1. 1) Пруд

2) Складчатый

3) Детский

4) Костный

**2**. Ять писалась:

* В суффиксах сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.

* В суффиксах глаголов, неопределённая форма которых заканчивается на -ѣть (кроме трех исключений: (у)мереть, тереть, переть(ся).
* в 7 личных именах: Алексѣй, Елисѣй, Еремѣй, Матвѣй, Рогнѣда, Глѣбъ, Сергѣй
* в некоторых географических названиях: Вѣна, Днѣпръ, Днѣстръ, Нѣманъ, Онѣга
* в словах: Хѣръ, Апрѣль, нѣкто, нѣчто, нѣкій, нѣсколько, нѣкоторый, нѣкогда (в значении «неведомо когда», а не отрицательное некогда = «нет времени»).

Примеры: теленок, надѣлать

**4.** Толкования словосочетаний неправильны.

* Живая музыка – это звучание, близкое к человеческому голосу.
* Закрытый клуб – это клуб, в котором состоят определенные люди.
* Холодный цех – это место, где изготавливаются холодные блюда, закуски

Эти словосочетания являются фразеологическими сочетаниями**.**

1. 1) А — в русском языке приставка, служебная морфема, применяемая для словообразования со смыслами отрицания, отсутствия признаков, смыслов, заложенных в корнях слов. (Пример: аморальный)

2) Суффикс –а- образует наречия со значением оценки действия. (Пример: снова)

3) Окончание –а- в существительных указывает на женский род, единственное число, именительный падеж.(Пример: книга). В глаголах прошедшего времени указывает на женский род, единственное число. ( Пример: прыгала)

**6.** 1) Вводное слово

2) Сравнительный союз

3) Наречие

4) Краткое прилагательное

5) Утвердительная частица

**7.** 1) Когда – союзное слово. Придаточное изъяснительное.

2) Когда – союз. Придаточное времени.

3) Когда – союз. Придаточное условия.

4) Когда – союзное слово. Придаточное определительное.

5) Когда – союз. Придаточное времени.

**8.** 1) Смысл заключается в заботе о ком-либо

2) Так может сказать любой человек, когда случается что-то неожиданное.

30

3) Так человек может сказать, когда сучилось что-то не очень хорошее, но и не очень плохое.

4) Так может сказать любой человек.

В лингвистическом словаре.