1 кейс- вариант Г

2 кейс- вариант Г

3 кейс- вариант В

4 кейс- вариант В

5 кейс Хорошо, когда учитель «вводит» ребенка в класс. Для этого лучше познакомиться с ребенком и его родителями непосредственно перед началом учебного года. Необходимо уделить полноценное время знакомству ребенка со своим классом во время классного часа. Для этого можно использовать легкие игры на знакомство. Обязательно провести классные часы на тему толерантности, терпимости к людям других национальностей. Так же полезно проводить различные тренинги на сплочение коллектива. Следить за внутренним климатом в классе. Учителям следует быть внимательнее к Зофье, помогать, подсказывать на первых порах, давать проявить себя на уроках в хорошем свете. На снижение страха у ребенка будет работать возможность неформального общения с ребёнком. Например, классному руководителю стоит посетить семью или оставить после уроков, чтобы расспросить о том, как Зофья приживается. Больше проводить коллективные мероприятия (походы, экскурсии), беседы, внеклассные мероприятия, чаепиия