Задания по карте:

1. Как на Руси назывался торговый путь из Черного к Балтийскому морю**? Ответ: «из варяг в греки»**

2. Напишите название наиболее развитого славянского племени, расселившегося у Днепра. **Ответ: поляне**

3.Напишите название крупного Древнерусского города на северо-западе, где впоследствии сложилась республиканская форма правления. **Ответ: Новгород**

2.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«И послушал их князь.., пошел к древлянам за данью. Древляне же, услышав, что … идет опять, так подумали со своим князем Малом:  «Если повадится волк к овцам ходить, то унесет все стадо».

Задания по документу:

1.Назовите имя древнерусского князя, о котором говорится в отрывке. **Ответ: Игорь Старый**

2.Какова была дальнейшая судьба этого князя после описанных в документе событий? **Ответ: он был убит древлянами во время сбора дани**

3.Охарактеризуйте понятие «полюдье**». Ответ: полюдье- объезд подвластных земель для сбора дани**

3.Прочтите отрывок из труда русского историка XIXвека С.М. Соловьева и ответьте на *вопросы:*

*«Счастливый потомок целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, Иоанн III вступил на московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным; старое здание было совершенно расшатано в своих основаниях, и нужен был последний, уже легкий удар, чтоб дорушить его. Отношения всех частей народонаселения ко власти княжеской издавна уже определялись в пользу последней: надлежало только воспользоваться обстоятельствами, воспользоваться преданиями, доставшимися в наследство от Византийской империи, чтоб выказать яснее эти отношения, дать им точнейшее определение. Новгород, Тверь, уделы княжества Московского ждали не последнего удара, но, можно сказать, только первого движения со стороны Москвы, чтоб присоединиться, приравняться к ней. Орда падала сама собою от разделения, усобиц, и стоило только воспользоваться этим разделением и усобицами, чтоб так называемое татарское иго исчезло без больших усилий со стороны Москвы».*

Задания по отрывку:

1.Укажите годы правления великого князя Ивана III. **Ответ: 1462 – 1505**

2.Какое событие считается окончанием ордынского господства на Руси? **Ответ: стояние на реке Угре 1480г**

3.Какой свод законов появился в годы правления Ивана III? Укажите год его появления. **Ответ: Судебник Ивана 3 (1497)**

4.Прочтите отрывок из труда русского историка XIXвека Н.К. Бестужева-Рюмина и ответьте на *вопросы:*

  «Важнее, чем война со Швецией, была война с Ливонским орденом, исконным врагом России на Балтийском побережье, наиболее старавшимся… препятствовать сношениям нашим с Западной Европою. Конечно, сам по себе орден был слаб, но и слабость эта могла быть страшна для московского правительства, потому что… существование ордена продолжаться не могло: ему приходилось или обратиться в светское владение, подобно ордену прусскому, с которым он был соединён и от которого недавно отделился, или подпасть власти соседних государств: Польши, Швеции, Дании».

Задания по отрывку:

1.События какого столетия описаны в отрывке? **Ответ: 16в**

2.Кто являлся правителем России в тот период? **Ответ: Иван Грозный**

3.Укажите годы Ливонской войны и как она завершилась для России? **Ответ: 1558-1583; Россия проиграла и потеряла Полоцк, Ливонию, Нарву, Ям, Копорье и Ивангород**

5.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«В прошедшую с Портой Оттоманскую войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в нашу пользу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманскою, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую… Но ныне.., полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключенный, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решимся мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону»

Задания по документу:

1.В каком столетии происходили описанные в документе события? **Ответ: 18в**

2.Кто являлся правителем (правительницей) России в тот период? **Ответ: Екатерина 2**

3.Объясните, почему для России в тот период был важен выход к Чёрному морю и присоединение Крыма? **Ответ: из-за торговли**

Задания по иллюстрации:

1.Кто из скульпторов является автором памятника и в каком городе он находится? Каким героям посвящён памятник? **Ответ: Автор: Иван Мартос; Город: Москва; Посвящен Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому**

2.Какой современный праздник является отголоском тех событий, в которых принимали участие герои памятника? **Ответ: День Народного Единства**

3.Объясните, почему герои памятника облачены в античные тоги? **Ответ: Изображая своих героев подобно древним мастерам, сохраняя большую долю условности и идеализации, Мартос вместе с тем стремится отметить их национальное своеобразие.**

7.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

  «Но то была воля, без всякого сомнения, хотя и не немедленная. Крестьяне оставались крепостными еще два года… тем не менее ясно было одно: крепостное право уничтожено и крестьяне получают надел. Им придется выкупать его, но пятно рабства смыто навсегда. Рабов больше нет.

  Толпы крестьян и образованных людей стояли перед Зимним дворцом и кричали «ура!». Когда царь показался на улице, за его коляской помчался ликующий народ».

Задания по документу:

1.О каком событии говорится в документе? Укажите год события. Кто в ту эпоху являлся правителем России? **Ответ: Крестьянская реформа 1861 года принятая Александром 2**

2.Назовите основные условия получения крестьянами свободы. **Ответ: 1. Крестьяне, ранее принадлежавшие помещикам, объявлялись свободными и наделялись гражданскими правами.**

**2. При освобождении крестьяне получали землю, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях.
3. Размер земельного надела не мог быть выше установленной законом нормы.**

**4. Крестьяне должны были выкупать у помещиков свою землю**

**5. Размеры крестьянских наделов, а также оброк и барщина временно обязанных определялись соглашением между помещиком и крестьянами – Уставными грамотами.

6. За осуществлением реформы на местах следили мировые посредники.**

3.Охарактеризуйте основные последствия реформы в социально-экономическом и политическом развитии страны. Назовите не менее четырёх последствий. **Ответ: 1) формирование рынка свободной рабочей силой из крестьянства**

**2) проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство**

**3) консервация феодально-крепостнических порядков**

**4) произошло социальное расслоение (кулаки, батраки)**

8.Прочтите отрывок из воспоминаний выдающегося советского полководца Г.К. Жукова и ответьте на вопросы:

  «Нужно было срочно создать прочную оборону на рубеже Волоколамск—Можайск—Малоярославец—Калуга. Развить оборону в глубину, создать вторые эшелоны и резервы фронта, чтобы можно было ими маневрировать для укрепления уязвимых участков обороны. Необходимо было организовать наземную и воздушную разведку и твердое управление войсками фронта, наладить материально-техническое обеспечение войск. А главное — развернуть партийно-политическую работу, поднять моральное состояние воинов и укрепить их веру в свои силы, в неизбежность разгрома противника на подступах к Москве».

Задания по документу:

1.О событиях какого года Великой Отечественной войны сообщается в отрывке? **Ответ: 1941г**

2.Какие меры, по мнению Г.К. Жукова, необходимо было предпринять для обороны Москвы? **Ответ:**

3.Охарактеризуйте итоги битвы за Москву. **Ответ: 1) непосредственная угроза столице и московскому промышленному району отпала**

**2) развеян миф о непобедимости немецкой армии**

**3) окрепла вера в победу у советских людей, находившихся на оккупированной территории**

**4) Красная Армия освободила 11 тыс. населенных пунктов. Враг отброшен от Москвы на 100-250 км.**