Раминская Анна Антоновна

МБОУ «СОШ№6», 10 а класс, г. Кумертау, Республика Башкортостан

ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 10 КЛАССА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

**1. *Приведите по одному слову, в котором буква Д***

1) *произносится как [Т]:*

Происходит оглушение.

Все слова, заканчивающиеся на букву д, например, дроз[т], велосипе[т]; слова с приставкой **под** и если после нее следует согласная буква, кроме **Ъ**, например, по[т]стилка, НО по[д]ъезд

2) *произносится как [Ч']:*

Ассимиляция – cочетание букв **дч** произносится, как [ч']

Автопрокла[ч']ик, укла[ч’[ик, бахчево[ч’]еский

3) *произносится как [Ц]:*

Ассимиляция – в сочетании букв **дц** звуки [д] и [ц] произносятся, как один долгий согласный: по[ц:]ензурный, на[ц:]ветущем

4) *не произносится совсем:*

сердце [с’э́рцэ], праздник[празник], звездный[зв’озныj’]

**2. *Сравните написание слов в старой (дореволюционной) орфографии***: снѣг, рѣка, смѣшной, вѣра; но ель, щека, село, пестрота. Опираясь на эти примеры, сформулируйте правило выбора букв Е и Ѣ. Приведите свои примеры написания слов с Е и Ѣ в старой орфографии.

 Буква Ѣ употреблялась в 128 корнях слов русского языка, а также в нескольких суффиксах и окончаниях. Чтобы было легче выучить список корней с «ѣ», были придуманы особые стихи:

Стихотворения с Ѣ

Бѣлый, блѣдный, бѣдный бѣсъ

Убѣжалъ голодный въ лѣсъ.

Рѣзво по лѣсу он бѣгалъ,

Рѣдькой съ хрѣномъ пообѣдалъ,

И за горькiй тот обѣдъ

Далъ обѣтъ надѣлать бѣдъ!

Вѣдай, братъ, что клѣть и клѣтка,

Рѣшето, рѣшетка, сѣтка,

Вѣжа и желѣзо съ ять, -

Такъ и надобно писать.

Наши вѣки и рѣсницы

Защищаютъ глазъ зѣницы,

Вѣки жмуритъ цѣлый вѣкъ

Ночью каждый человѣкъ…

Вѣтеръ вѣтки поломалъ,

Нѣмецъ вѣники связалъ,

Свѣсилъ вѣрно при промѣнѣ,

За двѣ гривны продалъ въ Вѣнѣ.

Днѣпръ и Днѣстръ, какъ всѣмъ извѣстно,

Двѣ рѣки въ сосѣдствѣ тѣсномъ,

Дѣлитъ области ихъ Бугъ,

Рѣжетъ съ сѣвера на югъ.

Кто тамъ гнѣвно свирѣпѣетъ?

Крѣпко сѣтовать такъ смѣетъ?

Надо мирно споръ рѣшить

И другъ друга убѣдить…

Птичьи гнѣзда грѣхъ зорить,

Грѣхъ напрасно хлѣбъ сорить,

Надъ калѣкой грѣхъ смѣяться.

**Правило**: если слово можно изменить так, чтобы вместо **е** стояла **ё** (щека- щёки), тогда пишется **е**, если нельзя изменить, то пишется **ѣ**

**Примеры**: ш**е**птать (шёпот), б**ѣ**лка, м**ѣ**х, ж**е**чь (ожёг- глагол).

**3. *Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.***

Образец: приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти.

1. Тема – Х – майка.

 Х – топик (с анг. Тема; топик- короткая майка)

1. Звук – Х – дипломатический документ.

 Х - нота

1. Вьючное животное – Х – религиозный учитель.

Х - лама, гуру

1. Подъемное устройство – Х – защита от удара.

X - блок

*Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?*

Эти пары слов являются **омонимами. Омонимы** - это слова, разные по значению, но одинаковые по произношению и написанию

**4. Правильны ли следующие определения (толкования) словосочетаний:**

1) *живая музыка – весёлая, бодрая музыка* (прямое значение)

Живая музыка - это музыка, которая вдохновляет, взбудораживает, наводит на какие-то мысли или которая наполнена своим смыслом, мотивом, слушатель проникается ею, она проходит через него (переносное значение)

2) *закрытый клуб – клуб, который в данный момент не работает* (прямое значение)

Закрытый клуб - клуб, который открыт не для всех, о нем знает определенная группа людей, связанная общим положением в обществе, или круг знакомых, или для элиты (переносное значение)

3) *холодный цех – неотапливаемый цех* (прямое значение)

Холодный цех это - цех, куда продукты приносят из горячего цеха на сервировку и заготовку блюд (переносное значение)

**На основе каких типов переноса значения формируются смыслы этих устойчивых выражений?**

Все эти прилагательные являются эпитетами.

