1 кейс- вариант Б

2 кейс- вариант Г

3 кейс- вариант В

4 кейс- вариант В

5 кейс - для успешной адаптации ребенка к школе необходимо предпринять следующие шаги.

1. Установить контакт с ребенком, признаками которого являются открытость, доброжелательность и позитивные эмоции.

2. Установить контакт с родителями.

3.Донести до родителей Зофьи правила поведения, в классном коллективе, в который интегрируется ученица.

4. Выяснить у родителей, нет ли в данных правилах критических противоречий с морально-культурными и этническими устоями, на основе которых воспитывается ребенок.

5. При обнаружении таких противоречий необходимо найти компромиссный вариант преодоления противоречия.

6. Создать благоприятные условия для комфортной адаптации Зофьи в классе.

7. Для этого классный руководитель предлагает Зофьи правила поведения в классе, которые не нарушат кодекса правил, принятого классом.

8. Провести работу с классом, например, провести классный час, на котором в дружественной обстановке рассказать об Зофьи и особенностях ее культурного и этнического воспитания.

9. Привлечь к диалогу Зофью, а также корректно показать классу необходимость толерантного отношения к Зофьи.

10. Далее классный руководитель внимательно изучает ребенка, выявляет её способности и пытается включить ребенка во внеурочные процессы (кружки, классные и школьные мероприятия), совместно с родителями ведет работу, направленную на скорейшее овладение русским языком.