ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 9 КЛАССА
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

* Приведите по два слова, в которых
* букв на 2 больше, чем звуков; - Тень, медведь
* букв на 2 меньше, чем звуков. - Дядя, январь
* Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти.*

* *Фрукт – Х – драгоценный камень*.
* *Вид спереди – Х – команда собаке.*
* *Рыба – Х – наклонная поверхность.*
* *Расписание работы – Х – художник.*

Какое лексическое явление проявляется в этих парах слов?

* В каких именах существительных – названиях лиц встречаются суффиксы -АЛЕЙ, -С-, -АДJ-, -ЕСС-, -ЯГ-? Определите значение каждого из этих суффиксов. Варяг, экспресс,
* Какие русские слова произошли от французских словосочетаний и слов:
* tirer «тащить, растягивать, дергать»

Что означают эти существительные в русском языке? К какому роду относится каждое из этих существительных? Почему, будучи заимствованными, они приобрели в русском языке именно такой род? Составьте с ними предложения так, чтобы обнаружить род существительных.

* Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в тексте?
* Ты даже не представляешь, как ты ему **верно** ответила!  (В. Железников).
* Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки близкой… Друг у друга они есть – вот это будет **верно**. (А. Приставкин).
* Вы, **верно**, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).
* – А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.

– Верно, верно... – успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).

* Да и вообще, **верно** ли называть подвигом то, что совершают без необходимости? (К. Симонов). - Наречие или краткое прилагательное (обстоятельство)
* Как можно по-разному осмыслить предложение *Позавчера приехавший переводчик устроился в комнате с удобствами?* Как вероятнее всего будет истолковано это предложение и почему?
* Позавчера приехавший переводчик хорошо устроился в комнате
* Определите типы простых предложений: двусоставное, односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное). Приведите еще по одному примеру пословицы или поговорки, относящейся к тому же структурному типу.
* Попал пальцем в небо. - Односоставное
* Лёгок на помине. - Односоставное
* Нет худа без добра. - Односоставное
* Не зная броду, не суйся в воду. - Двусоставное
* На ошибках учатся. - Односоставное
* Объясните суть ошибок, сделанных иностранцами при использовании русского речевого этикета:
* Иностранные студенты при входе преподавателя в аудиторию приветствуют его: «Здравствуйте, учитель!» - Нужно встать, а не здороваться
* Иностранец прислал своему российскому коллеге письмо: «Я с удовлетворением узнал, что Вам присудили ежегодную научную премию. Поделом Вам!» Надо сказать "удачи вам!"
* Российский коллега поблагодарил иностранца за благоприятный отзыв о книге. Иностранец ответил: «Ни за что!» - Не нужно отвечать после благодарения