

Ауаптар бланкыны №1

Иғтибар! Кара гелъ ручка менән өлгөгә ярашлы тултырығыз:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Укыусы укыған кала, район, ауыл, мәктәп, класс:

БОРАЎ РАЙОНЫ БОРАЎ 2-СЕ ГИМНАЗИЯНЫ
8-СЕ КЛАСС УКУСЫНЫ

Фамилияны МУЛЛАЙЭРОВА

Исеме Э Л Ц Н А

Атаһының исеме Р А Ф А Э Л Ы Ж Ы З Ы

Укытыусыһының фамилияһы, исеме **МУЛЛАҒАЛЧЕВА ЛӘЙСӘН**

A. *Һайланма яуаптар. Өлгө:* ☒

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
3	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒
4	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐

Төзөтмөлөр

A	A	A
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4

В. Яраштырма яуаптар. Өлгө: в0

B1 1 A 2 A 3 A 4 A B3 1 B 2 A 3 B 4 B B5 1 A 2 B 3 A 4 B
B2 1 B 2 A 3 B 4 B B4 1 B 2 B 3 A 4 B B6 1 B 2 B 3 A 4 B

Төзөтмөлөр

B B B

С. Кыска язма яуаптар. Өлгө: со

У	Ң	Ы	Ш	Т	А	Р		Ң	Е	З	Г	Ә	!			
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--

C1 F O P Y P A B I K C3 O Z O A O Y E H

C2 Y X T Y P A M A B C4 A O P O S A O K

Төзөтмөлөр

Ауантар бланкы №2

1-се бит

Фамилияһы М У Л Л А Й Ә Р О В А

Исеме Ә Л Ц Н А

Атаһының исеме Р А Ф А Ә Л Ө К Ә Й З Ә

Кеше киләтә элекке, тәрбия бунны
тирә, айтты, эште бәлжәйзән башларға
көрәк. М. Кәришдән тәрән мөһәммәд бун эрәндә
ла ошо фекер ярышып ята. Мин дә авторҙың
фекере менән килешәм. Укыусылар тоғуран як-
тарының легендаларын, тарихын беләләр. Әуларға
вәзешеккә, батырлыкка, азатлыкка күрше мактау
йырына. Бун легендалар нигеҙендә укыусыларға
ла ошо сифаттар үҙешкән һәм артабан
үҙешкәк. Зыярат янынан вәһеҙ генә үтә
ашауҙары менән укыусылар мунә тағы ла
якшы яктары менән асынды. Балалар атай,
өлжәйзәрән оңотмайҙар, хәтерләйҙәр, уларҙың
истәлеген иштираш итәләр. Тишәк, улар
дөрөс нәзектә үтә, тәрбияләнә.

Бун бәтәһә ла уларҙың төптән ишти-
рашы, иштибары, хәрият итә белеу хисенә
эйә булыуҙарынан килә. Ә кайҙан улар шундай

Ауантар бланкыһы №2

3-сө бит

Фамилияһы М У Л Л А Ы Ә Р О В А

Исеме Ә Л Ч И Н А

Атаһының исеме Р А Ф А Ә Л Ғ К Ә Җ Ә

тәрбиә алған? Әбиттә, тарихтан, легендалар-
зан, өлкән быуын тәрбиәһенән, тип уйлайым
мин. Умар бәлжәйҙән тыуған ерҙәренә һойоу,
ихтираш хисендә тәрбиә алған көсө рухлы
йәштәр.

М. Кәрим үзе - иҫ киткес көсө рухлы шәхс.
Тыуған ерен, илен, халыҡын ағата, һәр ғәрә умарға
һойоуе тураһында йөр булып аңырай. Ошо инәй
М. Кәримдә бик бәлжәй сағынан үк үзе менән
йөрөтә. Уның фәһеһе һуҙҙә, фекерҙә һип-
зәндә шулай тәрбиәләп үскән дә иңдә бәйбәк
шаһир. Әһмар бәтәһе лә бәз уҡыған "Озон-
озак бала сак" повесында сағына. Ошо инәй үз
балаларын ына тәрбиәләп калмай, сит
кешеләргә лә файҙалы кәһһитәрән бирә,
аҙык юға баһуған күрсәһәп калһа.

Халыҡбыҙҙың көсө үлешһеҙ рухы ерҙәһә
кешә һәр ваҡыт.