­ной Думы воз­ник­ше­му и облечённому всею пол­но­тою власти, впредь до того, как со­зван­ное в воз­мож­но крат­чай­ший срок, на ос­но­ва­нии всеобщего, прямого, рав­но­го и тай­но­го голосования, Учре­ди­тель­ное со­бра­ние своим ре­ше­ни­ем об об­ра­зе прав­ле­ния вы­ра­зит волю народа»

Задания по документу:

1.Назовите имя и титул автора документа.

Ответ: Эти слова принадлежат Михаил Александровичу, брату Николая II, который отрекся от престола в пользу Михаила 2 марта 1917 г.

2.Какие органы государственного управления сложились в России после обнародования данного документа?

Ответ: Устанавливается двоевластие: Временное правительство и Петербургский совет рабочих и крестьянских депутатов

3.Объясните, почему монархическое правление в условиях той эпохи уже не отвечало интересам большинства населения.

*9.* Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«В тяжёлую и скорб­ную го­ди­ну им­пе­ра­тор <...> всту­пил на пра­ро­ди­тель­ский трон.

Всё го­су­дар­ство с тре­пе­том ожи­да­ло, как го­су­дарь опре­де­лит общее на­прав­ле­ние сво­е­го цар­ство­ва­ния. И в ответ на это 29 ап­ре­ля с вы­со­ты трона раз­да­лось твёрдое слово. «По­сре­ди ве­ли­кой Нашей скор­би, - го­во­ри­лось в вы­со­чай­шем ма­ни­фе­сте, — глас Божий по­ве­лел Нам стать бодро на дело прав­ле­ния, с верою в силу и ис­ти­ну Са­мо­дер­жав­ной вла­сти, ко­то­рую Мы при­зва­ны утвер­ждать и охра­нять для блага на­род­но­го от вся­ких на неё по­полз­но­ве­ний».

Для об­суж­де­ния пред­по­ло­же­ний о не­об­хо­ди­мых го­су­дар­ствен­ных пре­об­ра­зо­ва­ни­ях им­пе­ра­тор при­гла­сил в Пе­тер­бург све­ду­щих лиц из числа зем­цев на со­ве­ща­ние о по­ни­же­нии кре­стьян­ских вы­куп­ных пла­те­жей. По­след­стви­ем работ этого со­ве­ща­ния яви­лось чрез­вы­чай­но важ­ное для кре­стьян вы­со­чай­шее по­ве­ле­ние о по­все­мест­ном по­ни­же­нии вы­куп­ных пла­те­жей.

За­бо­тясь о со­хра­не­нии в на­ро­де его ис­кон­но­го пра­во­слав­но на­род­но­го духа, дер­жась твёрдо пра­ви­ла «Рос­сия для рус­ских», им­пе­ра­тор все­гда стре­мил­ся к тому, чтобы рус­ский народ за­ни­мал в им­пе­рии при­над­ле­жа­щее ему пер­вен­ству­ю­щее место.

Твёрдое управ­ле­ние им­пе­ра­то­ра по­вы­си­ло бла­го­со­сто­я­ние рус­ско­го на­ро­да. Уни­что­же­на была по­душ­ная по­дать, да­вав­шая го­су­дар­ству еже­год­но 60 мил­ли­о­нов.

Хотя Рос­сия и не вела за это цар­ство­ва­ние войн, од­на­ко по­ло­же­ние её среди ев­ро­пей­ских го­су­дарств было вы­со­кое и с нею все счи­та­лись.»

Задания по документу:

1.О правлении кого из российских императоров сообщается в отрывке? Укажите годы его правления.

Ответ: Александр 3(1881-1894)

2.Почему в начале отрывка сообщается о «тяжёлой и скорбной године»?

Ответ: Убийство Александра 2

3.Охарактеризуйте экономические успехи России в период правления указанного в отрывке императора.

Ответ: Завершение промышленного переворота

10.Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и ответьте на вопросы:

«Для нас было ясно, что, выйдя к Волге, противник поведёт наступление вдоль берега, отрезая наши части от реки, от переправ. Чтобы сорвать замысел врага, Военный совет армии решил утром 23 сентября, не приостанавливая наступления из района Мамаева кургана, ввести в бой дивизию Батюка (она полностью переправилась в город накануне ночью). Перед полками этой дивизии стояла задача уничтожить противника в районе центральной пристани и прочно оседлать долину реки Царица».

Задания по документу:

1.О каком сражении сообщается в отрывке?

Ответ: Сталинградская битва

2.Чем завершилось данное сражение для Красной Армии?

Ответ: Капитуляция немецкой армии

3.Охарактеризуйте кратко военно-политические последствия данного сражения.

Ответ: Начало коренного перелома в ходе ВОВ

Вклад жителей нашего района в Победу.

За время войны из нашего района добровольно и по мобилизации на фронт ушло по неполным данным 2 259 человек. В эту цифру не вошли многие из тех, кто был призван на военную службу в довоенный период и находился в рядах Красной Армии к началу войны. Но с другой стороны, не все эти 2 259 человек являлись жителями нашего района. Речь идет о людях, временно проживавших и работавших в нашем районе и призванных в ряды РККА Бурзянским райвоенкоматом. Это в основном кадровые работники различных организаций, направленные в наш район, и наемные рабочие леспромхоза из других районов. Долгое время должного внимания учету ветеранов войны не придавалось. В послевоенный период участие в войне старшего поколения воспринималось как нечто само собой разумеющееся. Списки ветеранов Великой Отечественной войны сельские Советы начали составлять только к 25-й годовщине Победы в 1970 году. При этом основное внимание уделялось живым на тот момент ветеранам. А ведь погибшими и пропавшими без вести опять же по неполным данным считается 969 человек, призванных военным комиссариатом Бурзянского района. Не способствовали правильному учету и реорганизации Бурзянского РВК, имевшие место при объединении районов и обратном разукрупнении их в 60-е годы ХХ века, и новое объединение с Белорецким райгорвоенкоматом после развала СССР. К тому же время от времени появляются горе-исследователи, которые в погоне за известностью без всякой серьезной проверки выдают целые списки ветеранов войны якобы

из Бурзянского района. Мы часто говорим, что память о ветеранах Великой Отечественной войны священна, но эта память не должна быть искаженной.

