Давлетов Нияз Рафисович, учащийся 8 класса МБОУ СОШ с.Имянликулево Чекмагушевского района РБ

Вариант 1

 Глагол обладает огромным потенциалом для выражения бесчисленных действий, связанных с жизнью и деятельностью человека. Вот почему он занимает второе место по частоте употребления после имени существительного.

 Прочитав предложенный текст Л.Толстого, я убедился в справедливости слов известного лингвиста А.М.Пешковского, который писал: «Глаголы – это какие-то «живые» слова, оживляющие всё, к чему они приложены». Попробуем разобраться в смысле этой фразы.

Итак, в предложениях 1,2,3,5,19,41 автор употребляет инфинитивы, это безличные глаголы. Они показывают, что действие должно происходить сейчас. Этим писатель определяет ярость народа, и казнь должна состояться сразу.

 Раскрывая содержание текста, рассказчик употребляет глаголы во множественном числе в предложениях11,12,13,14,24,44,45,46. Прочитав эти глаголы, мы узнаем, что от имени толпы все это исходит.

 В 29 предложении глагол «делают» употреблен в смысле «что с тобой будет». Этот вопрос задает мальчик своему отцу.

Автор в предложениях 44,49,54,55 выражает свою волю через односоставные предложения, в составе которых определенно-личные предложения с простыми глагольными сказуемыми. Отец при помощи этих глаголов хочет не травить душу ребёнка и отправляет его домой.

Употребление автором глагола в условном наклонений «пустить бы» объясняется , что толпа чуть-чуть изменила свое мнение по поводу задержанного.

А наличие такого глагола «отпустить» в предложениях 65, 66 полностью даёт знать, что люди пожалели не столько пленного, а сколько его сына. В конце текста Л.Н.Толстой повторяет три раза глагол «отпустить». Это повлияло на благополучный исход .

 Таким образом, могу сделать вывод: утверждение лингвиста А.М.Пешковского верно.

.