**Кейс-ситуации**

1 кейс- вариант Г

2 кейс -вариант Г

3 кейс – вариант В

4 кейс – вариант В

5 кейс: Для того, чтобы дети не сторонились Зофью, учителю необходимо еще до того, как класс познакомится с новой ученицей, провести с детьми беседу о толерантности. Учителю нужно напомнить ребятам, что все люди в мире разные, и нет ничего позорного в том, что кто-то не понимает русский язык и придерживается иных мировозренческих взглядов. Учитель в данной ситуации должен довести до детей то, что если человек не похож на других, это не значит, что он плохой. А вот смеяться над человеком из-за этого – признак дурного воспитания. Для достижения данной цели учитель может предложить каждому ребенку, рассказать, чем он, по его мнению, отличается от других. Подобные мероприятия необходимо провести и в других классах. Таким образом, ребята поймут, что человек не является копией другого человека, и что все они разные. И чем человек более не похож на тебя, тем он интереснее. А когда ребята познакомятся с Зофьей, то можно провести, например классный час на тему русского и польского языков. На данном классном часе Зофья будет говорить основные слова вежливости на своем родном языке, а класс-эти же слова на русском. Также Зофья может с кем-то в паре подготовить выступление с презентацией о культуре Польши. Конечно, для проведения такого мероприятия, нужна тщательная подготовка как со стороны классного руководителя, так и со стороны класса. Без знания русского языка Зофье будет очень трудно, так как учителя и сама Зофья будут пользоваться словарем, или, в лучшем случае, переводчиком. Учителя-предметники, вначале будут ей давать иные задания. Но лучше будет, если эти задания проверяли одноклассники Зофьи и объясняли ей ошибки (естественно, под контролем учитеелй). Данные действия привели бы как к сближению девочки с классом, так и к закреплению знаний у Зофьи и у класса. Классному руководителю нужно будет побеседовать с ее родителями о ее жизни в Польше, как Зофья относится к переезду, как живет сейчас и т.д. В случае, если у девочки будут сильные переживания, то ее можно будет сводить к школьному психологу.