1 кейс- вариант Г

2 кейс – вариант Г

3 кейс – вариант В

4 кейс – вариант В

5 кейс – Вначале желательно побеседовать с родителями школьницы, уточнить причину перевода девочки. Провести беседу с коллегами о более внимательном отношении к новому ребенку, о предоставлении ученику показать свои знания, кое-где поощрить ребенка более высоким баллом, что бы придать ребенку уверенности. Целесообразно будет предложить ребенку индивидуальное задание в виде доклада или реферата. Когда планка уверенности ребенка встанет на свое место, проблемы с адаптацией исчезнут. Одноклассникам девочки нужно объяснить, что класс - это одна большая дружная семья, для этого целесообразно проводить мероприятия в классе по сплоченности детей.