3 **тур Акмуллинской олимпиады по русскому языку для учащихся 11 классов**

**Хабибуллина Наиля Бакалинский район, МОБУ СОШ с. Мустафино**

 Часто ли мы задумываемся над тем, что отношения между учителем и учеником часто складываются не безоблачно. Какое влияние может оказать учитель на формирование характеров учеников? Посредством чего осуществляется это влияние? Именно эти вопросы возникают при чтении текста писателя В.М. Санина.

 Раскрывая проблему влияния учителя на учеников, автор ведет повествование от первого лица. Мы узнаем об учителе Усатом, который ведет урок истории. Автор показывает нам, как рассказчик отмечает вежливость, остроумие и тактичность учителя. Понятно, что он казался мальчишкам смешным, подходящей мишенью для насмешек и грубостей. Отношение учителя к ученикам мы видим в эпизоде с Гришкой, с его «преступлением», а также в другом эпизоде, где учитель сумел доказать лесть Никулина. Этим примером писатель доказывает, что Усатый относится к ученикам с уважением и пониманием, даже если они и не слишком его уважения достойны.

 В тексте есть ещё один пример, доказывающий влияние учителя на учеников. После того, как Иван Николаевич узнал ложь по почерку, он простил обоих: одного за «находчивость», а другого «за честное признание». Учитель своим поступком оказал влияние на формирование характеров своих учеников. В финале текста писатель подчеркивает, как рассказчик вспоминает именно то, что учитель ценил в людях честность и индивидуальность.

 Автор подводит читателя к мысли о том, что учитель может влиять на развитие характеров учеников своей личностью, свойственной ему манерой поведения, своей речью.

 Невозможно не согласиться с мнением автора. Действительно, уважительное отношение со стороны учителя создает условие для воспитания в характере учеников лучших качеств. Неуважительное отношение учителя приводит к конфликтным ситуациям, которые бывает очень трудно разрешить.

 В заключение хочу сказать, что учитель оказывает влияние на учеников прежде всего своей личностью, своей добротой, уважением к детям, и таким образом заслуживает доверие своих воспитанников.