**ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 9 КЛАССА  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР**

**Задание 1:**

1. Жужжать – [ж у ж `а т'] ― 7 букв и 5 звуков.

Жалобиться ― [ж 'а л а б' и ц а] – 10 букв и 8 звуков.

1. Ёлочная – [й о л а ч' н а й а] ― 7 букв и 9 звуков.

Явление - [й а в 'л 'э н' и й' э] – 7 букв и 9 звуков.

**Задание 2:**

1. Фрукт – Х – драгоценный камень; X ― гранат.
2. Вид спереди – Х – команда собаке; X ― фас.
3. Рыба – Х – наклонная поверхность; X ― скат.
4. Расписание работы – Х – художник; X ― график.

Лексическое явление – омонимы. Слова разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию.

**Задание 3:**

Суффикс –АЛЕЙ встречается в слове дуралей.  
Используется для фамильярных названий лиц мужского пола.

-С- ― плакса.  
Используется для подчеркивания иронии.

-АДJ- ― попадья.  
Суффикс обозначает женское лицо, названное именем существительным, от которого оно образовано.

-ЕСС- ― стюардесса.  
Данный суффикс обозначает род деятельности или чин женского рода.

-ЯГ- ― стиляга.  
Суффикс обозначает лица по их признакам или действиям. Часто с эмоциональной окраской.

**Задание 4:**

1. casser-tête «разбивать голову» ― кастет

Кастет – это оружие для кулачных боев, одевающиеся на пальцы. Является существительным мужского рода.

Сегодня я купил кастет для самообороны, и надеюсь, что он мне не пригодится.

1. protéger «защищать, охранять, оберегать» - протеже

Протеже – тот, кому кто либо покровительствует, осуществляет поддержку. Слово среднего рода, т.к согласовывается с другими частями речи как мужского , так и женского рода.

Он стал её новым протеже.

1. rendez vous «отправляйтесь» - рандеву

Рандеву – встреча, свидание. Слово среднего рода.

Так и произошло наше неожиданное рандеву.

1. tirer «тащить, растягивать, дергать» - тире

Тире – это один из знаков препинания, разделяющий 2 части предложения. Слово среднего рода  
Значение терминов пишется через тире.

**Задание 5:**

1. Наречие
2. Глагол
3. Вводное слово
4. Существительное
5. Краткое прилагательное

**Задание 6:**

1. Переводчик, который приехал позавчера, устроился в комнате с удобствами ( тут может быть телевизор, компьютер, телефон, интернет).
2. Переводчик, который приехал позавчера, устроился в комнате с удобствами (комфортно, удобно).
3. Позавчера переводчик, который приехал, устроился в комнате с удобствами (телевизор, компьютер, телефон, интернет).
4. Позавчера переводчик, который приехал, устроился в комнате с удобствами (комфортно, удобно)

Вероятно это предложение будет истолковано как вариант 2, потому что акцент в первой части предложения мы делаем на слове позавчера, а под удобствами мы обычно подразумеваем что-то материальное. Например телевизор, интернет, телефон, компьютер.

**Задание 7:**

1. Определенно-личное. Любишь кататься - люби и саночки возить.
2. Обобщенно-личное. Цыплят по осени считают.
3. Обобщенно-личное. Ласковым словом и камень растопишь.
4. Обобщенно-личное. Из песни слова не выкинешь.
5. Безличное. Петь да плясать не лопатой махать.

**Задание 8:**

1. Иностранные студенты при входе преподавателя в аудиторию

приветствуют его: «Здравствуйте, учитель!»

Учитель, преподаватель - слова близкие по смыслу, но употребляются в различных ситуациях и заведениях. Учителем является человек, преподающий в школе, а преподавателем в вузе.

1. Иностранец прислал своему российскому коллеге пись­мо: «Я с удовлетворением узнал, что Вам присудили ежегодную научную премию. Поделом Вам!»

Иностранец неправильно употребил слово поделом. Поделом – за дело, за заслуги, справедливо. Но чаще это слово используется, чтобы сделать легкий выговор.

1. Российский коллега поблагодарил иностранца за благоприятный отзыв о книге. Иностранец ответил: «Ни за что!»

Ни за что – ни в коем случае, ни под каким предлогом, никак.

Не за что – не стоит благодарности.

Иностранец мог спутать два этих устойчивых словосочетания.