

Кейс 1- Г

Кейс 2- В

Кейс 3- В

Кейс 4- В

Кейс 5 - Как классный руководителю следует, чтобы ребёнок больше участвовал в жизни класса и школы. Чтобы она участвовала в различных олимпиадах, в школьных мероприятиях и внеклассных мероприятиях. Это также поможет Зофье улучшить произношение.

Также, учителю следует, чтобы ребёнок больше работал на уроке. Если ребёнок будет просто сидеть на уроках, то это усугубит ситуацию. Ребёнок станет замкнутым и снизится успеваемость.

Новизна ситуации - новые ситуации, новые требования, которые нужно как-то усвоить.

Ситуация оценивания, ведь даже в первом классе всё равно оценка какая-то есть: солнышки, смайлики, учитель всё равно высказывает эмоциональное отношение.

Сама оценка - это же не главное. Главное - эмоциональное отношение педагога к результату, который ребёнок получил, и родителей в том числе. Поэтому ситуация оценивания не в плане отметки, а в плане эмоциональной оценки