Кейс 1 – вариант Д

Кейс 2 – вариант Г

Кейс 3 – вариант В

Кейс 4 – вариант В

Кейс 5

Для успешной адаптации ребенка к школе коллективу школы можно предпринять следующие шаги:

1. Разработать для детей, плохо владеющих языком, программы, ориентированные на знакомство с русским языком, традициями народов России.
2. Организовать занятия с педагогом-психологом.
3. Поговорить с родителями насчет индивидуальных занятий по изучению русского языка.
4. Классному руководителю помочь войти в коллектив, вести обучение взаимодействию и сотрудничеству в классном коллективе, познакомить с понятием «толерантность», познакомить на классных часах с разными народами и их традициями.
5. Учителям-предметникам формировать положительное отношение к русскому языку через развитие познавательного интереса (чтобы у ученика возникло желание быстрее изучить русский язык), на уроках чаще использовать занимательные игры, эмоциональные и творческие задания, активнее использовать тексты художественной литературы, ТСО, ресурсы интернета. Проводить чаще групповую работу (убеждая, что вместе справляться с заданием легче и интереснее), создавать речевые ситуации, вызывающие желание высказаться, лучше усвоить язык.