**Ответы на кейсы Мухетдиновой Эвелины Алмазовны**

**Кейс 1**- вариант Г. Также будет верным, если с самого начала у воспитателя и родителей будет договоренность о том, что воспитанников забирают родители/законные представители и в случае форс-мажорных ситуаций извещать воспитателя об изменениях заранее.

**Кейс 2** - вариант Г.

**Кейс 3 –** вариант В.

**Кейс 4 –** вариант В.

**Кейс 5**

Для успешной адаптации Зофьи в новом классе коллективу школы необходимо вести воспитательную работу сразу в нескольких направлениях.

Классному руководителю необходимо установить контакт с родителями девочки, узнать опасения и выяснить, нет ли противоречий между вектором воспитания родителями и школой. Также нужно установить работу по преодолению языкового барьера совместно с родителями и учеником. В рамках данной работы могут использоваться внеурочные занятия и дополнительные занятия по русскому языку.

В задачи классного руководителя входит наблюдение и анализ ребенка как индивида, так и как личности в коллективе; установление дружелюбной атмосферы в классе; проведение игр на сплочение и командообразующих мероприятий в классе. Необходимо давать ребенку возможность чувствовать себя приобщенным к общему делу, иметь свою зону ответственности (дежурный по форме; соцсектор и т.д.)

Учителям-предметникам необходимо вовлекать ребенка в учебный процесс, создавать ситуацию успеха. Важно найти сильные стороны ребенка в каждой дисциплине и давать возможность ребенку показать свои знания.

В рамках коррекции и мониторинга состояния ребенка возможны индивидуальные консультации и приемы у школьного психолога.

Таким образом, действуя слаженно и в одном векторе взаимодействия с родителями, коллектив школы получит результат в виде успешной адаптации Зофьи Вуйчик.