9кл:

1.Прочтите отрывок из труда русского историка XIX века С.М. Соловьева и ответьте на *вопросы:*

*«Призвание первых князей имеет великое значение в нашей истории, есть событие всероссийское, и с него справедливо начинают русскую историю. Главное, начальное явление в основании государства – это соединение разрозненных племен чрез появление среди них сосредоточивающего начала, власти. Северные племена, славянские и финские, соединились и призвали к себе это сосредоточивающее начало, эту власть. Здесь, в сосредоточении нескольких северных племен, положено начало сосредоточению и всех остальных племен, потому что призванное начало пользуется силою первых сосредоточившихся племен, чтоб посредством их сосредоточивать и другие, соединенные впервые силы начинают действовать».*

*Задания по документу:*

*1.Укажите век, когда происходили описываемые в отрывке события.* ***Ответ.860год, призвание варягов***

*2.В чём состояло, по мнению С.М. Соловьева, главное значение призвания первых князей на Руси?* ***Ответ: Суть в том, что призвание варягов означало объединение всех разрозненных племён под одной властью.***

*3.Укажите, в чём суть так называемой норманнской теории и когда она появилась в исторической науке?* ***Ответ: Норманнская теория представляла собой гипотезу, согласно которой восточные славяне свою государственность получили из рук иностранцев — варягов. В такой гипотезе заключался далеко не безобидный для славян политический смысл, указывавший на их неспособность к самостоятельному историческому творчеству, она возникла в 12 веке.***

*2.*Посмотрите на фото и ответьте на вопросы:

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/34158/10120736-7f37-4a29-9db3-86dc649c329e/s1200?webp=false>

*Задания по иллюстрации:*

*1.Как называется представленный на фото памятник древнерусского зодчества? Где он расположен? В каком стиле и в честь какого события он был сооружён?*

***Ответ. Церковь Вознесения в селе Коломенском. Сооружён в 1532 году царём Василием III в честь рождения сына Ивана IV.***

*2.Какой обобщающий свод законов был создан в том же столетии, когда появился данный памятник? В каком году он был принят?* **Ответ:Судебник 1497год,1455гг.**

# *3.Укажите год принятия в этот период и название обобщающего документа, регулирующего церковные вопросы.* Стоглавый собор.

# *Ответ: Создание «Правил о церковно-приходских школах» от 13 июня 1884 года*

*3.Посмотрите на карту и ответьте на вопросы:*

<https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sd0a6bc81c07dd36e/image/ifbe6c6914ca4dc8d/version/1414308998/image.png>

*Задания по карте:*

*1.Как называлась война, события которой представлены на карте? Укажите хронологические рамки войны. Северная война, 1700-1721годы.*

*2.Укажите название населённого пункта, где произошло первое сражение этой войны.Нарва*

*3.Какие преобразования внутренней политики России стали следствием самого первого сражения войны?*

***1.Воссоздание и реформирование армии, создание регулярной армии..***

***2.  Создание Петровского пушечно –литейного завода.***

4.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«Поутру уви­дел на улице кучки народа... Народ со всех кон­цов спе­шит на Се­нат­скую площадь... Я по­бе­жал на площадь. Народ за­пру­дил всю пло­щадь и волновался, как бур­ное море. В вол­нах этого моря вид­нел­ся не­боль­шой островок, — это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим шта­бом и уго­ва­ри­ва­ю­ще­го народ разой­тись по домам, слышал, как бес­ну­ю­ща­я­ся толпа кри­ча­ла ему в ответ: "Не пойдём, умрём вме­сте с ними!" Видел, как по­нес­лась на вас кавалерия... с каким диким остер­ве­не­ни­ем толпы на­ро­да от­ра­зи­ли вто­рой на­тиск по­ле­нья­ми дров, и я, греш­ный человек, мет­нул одно по­ле­но в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при тре­тьей атаке стал про­тив солдат, го­то­вых дать залп, от ко­то­ро­го вся эта кавалерия, об­ска­ки­ва­ю­щая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смер­тель­но ра­нен­ный Милорадович, ша­та­ясь в седле, по­ска­кал прочь от не­по­кор­ных солдат, и на­ко­нец услы­шал ро­ко­вой вы­стрел из пушки. Вто­рой вы­стрел по­ва­лил мно­же­ство из передовых. Народ прыс­нул во все стороны. Тре­тий вы­стрел был на­прав­лен на от­кры­тое каре...»

Задания по документу:

1.О каком историческом событии сообщается в данном отрывке? ***Ответ: восстание декабристов***

2.Как назывались основные программные документы участников тех событий? Ответ ***"Манифест к русскому народу"***

3.Каковы были последствия приведённого в отрывке исторического события для его участников? ***Ответ: к следствию было привлечено 579 человек. Признаны виновными 287. Пятерым вынесен и приведён в исполнение смертный приговор (***[***К. Ф. Рылеев***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D0%BB%D0%B5%D0%B5%D0%B2%2C_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)***,***[***П. И. Пестель***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%2C_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)***,***[***П. Г. Каховский***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)***,***[***М. П. Бестужев-Рюмин***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B2-%D0%A0%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)***,***[***С. И. Муравьёв-Апостол***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D1%91%D0%B2-%D0%90%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%2C_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)***). 120 человек были сосланы на каторгу в Сибирь или на поселение.***

