1)Как на Руси назывался торговый путь из Черного к Балтийскому морю? Ответ: «из варяг в греки»

2)Напишите название наиболее развитого славянского племени,

расселившегося у Днепра.

Ответ: «поляне»

3)Напишите название крупного Древнерусского города на северо-западе, где впоследствии сложилась республиканская форма правления.

Ответ :Великий Новгород

2.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«И послушал их князь.., пошел к древлянам за данью. Древляне же, услышав, что … идет опять, так подумали со своим князем Малом:  «Если повадится волк к овцам ходить, то унесет все стадо».

Задания по документу:

1.Назовите имя древнерусского князя, о котором говорится в отрывке.

Ответ: князь Игорь

2.Какова была дальнейшая судьба этого князя после описанных в документе событий?

Ответ: Ему было мало тех богатств ,которые дали древляне,он вернулся с частью своей дружиной . Так как их было мало древляне ,выйдя из города Искоростень, убили князя Игоря и его дружину.

3.Охарактеризуйте понятие «полюдье».

Ответ: Полюдье-это способ сбора дани с восточнославянских племен( в IX-XII веках).

3.Прочтите отрывок из труда русского историка XIXвека С.М. Соловьева и ответьте на *вопросы:*

*«Счастливый потомок целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, Иоанн III вступил на московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным; старое здание было совершенно расшатано в своих основаниях, и нужен был последний, уже легкий удар, чтоб дорушить его. Отношения всех частей народонаселения ко власти княжеской издавна уже определялись в пользу последней: надлежало только воспользоваться обстоятельствами, воспользоваться преданиями, доставшимися в наследство от Византийской империи, чтоб выказать яснее эти отношения, дать им точнейшее определение. Новгород, Тверь, уделы княжества Московского ждали не последнего удара, но, можно сказать, только первого движения со стороны Москвы, чтоб присоединиться, приравняться к ней. Орда падала сама собою от разделения, усобиц, и стоило только воспользоваться этим разделением и усобицами, чтоб так называемое татарское иго исчезло без больших усилий со стороны Москвы».*

Задания по отрывку:

1.Укажите годы правления великого князя Ивана III.

Ответ: Иван III правил с 1462-1505 года

2.Какое событие считается окончанием ордынского господства на Руси?

Ответ: При Иване III в истории Руси произошло важнейшее событие-свержение ордынского господства. Данное событие 1480 г. было названо Стояние на реке Угре.

3.Какой свод законов появился в годы правления Ивана III? Укажите год его появления.

Ответ: Иван III создал общерусский свод законов «Судебник»,он был принят в 1497 году.

4.Прочтите отрывок из труда русского историка XIXвека Н.К. Бестужева-Рюмина и ответьте на *вопросы:*

«Важнее, чем война со Швецией, была война с Ливонским орденом, исконным врагом России на Балтийском побережье, наиболее старавшимся… препятствовать сношениям нашим с Западной Европою. Конечно, сам по себе орден был слаб, но и слабость эта могла быть страшна для московского правительства, потому что… существование ордена продолжаться не могло: ему приходилось или обратиться в светское владение, подобно ордену прусскому, с которым он был соединён и от которого недавно отделился, или подпасть власти соседних государств: Польши, Швеции, Дании».

Задания по отрывку:

1.События какого столетия описаны в отрывке?

Ответ:16 век

2.Кто являлся правителем России в тот период?

Ответ: Иван IV Грозный

3.Укажите годы Ливонской войны и как она завершилась для России?

Ответ: Ливонская война длилась с 1558 -1583 гг. .

В 1582 г. был заключен мир ,по которому Русь отказывалась от всех своих завоеваний в Ливонии, а поляки освобождали занятые ими русские города. 1583 год — было подписано Плюсское перемирие со Швецией. К шведам переходили Ям, Копорье и Ивангород. За Русью оставался лишь небольшой участок балтийского побережья в устье Невы. Но в 1590 г. после истечения срока перемирия боевые действия между русскими и шведами возобновились и проходили на этот раз успешно для русских. В результате по Тявзинскому договору о «вечном мире» Русь вернула себе Ям, Копорье, Ивангород и Корельский уезд. Но это было лишь слабым утешением. В целом попытка Ивана IV укрепиться на Балтике потерпела провал.

