**Ижбулдина Алеся**

КЕЙС 1 - Г

КЕЙС 2 - Г

КЕЙС 3 - В

КЕЙС 4 - В

КЕЙС 5 -

Адаптация в классе (учитель – Зофья – класс).

На данном этапе внимание учителя направлено на работу с классом. Можно провести классный час, на котором в теплой дружественной обстановке рассказать о Зофье и особенностях её культурного и этнического воспитания. По возможности привлечь к диалогу саму Зофью. А также в максимально корректной форме классный руководитель должен показать классу необходимость толерантного отношения к новенькой.

Дальнейшая задача учителя сводится к наблюдению за процессом интеграции и его коррекции в случае необходимости. Но это не означает, что учитель отстраненно наблюдает за ребенком и включается лишь тогда, когда возникает какой - нибудь конфликт или другие проблемы. Учитель внимательно изучает ребенка, выявляет его способности и пытается включить ребенка во внеурочные процессы (кружки, классные мероприятия). Учитель пытается проявленные способности использовать для повышения интереса к его предмету и обучению в целом. Если существует языковой барьер, то учитель совместно с родителями ведет работу, направленную на скорейшее овладение русским языком.

Последовательное прохождение данных этапов позволяет ребенку максимально быстро адаптироваться в классе, найти друзей и начать с интересом учиться.