**Задания и ответы на 2 тур Акмуллинской олимпиады по истории ученицы 8 класса ООШ д.Тугузлы Яруллиной Ангелины**

1. Как на Руси назывался торговый путь из Черного к Балтийскому морю?

***Путь из варяг в греки*** *-название водного торгового пути в Киевской Руси связывавшего Северную Русь с Южной, Прибалтику и Скандинавию с Византией. Он шёл из Варяжского (Балтийского) моря по р. Неве в Ладожское озеро, затем по р. Волхов в Ильменское озеро, далее по р. Ловать, откуда волоком в Днепр. Впервые термин встречается в «Повести временных лет»*

2. Напишите название наиболее развитого славянского племени, расселившегося у Днепра.

***Поляне*** *— название славянского племени, в эпоху расселения восточных славян поселившегося по среднему течению Днепра, на его правом берегу.*

3.Напишите название крупного Древнерусского города на северо-западе, где впоследствии сложилась республиканская форма правления**.**

***В Новгороде*** *сложилась республиканская форма правления потому, что   
 город был крупнейшим центром древнерусской государственности и в нём были сильны вечевые традиции;*

2.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«И послушал их князь.., пошел к древлянам за данью. Древляне же, услышав, что … идет опять, так подумали со своим князем Малом:  «Если повадится волк к овцам ходить, то унесет все стадо».

Задания по документу:

1.Назовите имя древнерусского князя, о котором говорится в отрывке.

*Князь*  ***Игорь Рюрикович***

2.Какова была дальнейшая судьба этого князя после описанных в документе событий?

***Осенью 945 года Игорь по требованию дружины, недовольной своим содержанием, отправился повторно за данью к древлянам Древляне  убили Игоря и дружинников его***

3.Охарактеризуйте понятие «полюдье**». *Способ сбора дани с восточнославянских племён, практиковавшийся в IX-XII веках на Руси.***

3.Прочтите отрывок из труда русского историка XIXвека С.М. Соловьева и ответьте на *вопросы:*

*«Счастливый потомок целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, Иоанн III вступил на московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным; старое здание было совершенно расшатано в своих основаниях, и нужен был последний, уже легкий удар, чтоб дорушить его. Отношения всех частей народонаселения ко власти княжеской издавна уже определялись в пользу последней: надлежало только воспользоваться обстоятельствами, воспользоваться преданиями, доставшимися в наследство от Византийской империи, чтоб выказать яснее эти отношения, дать им точнейшее определение. Новгород, Тверь, уделы княжества Московского ждали не последнего удара, но, можно сказать, только первого движения со стороны Москвы, чтоб присоединиться, приравняться к ней. Орда падала сама собою от разделения, усобиц, и стоило только воспользоваться этим разделением и усобицами, чтоб так называемое татарское иго исчезло без больших усилий со стороны Москвы».*

Задания по отрывку:

1.Укажите годы правления великого князя Ивана III*.* ***1462-1505 гг.***

2.Какое событие считается окончанием ордынского господства на Руси?

***Стояние на реке Угра в 1480 году***

3.Какой свод законов появился в годы правления Ивана III? Укажите год его появления.

***В 1497 году Иван III ввел в действие первый со времен Киевской Руси Судебник, то есть свод законов государства***.

4.Прочтите отрывок из труда русского историка XIXвека Н.К. Бестужева-Рюмина и ответьте на *вопросы:*

  «Важнее, чем война со Швецией, была война с Ливонским орденом, исконным врагом России на Балтийском побережье, наиболее старавшимся… препятствовать сношениям нашим с Западной Европою. Конечно, сам по себе орден был слаб, но и слабость эта могла быть страшна для московского правительства, потому что… существование ордена продолжаться не могло: ему приходилось или обратиться в светское владение, подобно ордену прусскому, с которым он был соединён и от которого недавно отделился, или подпасть власти соседних государств: Польши, Швеции, Дании».

Задания по отрывку: 1.События какого столетия описаны в отрывке? ***16 век***

2.Кто являлся правителем России в тот период? ***Иван 4 Грозный***

3.Укажите годы Ливонской войны и как она завершилась для России?

***1558-1583 гг.******Поражением России.***

***В итоге Ям-Запольского перемирия между Российским царством и Речью Посполитой 1582 года ,Россия отказалась от Ливонии. Было утеряно побережье Финского залива. Его захватила Швеция, с которой в 1583 года был подписан Плюсский мир****.*

5.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

«В прошедшую с Портой Оттоманскую войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в нашу пользу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманскою, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую… Но ныне.., полагая средством, навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключенный, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решимся мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону»

Задания по документу:

1.В каком столетии происходили описанные в документе события*?* ***18 век***

2.Кто являлся правителем (правительницей) России в тот период? ***Екатерина 2***

3.Объясните, почему для России в тот период был важен выход к Чёрному морю и присоединение Крыма?

