ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 11 КЛАССА
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых:
2. буква А произносится как звук, близкий к [И];
3. буква А произносится как звук, близкий к [Ы];
4. буква Е произносится как звук, близкий к [Ы].

Ответ:

**1)** **Двадцати;**

**2)
3) Женя**

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти*.

*Цилиндр – Х – покровитель.* **Фараон**

*Химическое соединение – Х – радиовещание.* **Эфир**

*Винтовка – Х – накопитель данных.* **Винчестер**

*Деталь замкá – Х – компьютерный символ.* **Ключ**

Какие лексические явления обнаруживаются в этих парах слов?

1. Что означают фразеологизмы
*аршин проглотить*- **люди, которые ведут себя высокомерно**
 *белены объесться***- потерять рассудок**
 *дуть на воду, обжегшись на молоке***- негативный опыт, который потом заставляет действовать осторожно** *пуд соли съесть***- человек заслуживает высокого уровня доверия, который много пережил** *проглотить пилюлю***-терпеливо выслушать что-либо неприятное**
 Составьте с ними предложения. Приведите еще два фразеологизма, в которых говорилось бы о чем-то, что человек может есть или проглатывать.
2. Может ли звук У быть приставкой? Корнем? Суффиксом? Окончанием? Соединительным элементом (интерфиксом)? Какие значения он выражает, будучи каждой из морфем?
3. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом тексте?
4. – **Вон** Эйфелева башня, – закричал Краснопёров, – … **Частица**
5. – **Вон**, – тихо сказал он… **Наречие**
6. Слуги, пожелав мне спокойной ночи, вышли **вон** … **Наречие**
7. Оцените внешний вид десяти тысяч южнокорейских **вон** с изображением старинного небесного глобуса XVII века. **Существительное**
8. Расставьте знаки препинания, определите количество частей в составе сложного предложения.

*Она побежала в игрушечную лавку***,** *накупила игрушек и продумала план действий***:** *она придет рано утром***,** *будет иметь в руках деньги***,** *которые даст швейцару с тем***,** *чтобы он ее пустил***,** *и***,** *не поднимая вуали скажет***,** *что она от крёстного отца Серёжи приехала поздравить его и что ей поручено поставить игрушки у кроватки сына* (по Л.Н. Толстому).

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул: кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?
2. *Не извольте беспокоиться!* **Выражение согласия, хорошо, пусть будет так**
3. *Потчевать можно, а неволить грех.* **Говорится тогда, когда принимают отказ в чем-либо**
4. *Шелковый веник тебе!* **Крылатая фраза из советской кинокомедии «Иван Васильевич меняет профессию», которую произносил герой Жорж Милославский**

В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул?

1. Даны древнерусские слова и их переводы на совре­менный русский язык: *– рука,* *– руки (мн. ч.),* *– две руки,*  *– раб,*  *– рабы,*  *– два раба,*  *– две ноги,*  *– рога (мн. ч.),*  *– два рога.* Как по-древнерусски будет *два друга, друзья, две реки, ре́ки*?