1 кейс – вариант Г

2 кейс – вариант В

3 кейс – вариант В

4 кейс – вариант В

5 кейс – необходимо создать дружелюбную обстановку в классе, к примеру – провести общественное мероприятие для более неформального знакомства: поход в театр, музей и др. На одном из уроков провести лекцию о культуре Польши, польском языке, попросить ученицу рассказать что-то о себе на польском, чтобы избавить от скованности, а далее – использовать переводчик или разговорный словаврь для более комфортного общения. Попросить преподавателей включать ее в учебную деятельность и не игнорировать. Создать групповой проект, чтобы она стояла с кем-то в паре: так ученики смогут быстрее выйти на контакт из-за близкого общения. Также, с большей вероятностью, она адаптируется к языку, если ее посадить с учеником/ей, разбирающимся/ейся в учебных дисциплинах лучше остальных. Объяснить и преподавателям, и ученикам возникшую проблему и попросить их не избегать ее просьб о повторении материала и вопросов в ходе занятия. Если такое возможно, привлечь преподавателя русского языка к репетиторству после уроков.