ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ

ТУР III.

Эпитет! Такое большое значение занимает это слово в нашей речи! Эпитет помогает нам делать нашу речь богатой и яркой. Использовав эпитет, мы получаем красочное определение предмета, его более чёткое представление.

 Без эпитета наша речь была бы сухой, произведения были бы скучными и блёклыми, мы бы не смогли с таким упоением читать стихотворения русских классиков, мы бы имели скудное представления о вещах, которые имеют столь яркий и многогранный образ. Текст с использованием эпитетов начинает оживать и играть, переливаться разными красками.

Слово «эпитет» пришло к нам из древне-греческого языка и обозначает «приложенное». Из этого мы понимаем, какую функцию выполняет эпитет. Он «прилагается» к слову, описывает его, передает его признаки.

Трудно найти произведение русской классики, не включившее в свой состав столь важное средство художественной выразительности. Так много поэтов играют эпитетами, украшают ими свое творение. Они создают свои интересные, авторские эпитеты: мармеладное настроение (А.П. Чехов), чурбанное равнодушие (Д. Писарев), малиновая улыбка (И. Анненский).

Так я люблю эпитет! Его значение трудно описать словами, ведь оно очень велико. Невозможно представить наш богатый русский язык без настолько важного средства выразительности.