**Самарцев О.Е.**

**Кейс ситуации**

**Кейс 1**

Вариант - Г

**Кейс 2**

Вариант - Г

**Кейс 3**

Вариант - В

**Кейс 4**

Вариант - В

**Кейс 5**

Ответ:

Помогать Зофии нужно комплексно. Поэтому в процессе адаптации должны быть задействованы и психологи, и педагоги. Перед тем как Зофья приедет, нужно провести профилактическую беседу о толерантности, с учениками с которыми она будет учиться. Учитель должен рассказать о том, что нужно быть терпимее к человеческим слабостям и показать, что все люди разные. Так же нужно провести беседу с родителями Зофьи, рассказать им про культурные особенности нашей страны. После ее приезда, можно провести классный час, на котором в теплой обстановке рассказать о Зофье, по возможности привлечь ее саму к диалогу с классом. На этом классном часу можно познакомить детей с введением информации об истории страны, откуда прибыла Зофия, знакомство с выдающимся вкладом представителей данной культуры в мировую культуру, с особенностями уклада жизни. Так же нужно провести уроки культурного обогащения, на котором ученики и Зофья смогут рассказать о культуре России и Польши. Нужно будет выявить интересы и таланты Зофии, с целью вовлечения во внеурочную деятельность. Далее нужно будет вовлечь ее в какой либо кружок, для того, что бы она нашла новых друзей, которые помогли бы ей адаптироваться в школе. Так же, для нее, нужно организовать индивидуальные занятия по изучению русского языка.