**5. Может ли звук А быть приставкой**? Корнем? Суффиксом? Окончанием? Соединительной гласной (интерфиксом)? Какие значения он выражает, будучи каждой из морфем? Приведите примеры.

Описать - приставка **о**, произносится звук [**а]**(писать о чем-то, около чего-то);

Молокозавод –интерфикс **о**, произносится звук [**а]** (соединение 2 основ);

Мама – окончание, **а**, произносится звук [**а]** (имясуществительное в Им. П., ед. ч);

Прилагать – корень **лаг**, после корня - суффикс **а**, слышится звук[ **а];**

 Аморальность – приставка **а**, слышится звук [**а]** (противоположное значение);

 Осевой –корень **ос**, произносится звук [**а];**

Якать – корень **я**, гласный звук [**а].**

**6. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом тексте?**

1) На уступе сидела, **точно**, Ася. Она повернулась к нам лицом и засмеялась. (И. Тургенев). (Вводное слово, не является членом предложения)

2) В гневе она всегда выпрямлялась, закидывая голову вверх, дышала она в нос, и ноздри её раздувались, вздрагивая, **точно** у лошади (М. Горький). (союз, сравнительный оборот, не является членом предложения)

3) Не всегда удается **точно** оценить положение той или иной отдаленной звезды (А. Волков). (Наречие, обстоятельство)

4) Я не поверил собственной памяти и полез в папку. Все было **точно** (А. и Б. Стругацкие). (Кратк. прилаг., в предложении - часть составного именного сказуемого)

5) – Есть у вас братья?

– Так **точно**, господин лейтенант, есть один (Я. Гашек). (Частица, подтверждающая высказывание; не является членом предложения).

**7. Определите типы придаточных предложений. В каких из них слово когда является союзом, в каких – союзным словом?**

1) Щукина потом часа два ещё сидела в передней и разговаривала со швейцаром, ожидая, (что?) когда (союз) вернётся Кистунов (А.П. Чехов) (Придаточное изъяснительное)

2) Особенно хороша была оранжерея, (когда?) когда (союз) солнце заходило и освещало её красным светом (В. Гаршин) (Обстоятельственное придаточное времени)

3) Каждую ночь он пробуждался, точно по какому-то сигналу, и садился в постели, (несмотря на что) когда бы ни (местоименное слово с частицами **бы** и **ни**) лег и какую бы дозу лекарств не принял (Н. Кожевникова) (Обстоятельственное придаточное уступки)

4) Началась та чудная пора, (какая?) когда (союзное слово) природа, пробудившись ото сна, начинает жить полной жизнью (С.Т. Аксаков). (придаточное определительное)

5) Я удавилась бы с тоски, (при каком условии?) когда (союз) бы на нее хоть чуть была похожа (И. Крылов) (Придаточное обстоятельственное условия)

**8. Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул:** кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?

1) Не утруждайте себя.

Так говорят, когда хотят проявить заботу, например:

*Мама, не утруждай себя, я сама уберусь в комнате.*

Или в значении бесполезного действия, например:

*Не утруждайте себя, ее уже не спасти.*

2) Гвоздь в шину!

Так говорят, когда что-то не получается, например:

*Ах! Гвоздь в шину! Опять сломалось!*

3) Не в похвальбу сказать, не в укор помянуть.

Так говорят, когда не знают, что сказать, например:

*Дочь приготовила что-то странное: и не пирог, и не курник, и не каравай. И мать говорит: « Ну, не в похвальбу сказать, не в укор помянуть».*

1. Не могу знать!

Так говорят, когда не знают что ответить, как ответить, например:

*Покупатель спрашивает у продавца: «Как вы считаете, какое платье мне выбрать на праздник?» А продавец говорит: «Не могу знать!»*

*В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул?*

*Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.*

Формановская Н.И. «Культура общения и речевой этикет».

Пословицы и поговорки можно найти в словаре В.И. Даля «Пословицы русского народа»