Кейс 1 - Г

Кейс 2- Г

 Кейс 3 –В

Кейс 4 –В

Кейс 5

На первом этапе необходимо выявить уровень владения учащимся русским языком. Важно знать, владеет ли учащийся русским устным и русским письменным, насколько велик его словарный запас, есть ли теоретические знания русского языка и возможно ли обучать его учебным предметам на русском языке.

Второй этап – ключевой – изучение русского языка ребенком в объеме, необходимом для успешного обучения. В первую очередь, это изучение новых слов и увеличение словарного запаса.

Следующий этап - проведение просветительской работы с родителями, так как зачастую, они ничего не знают о правилах и требованиях школы – начиная со школьной формы и заканчивая выпускными экзаменами. Родителям нужно знать имена одноклассников, учителей-предметников.

Необходимым условием успешного обучения детей-мигрантов русскому языку является овладение педагогом методикой преподавания русского языка как иностранного.

Еще один этап – интеграция ребенка-мигранта в новую для него российскую среду. Этот этап неотделим от изучения языка и происходит одновременно с ним. Интеграция предполагает изучение местной культуры и традиций.