**ОТВЕТЫ**

**II тура дистанционной олимпиады по татарскому языку и литературе**

**для учащихся 9 класса**

Текстны игътибар белән укыгыз. Аннан соң бирелгән тест биремнәрен үтәгез.

**Балыкларны коткаручылар**

1) Көннәрдән бер көнне балыкчылар каргаларны каравылга – балыкларны сакларга куярга булдылар. 2) Кәҗәне кәбестәгә, песине каймакка якын китермәскә икәнлеген һәммәбез дә биш бармагы кебек белә. 3) Ә менә балыкчылар нигәдер каргаларга балыкларны ышанып тапшырдылар. 4) Каян башларына килгән диген?!

5) Кыш көне су асты дөньясында караңгылык, төссезлек хакимлек итә. 6) Кыш ахырларына таба балыклар, авызларын ачып, көчкә-көчкә кыймылдыйлар. 7) Һава җитми, суларга кыен аларга. 8) Боз астында кислород бетеп килә, ә боз өстендә һава керердәй бер ярык-тишек тә юк. 9) Күр дә тор, тиздән балыклар көтүләре белән, мур кыргандай, кырыла башлаячак. 10) Кул кушырып карап торсаң, балыксыз калуың бар.

11) Менә каргаларның файдасы кайчан тиде.

12) Су астында һава бетә башлагач, балыклар бәке авызына җыелалар да авызларын судан чыгаралар. 13) Моны күреп, төрле-төрле яклардан бәке яннарына каргалар җыела башлый. 14) Балыкчылар балыкларның эшләре хөрти икәнне шуннан беләләр дә инде. 15) Әмма авыз ачып тормыйлар, ломнар, балталар эләктерәләр дә тизрәк балыкларны коткарырга ашыгалар. 16) Су астына чиста саф һава керсен өчен, боз өстендә күп итеп бәкеләр тишәләр. 17) Шулай итеп, каргалар сигналы балыкчыларны дәррәү аякка бастыра. 18) Каргалар да сынатмыйлар, алар да үткен күзле, ышанычлы каравылчылардан бер дә ким түгелләр(инкарь итүн, юклыкны белдерүче). 19) Күргәнегезчә, балыклар язмышын ышанып тапшырырга була икән үзләренә.

1. Беренче җөмләдәге сызык куелу очрагына дөрес аңлатманы табыгыз.

**2) Аныкланмышы исем белән белдерелгән аныклагыч алдына;**

2. 10-13 нче җөмләләрнең кайсысы арткы рәт сузыкларыннан гына торган сүзләрдән төзелгән?

**1) Кул кушырып карап торсаң, балыксыз калуың бар.**

3. 4нче, 5нче, 7 нче җөмләләр арасыннан аерымланган рәвеш хәле белән катлауландырылганын табыгыз.

**4) Дөрес җавап бирелмәгән.**

4. 11-14 нче җөмләләр арасыннан синтетик иярчен вакыт җөмләле кушма җөмләне билгеләгез.

**3) 12.**

5. 1-4 нче җөмләләрдән билгеләү алмашлыгы булган җөмләне күрсәтегез.

**2) Кәҗәне кәбестәгә, песине каймакка якын китермәскә икәнлеген һәммәбез дә биш бармагы кебек белә.**

6. 15-18 нче җөмләләр арасыннан синтетик иярчен максат җөмләле кушма җөмләне билгеләгез.

**2) Су астына чиста саф һава керсен өчен, боз өстендә күп итеп бәкеләр тишәләр.**

7. 15-17 нче җөмләләрнең кайсысында баш килештәге исем белән белдерелгән аергыч бар?

**3) Шулай итеп, каргалар сигналы балыкчыларны дәррәү аякка бастыра.**

**8.** Тексттан *бик яхшы белү, берни эшләмичә тик тору, шаккатып яки аптырап тормау* дигән мәгънәләрне белдергән фразеологизмнар булган җөмләләрнең номерларын языгыз.

Бик яхшы белү( биш бармагы кебек белә) **- 2нче җөмләдә;**

Берни эшләмичә тик тору**(**кул кушырып карап торсаң)-**10нчы җөмләдә;**

Шаккатып яки аптырап тормау (авыз ачып тормыйлар)**-15нче җөмләдә.**

**9.** 18 нче җөмләдән сыйфатларны табып языгыз.

**Үткен күзле, ышанычлы, ким.**

**10.** 18 нче җөмләдәге кисәкчәләрнең төрен күрсәтегез.

**Да, да, дә**- якынлык-ераклык яки тизлекне белдерүче.

**Түгелләр**- инкарь итүне, юклыкны белдерүче.

11. «Таңбатыр» әкияте нинди әкият төренә керә:

**3. Тылсымлы әкият.**

12. Кыз елату җырларын икенче төрле ничек атыйлар?

**3. сыктаулар,**

13. Нәрсә ул табышмак?

**1. Предмет яки күренешне читләтеп, кинаяле итеп сурәтләүгә корылган һәм тыңлаучылардан шуның нәрсә булуын эзләүгә исәп ителгән образлы гыйбәрә яки үзенчәлекле башваткыч,**

14. Фольклор сүзенең төшенчәсе нәрсәне аңлата:

**3. халык хикмәте, халык акылы.**

15.Әйтемнәр мәкальдән нәрсәсе белән аерыла:

**1. әйтемдә фикер һәм җөмлә тәмамланмаган була.**

ВЫПОЛНИЛА

Фамилия: Шайхелисламова.

Имя: Зилия.

Отчество: Аскатовна.

Класс: 9

Школа: МБОУ СОШ с. Базитамак.

Город (село): Базитамак.

Район: Илишевский.

Ф.И.О. учителя: Ахунова Ильмера Галиакрамовна.