**Кейс 1- варианты А, Г**

**Кейс 2- варианты В,Г**

**Кейс 3-вариант В**

**Кейс 4-варианты В,Г**

**Кейс №5**

 Сложность заключается в том, что существует разница в уровне программ, соответственно и в уровне знаний. Первоначально нужно провести диагностику знаний Зофьи на сколько она владеет учебным материалом. А также выявить ее склонности, интересы. По итогам диагностики можно составить индивидуальную программу обучения.

 Стараться работать над увеличением словарного запаса. Поговорить с педагогами, чтобы они включали в работу во время уроков новую ученицу.

 Активно работать с классом, прививать им толерантность. Для адаптации среди сверстников, в классе нужно устраивать больше мероприятий, где бы ребятам приходилось знакомиться с культурой и традициями народов мира.

 Сотрудничать с родителями Зофьи. В тандеме учитель-ученик-родитель можно быстрее добиться успеха.

 Чем больше будет взаимодействий и сотрудничества, тем быстрее и безболезненней пройдет адаптация.