1. Задания по карте:

1. Как на Руси назывался торговый путь из Черного к Балтийскому морю?

Ответ: путь «из варяг в греки».

2. Напишите название наиболее развитого славянского племени, расселившегося у Днепра.

Ответ: поляне.

3.Напишите название крупного Древнерусского города на северо-западе, где впоследствии сложилась республиканская форма правления.

Ответ: Новгород.

2. Задания по документу:

1.Назовите имя древнерусского князя, о котором говорится в отрывке.

Ответ: Игорь Старый.

2.Какова была дальнейшая судьба этого князя после описанных в документе событий?

Ответ: Он был убит древлянами.

3.Охарактеризуйте понятие «полюдье».

Ответ: Полюдье - объезд князем и его дружиной своих земель с целью сбора налога.

3. Задания по отрывку:

1.Укажите годы правления великого князя Ивана III.

Ответ: 1462-1505.

2.Какое событие считается окончанием ордынского господства на Руси?

Ответ: Стояние на реке Угре 1480г.

3.Какой свод законов появился в годы правления Ивана III? Укажите год его появления.

Ответ: Судебник 1497г.

4. Задания по отрывку:

1.События какого столетия описаны в отрывке?

Ответ: шестнадцатого.

2.Кто являлся правителем России в тот период?

Ответ: Иван IV Васильевич Грозный.

3.Укажите годы Ливонской войны и как она завершилась для России?

Ответ: 1558-1581; Итог:

5. Задания по документу:

1.В каком столетии происходили описанные в документе события?

Ответ: в восемнадцатом.

2.Кто являлся правителем (правительницей) России в тот период?

Ответ: Екатерина II Великая.

3.Объясните, почему для России в тот период был важен выход к Чёрному морю и присоединение Крыма?

Ответ: Выход к Чёрному морю был важен из-за нужды в торговых отношениях со странами Европы. Для того, чтобы его получить, необходимо было овладеть Крымом.

6. Задания по иллюстрации:

1.Кто из скульпторов является автором памятника и в каком городе он находится? Каким героям посвящён памятник?

Ответ: Иван Петрович Матрос; в Москве на Красной площади; Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

2.Какой современный праздник является отголоском тех событий, в которых принимали участие герои памятника?

Ответ: День народного единства (отмечается 4-го ноября).

3.Объясните, почему герои памятника облачены в античные тоги?

Ответ: Потому что памятник был построен во времена расцвета классицизма, тогда в фаворе были античные сюжеты, поэтому их облачили в одеяния, более уместные для персонажей истории Древнего Рима.

7. Задания по документу:

1.О каком событии говорится в документе? Укажите год события. Кто в ту эпоху являлся правителем России?

Ответ: Об отмене крепостного права (1861); Александр II.

2.Назовите основные условия получения крестьянами свободы.

Ответ: Крестьяне получали личную свободу и гражданские права (право вступать в брак, вести торговлю, поступать на гражданскую службу, обращаться в суд), освобождались с наделом (размер определялся уставной грамотой), землю давали за выкуп.

3.Охарактеризуйте основные последствия реформы в социально-экономическом и политическом развитии страны. Назовите не менее четырёх последствий.

Ответ: Положительные черты: 1. Освобождение крестьян привело к появлению свободных рабочих рук и увеличению наемного труда в промышленности. Это дало толчок быстрому экономическому развитию страны. 2. Отмена крепостного права изменила социальную структуру общества и поставила вопрос о необходимости проведения других реформ. Отрицательные черты: 1. Появление основного противоречия в деревне: крупное помещичье землевладение и малоземелье крестьян. С этого времени аграрный вопрос становился основным в деревне. 2. Крестьянин остался экономически зависимым от общины, выйти из которой согласно закону он не мог.

8. Задания по документу:

1.О событиях какого года Великой Отечественной войны сообщается в отрывке?

Ответ: 1941.

2.Какие меры, по мнению Г.К. Жукова, необходимо было предпринять для обороны Москвы?

Ответ: 1. Создать прочную оборону на рубеже Волоколамск—Можайск—Малоярославец—Калуга.
2. Развить оборону в глубину, создать вторые эшелоны и резервы фронта, чтобы можно было ими маневрировать для укрепления уязвимых участков обороны.
3. Организовать наземную и воздушную разведку и твердое управление войсками фронта, наладить материально-техническое обеспечение войск.
4. Развернуть партийно-политическую работу, поднять моральное состояние воинов и укрепить их веру в свои силы, в неизбежность разгрома противника на подступах к Москве.

3.Охарактеризуйте итоги битвы за Москву.

Ответ: 1. Непосредственная угроза столице и всему московскому промышленному району отпала. 2. Битва за Москву является одной из самых масштабных битв за время войны по количеству участвующих войск. 3. Битва за Москву – единственное крупное сражение Второй мировой войны, которое было проиграно немцами при их общем численном превосходстве. 4. Развеян миф о непобедимости немецкой армии. 5. Окрепла вера в победу у советских людей, находившихся на оккупированной территории.