15.1 – вариант 1. Сочинение – рассуждение по тексту Льва Николаевича Толстого.

Выдающийся российский лингвист, профессор А.А. Реформатский «Что же в языке позволяет ему выполнять его главную роль – функцию общения? Это синтаксис – основной раздел грамматики, так как он изучает коммуникативные единицы языка, с помощью которых формируются и передаются наши мысли, то есть осуществляется общение. Это единицы – предложения и тексты.

В самом названии «Синтаксис» передается идея объединения и текст великого писателя обозначает «составление», «построение» - или же через предложения простые, сложные, осложненные, обособленные, герои текста приходят к главной мысли – умению прощать!

В рассказе Л.Н.Толстого очень много безличных предложений (3,15,16,19-24,37.40-42). Семантика этих предложений – стихийное непроизвольное действие и состояние толпы.

Употребляя односоставные определенно – личные предложение (49,52,55), великий мыслитель Л.Н.Толстой подчеркивает доверительные отношения между отцом и сыном.

Ставя в один строй и определенно – личное (62), и безличное (63), писатель приводит читателя к тому, что, может быть, и прощение для пленного.

Отметим, что в данном тексте важным синтаксическим приемом является диалог. (32-34; 54-55). Именно благодаря этой форме речи происходит общение.

Использование сложносочиненного предложения (67) с соединительным союзом и позволяет автору привлекать внимание, производить впечатление на читателя, заставляя его анализировать, оценивать, думать. Употребляя однородные сказуемые, определения, (67) публицист ярко и красочно описывает действия героя.

Таким образом, вывод Реформатского о том, что синтаксис способствует выполнению его главной роли - функции общения, оправдан. Именно синтаксис, который отвечает за построение предложения и целого текста, помогает осуществлять коммуникативную функцию языка.