Дистанционная олимпиада по русской литературе

**1 Кто является героями данного фрагмента? Разделите их на группы.**

**Ответ:**

1.Герои делятся на 2 группы. Главные и второстепенные. Главные: рассказчик (Ямиль ), дедушка Мансур ,бабушка , Бабушка Фархуниса, мама ,сестра .

Второстепенные: Тетя Гюлхылу, Тетя Кюнбике, дядя Якуп, бригадир - дед Бадамша,Фагима .

**2.В какой трудный для нашей страны период разворачиваются события в повести М. Карима? Найдите и выпишите приметы этого времени из текста.**

**Ответ :**

2. События в повести М. Карима разворачиваются во время Великой Отечественной войны.

«только бы не похоронная...», «Ведь на войне мои дети.», «когда начали строить колхоз, хотели меня хорошие люди научить читать и писать, а я отказалась.»

**3.Какие чувства переживает мальчик во время встречи с мамой и Оксаной? С помощью, каких средств писатель передаёт состояние Ямиля в повести? Приведите примеры из текста.**

**Ответ :**

3. Вот там мама моя... Мама вернулась, мамочка моя!

«мелькает белая шаль моей мамы»-олицетворение

«прижимаюсь лицом к облепленной снегом шали»-эпитет

«Мне становится очень весело. Я обнимаю Оксану, заглядываю ей в лицо. Наконец-то у меня есть сестричка! Я не знаю, что делать от радости... Хочу поднять сестричку, но у меня не хватает сил.»

«Хочу поднять сестричку, но у меня не хватает сил.»-сравнение .

«Мама, пусть Оксана скажет мне что-нибудь. Пусть скажет: брат!» -риторическое восклицание

«- Бери, бери, - говорю ей, - все это отдаю тебе. Когда настанет лето, я соберу еще много красивых вещей.

Оксана опускает свои голубые глаза и молчит. Она стесняется меня. Но почему же она стесняется?»

«Но почему же она стесняется?»-риторический вопрос

«Я отдаю сестре свою маленькую чашечку:

- Бери насовсем, Оксана! Я не возьму ее у тебя обратно!»

**4.** **Как описаны взаимоотношения между соседями в ауле, в котором живут герои повести?**

**Ответ :**

Взаимоотношения между соседями хорошие . «Это не ребята ли проходят по улице? Ты бы пригласила кого-нибудь из них, они прочитали бы эту бумажку. - Ой, правда! Чего мы так растерялись, когда есть у нас школьники! А я и позабыла про них!»обращаясь к школьнику : «Возвращается бабушка с Махмутом. Я знаю Махмута, он живет на нашей улице и учится в пятом классе.

- Сыночек, прочти-ка вот эту бумажку, сегодня Гюл-хылу ее оставила нам, - говорит бабушка.»

**5.Как в данном фрагменте раскрывается название повести М. Карима «Радость нашего дома»? Расскажите о событии, которое принесло радость в Ваш дом.**

**Ответ :**

5. Мне кажется счастье в данном произведении раскрывается так :Автор хотел показать ,что счастья –это знать ,что твои близкие и родные люди живы и здоровы.

Что ты в любой момент можешь увидеть их. Так и произошло в этом произведении . Мальчик после того ,как узнал,что приедет его мама с сестренкой, был растерян ,но в тоже время рад. Так как давно не видел их и скучал .

 Событие ,которое принесло радость в мой дом .

Самое яркое, захватывающее и неповторимое впечатление – это миг, который хочется продлить как можно дольше. Это чувство радости и восторга. Это праздник, к которому готовишься с нетерпением. Таких моментов у меня много и я этому очень рада. К ним относятся и дни рождения с тортом, подарками и друзьями, и новый год с елкой и Дедом Морозом. Каждый этот праздник по-своему чудесный и захватывающий. Я всегда с нетерпением жду их наступление.

Но самым ярким моментом, который я запомнила на всю жизнь, было рождение моей сестренки. Это чувство когда ты уже никогда не будешь один. Чувство твоей маленькой копии, которую можно научить всему. Помню, как мне родители сказали, что у меня скоро будет сестричка. Я очень тщательно готовилась к ее прибытию. Помогала маме выбирать кроватку, коляску, маленькие вещи. Я даже нарисовала рисунок, где были мама, папа, я и моя сестренка. Когда папа ехал забирать маму с сестричкой с больницы, он купил огромный букет роз. Мне они очень понравились и маме тоже. Сестренка была очень маленькая, замотана в кучу пеленок и даже не шевелилась. Я долго не могла понять, почему она на меня не смотрит, ведь я с ней разговариваю. Мама мне объяснила, что она еще ничего не видит и не слышит. Для меня, еще тоже не слишком большой, это было как-то странно. Но потом она начала расти, что-то гукать, хватать меня за палец и за волосы. Я помню каждое мгновение ее изменений. Мы с мамой не отходила от нее ни на миг. А первое слово ее было «ляля».

Этот миг в моей жизни уже никогда не повториться. Но я этому очень рада. Так в моей памяти останутся самые крошечные мгновения уже нашей жизни. Это так чудесно наблюдать за тем как она растет, как ты когда-то и знать, что эти моменты у тебя никто не отнимет. Сейчас я уже взрослее, но все также пытаюсь не упустить не один миг из нашей с сестренкой жизни. Мы есть друг у друга и это чудесно.