***Выход к Черному и другим морям и странам, заниматься торговлей стало бы проще, поскольку много иностранных кораблей там проходило, прибыль.***

6.Посмотрите на фото памятника и ответьте на вопросы:

1.Кто из скульпторов является автором памятника и в каком городе он находится? Каким героям посвящён памятник?

***И.П.Мартос ,в г. Москва. Героям ополчения по освобождению Москвы от поляков и самозванцев в начале 17 века под руководством К.Минина и Д.Пожарского.***

2.Какой современный праздник является отголоском тех событий, в которых принимали участие герои памятника? ***4 ноября - День народного единства.*** 3.Объясните, почему герои памятника облачены в античные тоги?

***Мартос сумел раскрыть в своих героях, несмотря на их в основном античный облик, близость к народу национальный характер: благородную простоту, решимость и отвагу, беззаветную любовь к Родине. Именно народное ополчение смогло изгнать врага.***

7.Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы:

  «Но то была воля, без всякого сомнения, хотя и не немедленная. Крестьяне оставались крепостными еще два года… тем не менее ясно было одно: крепостное право уничтожено и крестьяне получают надел. Им придется выкупать его, но пятно рабства смыто навсегда. Рабов больше нет.

  Толпы крестьян и образованных людей стояли перед Зимним дворцом и кричали «ура!». Когда царь показался на улице, за его коляской помчался ликующий народ».

Задания по документу:

1.О каком событии говорится в документе? Укажите год события. Кто в ту эпоху являлся правителем России?

***Отмена крепостного права в 1861 году при Александре Втором.***

2.Назовите основные условия получения крестьянами свободы.

***Согласно реформе крестьяне не стали свободными, а получили статус временнообязанных и сельских обывателей. У них была гражданская правоспособность, а дома и прочее имущество было их собственностью.  Но все еще для освобождения им нужно было отбыть барщину или платить оброк в течении 49 лет. Но надел можно получить и бесплатно ¼ от выкупного надела.***

***Порядок выкупа крестьян регламентировался в положении «О выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению сими крестьянами в собственность полевых угодий». Там же содержались права и обязанности крестьян. Оброк составлял 6 % годовых. Основная сумма шла от государства, а крестьянин фактически платил государству. То есть крестьянин платит 20%, а государство – остальные 80%.***

3.Охарактеризуйте основные последствия реформы в социально-экономическом и политическом развитии страны. Назовите не менее четырёх последствий.

***Крестьяне получили личную свободу и общегражданские права , земля стала продаваемой, развитие капиталистических отношений и созданию рынка свободной рабочей силы в России, отмена крепостного права способствовала началу больших реформ в России.***

8.Прочтите отрывок из воспоминаний выдающегося советского полководца Г.К. Жукова и ответьте на вопросы:

  «Нужно было срочно создать прочную оборону на рубеже Волоколамск—Можайск—Малоярославец—Калуга. Развить оборону в глубину, создать вторые эшелоны и резервы фронта, чтобы можно было ими маневрировать для укрепления уязвимых участков обороны. Необходимо было организовать наземную и воздушную разведку и твердое управление войсками фронта, наладить материально-техническое обеспечение войск. А главное — развернуть партийно-политическую работу, поднять моральное состояние воинов и укрепить их веру в свои силы, в неизбежность разгрома противника на подступах к Москве».

Задания по документу:

1.О событиях какого года Великой Отечественной войны сообщается в отрывке?

***Осень 1941 года***

2.Какие меры, по мнению Г.К. Жукова, необходимо было предпринять для обороны Москвы?

***А) Развить оборону в глубину, создать вторые эшелоны и резервы фронта***

***Б) Нужно было организовать наземную и воздушную разведку и твердое управление войсками фронта***

***В) наладить материально-техническое обеспечение войск***

***Г) развернуть партийно-политическую работу, поднять моральное состояние воинов и укрепить их веру в свои силы***

3.Охарактеризуйте итоги битвы за Москву.

***А) Первое крупное поражение фашистов и враг отброшен на 120 км от Москвы***

***Б) Срыв «блицкрига»( молниеносной войны***

***В) Поднятие духа и уверенности советских людей***

***Г) Крушение мифа о непобедимости немцев***