**Гареев Альгиз Зуфарович,**

ученик 10б класса МБОУ башкирский лицей

им. М.Бурангулова с. Раевский

МР Альшеевский район РБ

Учитель Гареева Зулида Насимяновна

**Сочинение в формате ЕГЭ**

Кто он, настоящий учитель? Что для человека значит его школьный учитель? Какие человеческие качества важны для учителя в своих учениках? На эти и другие вопросы пытается дать ответ Санин Ф. в предложенном для анализа фрагменте из повести «Когда я был мальчишкой».

Размышляя над поставленной проблемой важности доброго отношения учителя к своим ученикам, автор рассказывает нам о вежливом и изысканно остроумном учителе истории Иване Николаевиче, по прозвищу Усатый. Рассказчик с грустью вспоминает случай с Гришкой Никулиным, не очень внимательно слушающим рассказ историка, за что учитель вынужден «зафиксировать это прискорбное явление в журнале» в виде неудовлетворительной оценки. Важно отметить, что ученик сумел удивить учителя тем, что оживленно поведал ему о том, как «Гектор в честном поединке сразил Патрокла, друга Ахилла, который отдал ему доспехи, которые выковал Гефест, который был хромой, потому что Зевс швырнул его вниз с Олимпа». Это говорит о том, что невнимательный Никулин завоевал сердце учителя своими блестящими знаниями по истории древнего мира.

Также внимание читателей привлекает и поступок одноклассника Никулина. Полунин, чтобы спасти товарища от замечаний из уст учителя, пытался помочь другу, передав ему записку с подсказками. При этом, когда учитель обнаружил у него этот клочок бумаги, Полунин соврал, что ведет дневник, где якобы написано, что удивительно «Иван Николаевич рассказывает о древних греках! Так и слушал бы с разинутой от удовольствия пастью!». Ф. Санин отмечает, что Усатый «видел всех насквозь, перехитрить его было невозможно, и ещё труднее – завоевать его расположение». Тем не менее, вместо того чтобы наказать непослушных и дерзких Никулина и Полунина, Иван Николаевич засмеялся, даже похвалил «первого – за находчивость и любовь к древней истории, второго – за честное признание».  Эти два примера, дополняя друг друга, можно объединить общей мыслью: учитель не любил учеников, которые пытались льстить ему, не любил примерных учеников, «которые с одинаковым усердием отдавались всем предметам». Он ценил в человеке честность и индивидуальность.

Позиция Ф. Санина однозначна и выражена довольно четко. Для настоящего учителя очень важно найти отклик в душах своих воспитанников, важно вызвать у них жажду к знаниям, приучить детей к умственному труду, в котором они будут находить радость, ценить в них такие важные человеческие качества, как справедливость, честность, трудолюбие и ум.

Не могу не согласиться с мнением автора. Действительно, настоящий учитель учит чтить те нравственные ценности, которые неподвластны никакому времени и которые мы называем вечными: порядочность, честность, индивидуальность. Нам, сегодняшним школьникам, очень нужен грамотный, требовательный, при этом справедливый, чуткий, внимательный, с чувством юмора, интересный в общении, понимающий душу ребенка во всех её проявлениях Учитель. Учитель, которому судьба ученика небезразлична, который волнуется и переживает за всех своих воспитанников, приходит на помощь, закрывает свои крылом от невзгод.

Этого же мнения придерживается и моя мама, педагогический стаж которой свыше 25 лет. Переступая порог нашего лицея, входя в класс, встречая взгляд детских глаз, она каждый раз с уверенностью заявляет себе, что дело обучения и воспитания, которому она посвятила свою жизнь, имеет высокое общественное значение. Не случайно ещё в 17 веке Я.А. Коменский отметил огромное нравственное, воспитательное воздействие учительской профессии: «Учителю вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под солнцем».

Чтобы еще раз убедиться в справедливости моих слов, вспомним замечательный рассказ Фазиля Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла». Умный и грамотный учитель оказывает огромное влияние на формирование детского характера. Требовательный и строгий Харлампий Диогенович легко раскусывает мелкое преступление мальчика – главного героя рассказа, который, боясь оказаться в безвыходном положении, согласен на что угодно, даже на прививку, лишь бы не отвечать у доски. Учитель преподал ему важнейшей жизненный урок – урок человечности и великодушия. С тех пор мальчик пришел к выводу, что хуже всего, когда человек перестает бояться быть смешным и становится на путь лжи и обмана. Харлампий Диогенович, как и Усатый, ценил в своих учениках честность, индивидуальность.

Прочитанный текст задел меня за живое, заставил задуматься о том, как важны порой в нашей жизни добрые, светлые чувства, которые нужно дарить своим близким. Важны те жизненные уроки, которые нам дают наши Учителя. Быть Настоящим Учителем – это искусство, наука, врождённый талант, мастерство. Пусть каждому педагогу, соблюдающему Кодекс настоящего учителя, в его неустанном труде подспорьем послужат слова А.П. Чехова: «Если б вы знали, как России необходим хороший учитель…»