1 кейс- вариант Г.

2 кейс- вариант Г.

3 кейс- вариант В.

4 кейс- вариант В.

5 кейс –

 Педколлективу оказать помощь ученику-иностранцу в период социокультурной адаптации. Ребенок в сжатые сроки кардинально меняет социальное окружение, осваивает иные ценности, нормы и способы действия и общения, обычаи и язык, отличные от привычных. Ему очень сложно находить общий язык с одноклассниками. Тем более учащиеся данного класса сторонятся нового ученика, т.к между ними языковой барьер. Педагогам необходимо организовать дополнительные занятия “Русский язык для учащихся, имеющих “языковой барьер”.Необходимо вести беседу в классе о доброте, взаимоуважении, взаимопонимании. Нужно проводить различные совместные мероприятия, конкурсы, игры, чтобы новый ученик влился в коллектив.