Отважно воевали наши земляки. Орденом Ленина был награжден Хибат Вагапович Ишкильдин за то, что под Ленинградом после выбытия старших командиров взял командование полком на себя и повел его в атаку. Орденами Боевого Красного Знамени отмечены подвиги Гибата Галеевича Кульсарина, Халика Даяновича Карагулова, Шамсетдина Сиражетдиновича Кунафина, Шагита Исмагиловича Кумушбаева, Салиха Махмутовича Псянчина, Аюпа Хакимовича Сатвалова, Константина Ефимовича Самохина, Хамита Сабитовича Хайбуллина. С двумя орденами Славы вернулись с войны наши земляки Мурзагали Арслангалиевич Аетбаев, Нуретдин Сагадатдинович Ирбулатов, Заки Мустафович Уразаев.

104 бойца из нашего района воевали в составе прославленной 112-й (16-й гвардейской) башкирской кавалерийской дивизии.

Воевали и жительницы нашего района: Камила Абдрашитова, Гульгизар Абдрахимова, Зульхиза Байшугурова, Магинур Кулдавлетова и другие (всего 20 человек).

О том, какой страшной ценой была добыта победа, говорит следующий факт: из 119 ушедших на войну бурзянцев 1924 года рождения суждено было вернуться только 21.

Война – это не только подвиги. В первую очередь – это величайшая драма. Случалось на войне и так, что в одно время призванные односельчане почти

все погибали в первом же бою, как это было с группой красноармейцев из деревни Магадеево.

Всех их – живых и павших наших земляков представлял 24 июня 1945 года на параде Победы в Москве ефрейтор из деревни Старый Мусят Кульбердин Абдулгани Абдулгалимович.

О доблести башкир поэтесса Мариэтта Шагинян высказалась так: «Это единственный, в своем роде, народ, который в прошедшую войну не имел ни одного предателя». Была национальная, Бащкирская кавалерийская дивизия, но не было национальных грузинских, армянских, таджикских и прочих дивизий. Зато были эстонские и украинские дивизии СС, калмыкские и крымско-татарские подразделения СС и вермахта, но не было башкирских предателей, одевших вражескую форму.

Да, попавших в плен к врагу башкир, в том числе и наших земляков, было немало. Многие из них погибли от невыносимых условий в концлагерях. Выжили в основном те, кого взяли в работники богатые и зажиточные немецкие селяне. Если после войны отношение к ним со стороны власти было настороженным и даже враждебным, то простые люди сочувствовали им. А те, кто о войне знал не по рассказам, никогда не укоряли своих братьев по оружию за их пленение врагом. Их имена сегодня находятся рядом в книгах памяти и на обелисках.

Если с попавшими в плен было более или менее понятно, и главное, что они не предатели, гораздо сложнее дело обстояло с пропавшими без вести.

Дело не только в том, что государство не оказывало никакой помощи семьям пропавших без вести воинов. Для родственников тягостна была мысль о том, что останки родного человека лежат где-то не захороненными. Еще долгие годы после войны их продолжали ждать, надеясь на чудо.

Красноармеец Аетбаев Сабит Мусич, 1892 года рождения, уроженец деревни Атиково был призван в РККА осенью 1941 года. Зимой того же года родные получили извещение о том, что в боях под Москвой красноармеец Аетбаев С.М. пропал без вести. Прошли годы, и только спустя 40 лет после войны выяснилось, что красноармеец Аетбаев Сабит Мусич не пропал без вести в декабре 1941 года, а скончался от ран 9 февраля 1944 (!) года в СЭГ (санитарно-эвакуационном госпитале) №1431 и похоронен в городе Невеле Калининской области в могиле №66. А в каком состоянии он находился более двух лет, и почему числился пропавшим без вести, выяснить, увы, не удалось… Можно только предполагать, что раны были настолько тяжелы, что человек не мог ничего сообщить о себе или напрочь потерял память.

А в это время далеко в родной деревне лежала без сознания его дочь, придавленная тяжелыми бревнами во время сплава леса. Такое вот единство фронта и тыла. Это только одна история из миллионов других. И пусть кровавые бои той Великой Отечественной давно отгремели, надо, обязательно надо искать исчезнувших в огне войны, без вести пропавших воинов. Давайте помнить, что это не просто слова: «Никто не забыт, ничто не забыто».

Вопросы и задания.

1.Сколько ваших односельчан участвовало в Великой Отечественной

войне?

2. Сколько из них вернулись домой живыми? Какова их судьба в

послевоенные годы?

3. Какая работа по сохранению памяти об участниках войны проводится сельским Советом, школой, родственниками ветеранов

и вами лично?

4. Подумайте, передается ли героизм по наследству?

Практическое задание: уход за обелиском в честь участников Великой

Отечественной войны 1941-1945 годов