5.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«В прошедшую с Портой Оттоманскую войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в нашу пользу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманскою, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую… Но ныне.., полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключенный, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решимся мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону»

Задания по документу:

1.В каком столетии происходили описанные в документе события?

Ответ: 18 век

2.Кто являлся правителем (правительницей) России в тот период?

Ответ: Екатерина II

3.Объясните, почему для России в тот период был важен выход к Чёрному морю и присоединение Крыма?

Ответ: России в тот период был важен выход к Черному морю,так как Крым представлял собой одну из самых важных в стретегическом отношении территорий России ,он должен был стать базой Черноморского флота и форпостом Росии на Черном море.

6.

1.Кто из скульпторов является автором памятника и в каком городе он находится? Каким героям посвящён памятник?

Ответ: автором памятника является архитектор Иван Мартос,скульптура была выполнена в городе Москва,посвящена Минину и князю Пожарскому.

2.Какой современный праздник является отголоском тех событий, в которых принимали участие герои памятника?

Ответ: День народного единства ,был принят 4 ноября 1612 года.

3.Объясните, почему герои памятника облачены в античные тоги?

Ответ: Минина одели в древнегреческий хитон, подпоясали, накрыли плащом. Вытянутой рукой он указывал на Кремль, который требовалось освободить от поляков, а другой – держался за меч вместе с Пожарским. Князь также был одет в античный хитон. Он словно устремлялся вперед, на что намекал развивавшийся за плечами плащ. На голове князя был римский шлем, а в поднятой руке –это римский щит.

7.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«Но то была воля, без всякого сомнения, хотя и не немедленная. Крестьяне оставались крепостными еще два года… тем не менее ясно было одно: крепостное право уничтожено и крестьяне получают надел. Им придется выкупать его, но пятно рабства смыто навсегда. Рабов больше нет.

Толпы крестьян и образованных людей стояли перед Зимним дворцом и кричали «ура!». Когда царь показался на улице, за его коляской помчался ликующий народ».

Задания по документу:

1.О каком событии говорится в документе? Укажите год события. Кто в ту эпоху являлся правителем России?

Ответ: 19 февраля 1861  «О Всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». В то время правил Александр II.

2.Назовите основные условия получения крестьянами свободы.

1) об отмене крепостного права, личном освобождении крестьян;

2) о наделении крестьян землей;

3) о необходимости выкупа земельных наделов у помещиков.

3.Охарактеризуйте основные последствия реформы в социально-экономическом и политическом развитии страны. Назовите не менее четырёх последствий.

1)формирование рынка рабочей силы

2)видоизменение феодальной повинности

3)разорительные выкупные платежи

4)крестьянское малоземелье

8.Прочтите отрывок из воспоминаний выдающегося советского полководца Г.К. Жукова и ответьте на вопросы:

«Нужно было срочно создать прочную оборону на рубеже Волоколамск—Можайск—Малоярославец—Калуга. Развить оборону в глубину, создать вторые эшелоны и резервы фронта, чтобы можно было ими маневрировать для укрепления уязвимых участков обороны. Необходимо было организовать наземную и воздушную разведку и твердое управление войсками фронта, наладить материально-техническое обеспечение войск. А главное — развернуть партийно-политическую работу, поднять моральное состояние воинов и укрепить их веру в свои силы, в неизбежность разгрома противника на подступах к Москве».

Задания по документу:

1.О событиях какого года Великой Отечественной войны сообщается в отрывке?

Битва за Моску(10 октбря-30 октября 1941г.)

2.Какие меры, по мнению Г.К. Жукова, необходимо было предпринять для обороны Москвы?

1) Создание прочной обороны на рубеже Волоколамск—Можайск—Малоярославец—Калуга.

2)Развитие обороны в глубину, создание вторых эшелонов и резервов фронта, чтобы можно было ими маневрировать для укрепления уязвимых участков обороны.

3)организация наземной и воздушной разведки и твердое управление войсками фронта, наладить материально-техническое обеспечение войск.

4) разворот партийно-политической работы, поднятие морального состояния воинов и укрепления их веру в свои силы, в неизбежность разгрома противника на подступах к Москве

3.Охарактеризуйте итоги битвы за Москву.

Упорное сопротивление,которое так и не смогли прорвать .