*5.* Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«Александр I сознавал, что ему не­воз­мож­но вы­ска­зать свои чув­ства от­кро­вен­но и про­яв­лять их перед обществом, столь мало под­го­тов­лен­ным для вос­при­я­тия этих идей. <... > Чтобы до из­вест­ной сте­пе­ни смяг­чить это пе­чаль­ное про­ти­во­ре­чие с самим собою, Алек­сандр об­ра­зо­вал род <...> комитета, со­став­лен­но­го из лиц, ко­то­рых он счи­тал сво­и­ми лич­ны­ми друзьями, раз­де­ляв­ши­ми его взгля­ды и убеждения... Каж­дый нёс туда свои мысли, свои работы, свои со­об­ще­ния о те­ку­щем ходе пра­ви­тель­ствен­ных дел и о за­ме­чен­ных зло­упо­треб­ле­ни­ях власти. Им­пе­ра­тор впол­не от­кро­вен­но рас­кры­вал перед нами свои мысли и свои ис­тин­ные чувства. <...> Не было ни од­но­го внут­рен­не­го улучшения, ни одной по­лез­ной реформы, на­ме­чен­ной или проведённой в Рос­сии в цар­ство­ва­ние Александра, ко­то­рые не за­ро­ди­лись на этих имен­но тай­ных совещаниях».

Задания по документу:

1.Как назывался комитет из близких императору Александру I лиц, созданный для разработки проектов либеральных реформ? ***Ответ: негласный комитет.***

2.Укажите фамилии близких друзей императора, входивших в этот комитет. –***Н.Н.Новосильцев, В.П.Кочубей,А.С. Строганов***

3.Объясните, почему не все проекты либеральных реформ, которые обсуждались в комитете, были реализованы на практике. ***Ответ:в своих действиях (особенно во внутренней политике) он был непоследователен, и положительные свои деяния уравновешивал несвоевременными и неэффективными***

*6.Посмотрите на фото и ответьте на вопросы:*

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/70729/b551c1bb-9f2e-4ca0-a823-af04f3d78f36/s1200?webp=false>

1.Как называется представленный на фото памятник архитектуры? В каком городе он был построен? ***Храм Спаса на крови в Санкт-Петербурге. выполнен в «русском стиле».***

2.Какое трагическое событие предшествовало сооружению этого памятника? Когда оно произошло? ***Ответ: Убийство императора Александра II 1 марта 1881года.***

3.Какие наиболее заметные преобразования происходили в период правления императора, в честь которого сооружён данный памятник архитектуры?

***-***[***Отмена крепостного права***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)***(1861;-***[***Финансовая реформа***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_II)***(1863);-***[***Реформа высшего образования***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2_1863_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0)***(1863);-***[***Земская реформа***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_II)***(1864);-***[***Судебная реформа***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_II)***(1864);-***[***Цензурная реформа***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0)***(1865);-***[***Реформа городского самоуправления***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%28%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_II%29)***(1870);-***[***Реформа среднего образования***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%2C_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87#%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE)***(1871);-***[***Военная реформа***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_II)***(1874)***

7. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«На обязанность Правительства возлагаем Мы выполнение непреклонной Нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая [предназначенных выборов в Государственную Думу](http://rushist.com/index.php/russia/3012-bulyginskaya-duma-kratko), привлечь теперь же к участью в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив этим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

и 3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог восприять силу без одобрения Государственной Думы и чтобы выбранным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от Нас властей.

Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиной, помочь прекращению этой неслыханной смуты и вместе с Нами напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле».

Задания по документу:

1.Укажите название документа, отрывок из которого приведён выше. Укажите день и год принятия документа. ***Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905*** г

2.Какие события политической жизни России предшествовали принятию этого документа? ***Ответ: революции 1905-1907 гг***

3.Когда началась работа первого состава Государственной думы в России и какая политическая партия набрала наибольшее количество голосов на выборах в думу?

***Ответ: 1906год, конституционно-демократическая партия***

8. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

*«Сегодня на сцену послевоенной жизни, еще совсем недавно сиявшую в ярком свете союзнической победы, легла черная тень. Никто не может сказать, чего можно ожидать в ближайшем будущем от Советской России и руководимого ею международного коммунистического сообщества и каковы пределы, если они вообще существуют, их экспансионистских устремлений и настойчивых стараний обратить весь мир в свою веру. Я лично восхищаюсь героическим русским народом и с большим уважением отношусь к моему товарищу по военному времени маршалу Сталину. В Британии — как, я не сомневаюсь, и у вас в Америке тоже — с глубокой симпатией и искренним расположением относятся ко всем народам Советской России. Невзирая на многочисленные разногласия с русскими и всяческого рода возникающие в связи с этим проблемы, мы намерены и в дальнейшем укреплять с ними дружеские отношения».*

Задания по документу:

1.Назовите автора данного высказывания, месяц, год и город, где оно было произнесено. ***Ответ У.Черчилль, в американском городе Фултон.***

2.Какое явление послевоенной истории последовало за этим высказыванием?»***Железный занавес» Биополярный мир.***

*3.Какие военно-политические блоки и когда сложились после Второй мировой войны?* ***Ответ: 1949год –блок НАТО, 1955год блок ОВД(организации варшавского договора).***

Задание: